

**保護者の皆様のご理解ご協力を(学校評価)!**

平成16年度から全国全公立学校で始まりました学校評価制度は、19年度末に改定されて、20年度から新たな学校評価制度が始まり、今年で10年目を迎えました。

保護者の皆様には7/2(月)にアンケート用紙を配布します。実施にあたり、今年度も引き続きご理解ご協力をいただけるようよろしくお願いいたします。

**平成30年度 第六小学校 学校評価システムの実施にあたって****1 目的**

学校は、学校の教育活動や学校運営について目指すべき目標を示し、達成に向けての取り組みを適切に評価することにより改善を図る。また、学校や保護者など学校関係者は、主体的に評価を実施し、その結果を公表することにより説明責任を果たすよう努める。学校は、保護者や地域住民に理解と協力をいただき開かれた信頼される学校づくりを推進する。

**2 内容****(1) 保護者・地域住民の信頼に応える 「羅針盤」**

- 教育の改善・充実を図る視点を明確にして羅針盤を作成します。
- 保護者・地域住民の信頼に応え、連携しながら取り組みます。

**(2) 学校評価の客観性を高める 「自己評価」**

- 数値項目を組み入れて達成度を明確にします。
- 児童・保護者のアンケート結果を基に、自己評価を実施します。

**(3) 自己評価の妥当性・客観性を確かめる 「学校関係者評価」**

- 保護者、地域住民等の学校関係者等で組織した評価委員会により、適正な自己評価が成されたか評価をしていただきます。本校は、この評価委員会を学校評議員会議に位置づけます。

**(4) 教育活動の改善を図る 「学校評価1年間の流れ」**

- 計画の立案→実施→分析・改善案を策定する→実施→学校評価のまとめ→次年度へ反映

**(5) 学校、家庭、地域等との連携を深める 「公表・説明責任」**

- 保護者のアンケート結果や改善策を保護者等に公表・報告します。

**3 具体的な取り組み****(1) 本校の羅針盤**

- 羅針盤は、【評価対象】【評価項目】【具体的数値項目】及び【方策】で構成してありますが、第六小学校の特色を生かし、特に重点を置きたいことや大切にしていきたいこと等を踏まえ、作成してあります。

**(2) 児童・保護者によるアンケートについて**

- 児童・保護者から教育活動や学校運営についてご意見を伺うことによって、自己評価の資料として活かします。そのために、子どもたちや保護者を対象にアンケートを実施します。
- アンケートでは、羅針盤にもとづき、学校の取り組みや子どもたちや保護者の主体的な取り組みについての評価となります。7月・12月の年2回アンケート用紙をお配りし、回答をいただきます。

**(3) 自己評価の実施と結果や改善策の公表**

- 8月と12月中に自己評価を実施し、結果とその改善策については9月と1月中に公表いたします。

**(4) 学校関係者評価委員会(学校評議員会議を兼ねる)**

- 第1回「今年度の本校の取り組み」 11月
- 第2回「学校関係者評価のまとめ」 2月

**授業参観・懇談会では大変お世話になりました。**

6月15日(金)、22日(金)の授業参観には、お忙しい中、たくさんの保護者の方に来ていただき誠にありがとうございました。また、その後の懇談会にも多くの方に出席していただき、意見交換等することができました。学校に寄せられた意見等は、今後の学校経営に生かしていきたいと考えます。

## 思い出いっぱい 6年生修学旅行！

6年生が、6月7日(木)・8日(金)に1泊2日の国会・八景島シーパラダイス・鎌倉への修学旅行に行ってきました。2日間とも、幸いにもよい天気にも恵まれ、予定していた活動が全てできました。

1日目はまずは日本の政治の舞台、国会です。赤じゅうたんの廊下を歩き、衆議院の議場を見学しました。次に、八景島シーパラダイスでの班別行動です。それぞれの班で行動計画をしっかりと立て、水族館を見学したりアトラクションを楽しんだりしていました。最後は全員で海の動物たちのショーを見ました。そして、敷地内のホテルに宿泊しました。

2日目は鎌倉での班別行動です。子どもたちは高德院(大仏)を見学した後、班ごとに出発し、長谷寺や銭洗弁財天、小町通り、鶴岡八幡宮等、あらかじめ計画したポイントを江ノ電や徒歩で尋ね歩きました。どの班もほぼ予定通りに行動することができました。小町通りでは忙しそうにお昼を食べたりお土産を買ったりする姿が見られました。集合地点の鶴岡八幡宮の舞殿にたどり着いた子どもたちの表情は、疲労の中にもやり遂げた充実感にあふれていました。そして、楽しく充実した2日間があつという間に過ぎ去ってしまいました。

この2日間の修学旅行は、子どもたち一人一人にとって、教室では学べない多くのことを学び、たくさんの収穫を得ることができました。この経験を生かし、今後、学校行事や様々な活動に取り組んでほしいと願っております。



<八景島シーパラダイス>



<鎌倉のグループ行動>

子どもたちの作文の一部を載せます。

- 「鎌倉の人は、とても親切に道を教えてくれ、うれしかった。」
- 「しらすの入った食べ物が、とてもおいしかった。」
- 「国会議事堂では、大きくて立派だった。稲田元防衛大臣を見てびっくりした。」
- 「シーパラでバイキングにたくさん乗って楽しかった。」
- 「お昼のお店の店員さんが、とても優しく写真もとってくれた。」
- 「長谷寺がすごく混んでいてびっくりした。アジサイがきれいだった。」
- 「初めて江ノ電に乗った。切符の買い方が難しかった。」

## 児童会本部があいさつと廊下歩行の劇を披露！

6月12日(火)、朝行事で児童集会を行いました。今回の担当は児童会本部でした。六小をよりよい学校にするために、今年は、あいさつと廊下の歩き方がもっとよくなるような取り組みをすることにし、それを分かりやすい劇で表現しました。廊下を走ってしまう弱い心に負けないことが大切だと訴えてました。その中で、さんぽの替え歌を披露しました。

歩こう、歩こう、静かに歩こう。歩くと安全、右側歩こう。

だれかに、会ったら、目を見てあいさつ。気持ちがいいね。

みんなえがお。

廊下は歩く、六小。あいさつたくさん、六小。

そして、「正しい廊下の歩き方と、気持ちのよいあいさつができていたら、グッドマナーカードを渡します。10枚たまったら、すてきなプレゼントがあります。」と呼びかけました。

もちろん担当の教員の指導もありますが、児童会本部の子どもたちが大変頑張っ自分たちの思いを伝えられた素晴らしい発表でした。



<児童会本部、すばらしい！>

## ☆保護者の皆様、地域の皆様へ「見守り」のお願いです！☆

最近、全国各地で、登下校中の児童が事件に巻き込まれる事案が頻発しています。学校でも、不審者に対する防犯訓練等実施しております。また、有志の方々が巡回パトロールを実施してくださっています。子どもたちにはできるだけ複数で登下校するよう指導しています。しかしながら、一人になってしまう場面も当然ありますし、これで万全ということはありません。

そこで、保護者の皆様、地域の皆様へお願いです。子どもたちは午後3時頃1年生が、午後4時頃その他の学年が基本的には下校します。そこで、ウォーキング等なさっている方がいらっしゃいましたら、その時刻に合わせて時間をずらしていただけませんか。また、この時刻に合わせて、ちょっと外に出ていただけないでしょうか。大人の「見守り」の目があれば、犯罪に対する抑止力になると思います。ご理解ご協力、どうぞよろしくお願いいたします。