

平成31年度 館林市立第二小学校 学校経営

こんな方針で 学校経営を 進めます

- (1) 知・徳・体をバランスよく育む学校づくり
- (2) 教育活動の工夫で、いじめ防止と学力向上を目指す学校づくり
- (3) 地域や保護者と協力し合い信頼される学校づくり
- (4) 安全・安心な環境づくりを目指す学校づくり

学校教育目標

【基本目標】 かしこく たくましく 心ゆたかな子

【具体目標】

進んで学ぶ子
体をきたえる子
思いやりのある子

自ら学び、自ら考え、より高い自分を求めて努力する子
心と体をきたえ、目標実現に向けて粘り強く努力する子
温かな思いやりをもち、協力して共に高まろうとする子

- ☆ 地域の実態・願い
- ☆ 家庭の実態・保護者の願い
- ☆ 新学習指導要領
- ☆ 第3期 群馬県教育振興基本計画
- ☆ 県学校教育の指針
- ☆ 市教育行政方針

こんな教職員を めざします

- ・ 研修を深め、楽しくわかる授業づくりに取り組む教職員
- ・ 子どものよさを認め、ほめる場を作り、意欲と能力を引き出す教職員
- ・ 実践を開き、共有し、高め合う教職員

今年度のめあて

進んで学ぶ子
-かしこく-

体をきたえる子
-たくましく-

思いやりのある子
-やさしく-

こんな学校をめざします

・ 子どもたち、教職員、地域が喜び、誇りに思える学校

教育は人なり、和は力なり

夢いっぱい 笑顔あふれる 楽しい学校

報告・連絡・相談の徹底

学力の向上 【進んで学ぶ子】

- わかる授業の推進
- ・ 「主体的、対話的で深い学び」の授業改善
(「どのように学ぶのか」を重視した授業)
- ・ 考え伝える授業
(既習事項を活用し新たな考え方を伝え合える思考力・表現力を高める授業)
- ・ わかるまで粘り強く取り組む児童の育成
- ・ 家庭学習習慣の定着

健康・体力づくり 【体をきたえる子】

- 運動好きな児童の育成
- ・ 運動能力の向上
(運動量の確保)
- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・ 学校保健・食育の推進
- ・ 命の尊さを認識し、自分の命は自分で守る児童の育成

豊かな心の育成 【思いやりのある子】

- 思いやりをもち、主体的に活動できる児童の育成
- ・ 基本的生活習慣の育成
(あいさつ、返事、言葉づかい)
- ・ 学級経営の充実
(自己有用感の育成、集団・個を育てる)
- ・ 児童会活動を中心とした「自発・自治活動」の推進 (いじめ防止活動)

地域は子どもが育つキャンパス

- 教育活動の積極的な公開 (学校公開、学校だより、ホームページ)
- 学校評価の公開
- OPTA、地域、学校ボランティアとの連携 (家庭学習の充実)
- 危機管理・安全指導の徹底