



# 写真ニュース



## 第3学年の生徒の「地域学習」への取組

～「郷土に対する深い愛着や誇りが持てる生徒」の育成を目指して～

館林市には、「市の振興」を願うたくさんの方々がいっぱいます。本校では第3学年の生徒が、3年間の総合的な学習の時間のまとめとして、体験を通し、そうした方々の思いや願いにふれることで、郷土・館林の振興策を自ら企画し、提言していきます。



麺-1グランプリ



麺-1グランプリ



麺-1グランプリ



麺-1グランプリ



麺-1グランプリ



麺-1グランプリ



国際交流まつり



国際交流まつり



国際交流まつり



国際交流まつり



国際交流まつり



国際交流まつり



国際交流まつり



国際交流まつり



お月見ライブ／お月見の会



お月見ライブ／お月見の会



お月見ライブ／お月見の会



お月見ライブ／お月見の会



お月見ライブ／お月見の会



お月見ライブ／お月見の会



下町夜市



下町夜市



下町夜市



下町夜市



下町夜市



下町夜市



産業祭



産業祭



産業祭



産業祭



産業祭



産業祭



鶴生田川・親水大作戦



鶴生田川・親水大作戦



鶴生田川・親水大作戦



鶴生田川・親水大作戦



鶴生田川・親水大作戦



鶴生田川・親水大作戦



環境(調査・保全)



環境(調査・保全)



環境(調査・保全)



環境(調査・保全)



環境(調査・保全)



環境(調査・保全)



福祉(施設学習)



福祉(施設学習)



福祉(施設学習)



福祉(施設学習)



福祉(施設学習)



福祉(施設学習)