

## 自分も相手も大切にする自己表現を！

近頃の子どもたちは、「友だちとの関係がうまくいかずにトラブルを起こしてしまう」「きつい言葉を平気で言うてしまう」「自分の気持ちや考えを言わずに人の意見に流されてしまう」といった実態があります。言語によるコミュニケーション能力の低下が懸念されます。そこで、5月14日(月)、今年度初めての朝会講話は、「しずかちゃんになろう」という話をしました。(概要：アニメ「ドラえもん」の登場人物、ジャイアン、のび太、しずかを例にして、攻撃的な話し方、非主張的な話し方、理想的な話し方を示し、自分も相手も大切にするしずかちゃんの話し方を学ばせる。)これは、アサーション・トレーニングという「自己否定的な傾向が強くて自己表現をうまくできない人や、逆に自己主張が強すぎて、相手を抑えこんでしまうような言動をする人に、自分も相手も大切にする自己表現、対人関係の持ち方を訓練する技法」です。

子どもたちが、自他ともに大切にする人間関係を築くことができるように、ご家族の温かい励ましをよろしくお願いいたします。



## 子どもの読書を応援しましょう！

子どもの読書活動は、ことばを学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにするなど、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。

国立青少年教育振興機構の調査によると、子どもの頃の読書活動が多い人ほど、大人になってからの未来志向や社会性などの「意識・能力」が高いことが分かりました。また、小学校に入学する前や低学年時に読書活動が多かった高校生は、人を思いやる気持ちや社会のルールを守る意識などの能力が高い傾向があります。

毎年4月に実施している全国学力・学習状況調査によると、「読書が好きですか」との質問に対して「当てはまる」と回答した小中学生は、ともに国語や算数等の平均正答率が高い結果になっています。県でも「群馬県子ども読書推進計画(第三次)(平成27～31年)」を策定しました。

六小では、毎週木曜日が全校読書の日です。「よみうさぎ」の読み聞かせを聞いたり自分で選んだ本を静かに読んだりしています。図書委員会は、児童の読書量を増やすための工夫をしながら活動しています。また、読み聞かせもしてくれています。私も朝会等で読み聞かせを行っています。子どものうちから読書習慣を身に付けさせるには、親がその重要性を理解し、積極的に子どもの読書活動に関わっていくことが必要です。子どもは親の行動を手本にします。親自身が読書する姿を子どもに見せたり、家庭で本の読み聞かせをしたりするほか、一緒に図書館に出かけるなど、日頃から子どもが本に接する機会が増えるよう、子どもの読書活動を応援してあげてください。

## 青少年赤十字登録式！

5月16日(水)の朝行事で、「青少年赤十字のメンバーとしての自覚をもたせ、学校生活の中で『気づき』『考え』『実行する』ことのできる児童の育成を目指す。」ことをねらいとし、青少年赤十字登録式を行いました。青少年赤十字委員会の児童が進行し、今年度の活動内容の発表や登録署名、1年生へのワッペン授与、誓いのことばなどを行いました。

- ・ 赤い羽根や緑の募金活動の実施
- ・ 書き損じはがき等の回収活動の実施
- ・ 様々な奉仕活動の実施
- ・ 青少年赤十字トレーニングセンターに参加

今年度六小では、学校・地域・社会のために上記のような活動を進めていきます。児童の主体的な活動を支援していきたいです。



<図書委員の読み聞かせ>



<1年生も仲間入り！>

## 3年生、自転車安全教室！

5月11日（金）、交通指導員の渡邊さん、赤坂さんを講師にお招きし、「自転車の正しい乗り方を身に付け、安全に走行する技能と態度を養う。」ことを目的に、3年生の自転車安全教室を実施しました。まず、自転車の正しい乗り方について、交通指導員さんから教えていただきました。次の実地訓練では、みんな一生懸命に取り組んでいましたが、運転技能がとても未熟な児童もいました。最後の交通指導員さんによる指導講評では、「もっと運転技能を磨いて、その上で交通ルールを守って安全に走行しよう。」と話してくださいました。

保護者の皆様には、お子さんの運転技能をよくご覧になって、乗る範囲（六小「生活のきまり」では、中学年は学区内、高学年は市内となっていますが）を決めていただきたいと思います。また、六小では必ずヘルメットをかぶる約束になっていますので、ご協力よろしく願いいたします。



<正しい乗り方を！>

## 1年生の「学校探検」を2年生がリード！

5月10日（木）、1年生が学校探検を行いました。班に分かれた1年生をお兄さんお姉さんの2年生がリードしながら学校の中を探検します。校長室や職員室、保健室、PC室等々、様々な教室を回りながら、その場にいた先生からスタンプやサインをもらっていきます。感心したのは、どの1年生もしっかり「お願いします。」とあいさつし、スタンプを押してもらおうと「ありがとうございました。」とお礼が言えたことです。学校を探検する中で、たくさんの先生と会い、きちんとあいさつやお礼の言葉言う学習でもありました。中には照れくさそうに言う子やちょっと声の小さな子もいましたが、あいさつやお礼を言う大切さに気付いてくれたと思います。もっと感心したことは、2年生が1年生をしっかりリードしていたことです。1年間の成長の大きさを実感することができました。1年生は、5月18日（金）に、自分達だけで学校探検を行いました。



<校長室も探検です！>

## 本校の卒業生が教師を目指す！

2名の大学生が教師を目指し、本校で教育実習を行います。6月4日（月）から金子さんは1週間、塩見さんは3週間の日程です。

今回の実習を通して学んだことを大学に持ち帰り、さらに勉強をしっかりと積んで、素晴らしい教師になってほしいと思います。

初めまして。この度、第六小学校で教育実習をさせていただくことになりました金子育未です。一週間という短い間ですが、皆さんといっぱい関われたらいいなと思っています。一生懸命頑張りますので、よろしくお願いいたします。

初めまして。この度、第六小学校で教育実習をさせていただくことになりました。塩見晏菜です。一人でも多くの子どものために楽しく感じてもらえるような授業をしたいです。よろしくお願い致します。



<金子さんと塩見さん>

### 50のルール[4]口の中に食べ物を入れたまま話をしない

口の中に食べ物を入れたまま話をすると、食べ物があちこちに飛びます。まわりにいる人が不愉快な思いをしますので、このような行為はやめましょう。

### 50のルール[5]食べ物を粗末にしない

私たちは当たり前のように、毎日、ごはんを食べていますが、世界の国々には食べ物がなくて困っている人がたくさんいます。

私たちは、食べ物が食べられることに感謝して、食べ物を粗末にしないようにしましょう。

### 50のルール[6]服装をきちんとしよう

学校に行くときは、清潔で活動しやすい服装をしていきましょう。派手なものや高価なものを学校に着ていく必要はありません。

服装がきちんとしていれば、自分自身も、それを見た人もすがすがしい気持ちになります。