

# 平成31年度 館林市立第四小学校 学校経営グランドデザイン

## 学校経営方針

- ① 児童の期待感やワクワク感が高められるような工夫ある活動を取り入れ、学ぶ楽しさや互いに高め合う喜びが実感できるような実践に努める。
- ② 学校の全活動と関連づけた道徳教育や異年齢集団活動の工夫により、思いやりのある豊かな心の育成と、お互いを大切に温かい人間関係づくりに努める。
- ③ 良好な生活習慣定着に向けた指導の工夫や四小体力向上プランの実践により、健康な体づくりや体力向上に努める。
- ④ コミュニティ・スクールの円滑な運営による開かれた学校づくりを行い、質の高い教育の実践や個別支援の充実、地域と連携した安全体制の推進、体験的な防災教育を実践し、信頼される学校づくりに努める。

**学校教育目標（めざす児童象）**  
**「豊かな心と優れた知力をもち、心身ともにたくましく生きる児童」**

**こんな児童を育てます**

**思いやりのある子**

**自ら学び考える子**

**心も体もたくましい子**

- ・だれとでもなかよくする子
- ・相手の気持ちがわかる子
- ・相手の気持ちを考えて行動する子

- ・じぶんからまなぼうとする子
- ・自分の考えを発表できる子
- ・自分の考えを交流し、深められる子

- ・さいごまでがんばる子
- ・困難に負けない子
- ・目標に向かって努力する子

**こんな学校をめざします**

- 学ぶことの楽しさと、できる喜びが味わえる学校
- 社会に開かれ、家庭・地域に信頼される学校
- 豊かな教育環境のもと、安全で安心な学校



- ★地域の実態・願い
- ★家庭の実態・保護者の願い
- ★学習指導要領
- ★第3期教育振興基本計画（内閣府）
- ★平成31年度群馬県学校教育の指針（未）
- ★平成31年度館林市教育行政方針（未）

**こんな教職員をめざします**

- よさを認め、可能性を伸ばす教職員
- 情熱と志をもって、常に高め合う教職員
- 子ども・保護者・地域と思いを共有し、信頼される教職員



## 【豊かな心の育成】

- 教育活動全体を通じて行う道徳教育や道徳授業の中で日常体験に基づいて自己を振り返らせることにより道徳的実践力を育み、よりよい「生き方」についての自己の考えがもてるようにする。
- 世代間交流や幼小中連携等地域とのかかわり、異年齢集団活動（たてわり）において、ねらいを明確にした体験活動を実施することにより、社会性を身に付けさせるとともに、思いやりの心を育む。
- 図書室の継続的な整備と朝読書時間の確保、一人年間100冊を目標とした読書の推進を通して、「豊かな心」や「生きる力」が身に付けられるようにする。
- 児童会活動の日常化やキャリア教育の推進、スクールカウンセラーと連携した教育相談の充実により、児童の主体性や自己肯定感が高められるよう努める。

## 【確かな学力の確実な定着】

- 児童主体の学習活動や、少人数を生かした工夫ある操作活動を取り入れ、「分かった、できた」という実感のもてる授業展開
- 学力向上委員会を中心として、本校の実態に基づいた活用育成の工夫や地域力を導入した補充指導（毎週水曜日ロングステップアップタイム）、朝学習の工夫（音読・100マス作文）等を全校で共通実践し、児童の学力向上に努める。
- 中学校との連携や低学年からの継続的な英語活動の体験を推進することにより、多様な文化への興味関心を高めさせ、楽しみながらコミュニケーション能力が身に付けられるようにする。
- コミュニティ・スクールを活用して、社会や生活とのつながりを明確にした体験的な学習を充実させることにより、学ぶ意欲の向上と実感を持った理解ができるようにする。
- ICTの活用や学習ボランティアの積極的な導入により、個に応じた指導の充実を図る。

## 【体力向上、健康・安全教育の充実】

- 四小体力向上プランをもとに、体力・運動能力向上を意識した授業づくりを行う。
- 各種体育の大会や学校行事など、目標をもって取り組める活動への意欲付けと練習時間の確保に努め、体力・運動能力の向上をめざす。
- 家庭と連携した生活習慣指導の工夫により、健康な体づくりを推進する。
- 多様な安全教育や訓練の実施、定期的な安全点検、地域と連携した安全体制の充実により、児童の安全確保に努める。また、コミュニティ・スクールを活用した地域防災訓練への参加を学校公開日に行い、親子で安全への意識が高められるようにする。
- 緊急時マニュアルの共通理解とシミュレーション訓練、迅速な情報共有に努め、危機管理の徹底を図る。

## 【コミュニティ・スクール】学校運営協議会の設置

- 学校と地域が目標や課題を共有し、児童の健全育成に向けた協働体制を構築
- 市関係機関や地域諸団体等との連携による活動の充実

## 【小規模特認校】館林市内全域からの転入学が可能

- 小規模校のよさを生かした特色ある教育を実践
- 新しい友達との交流による児童相互の成長