

お わ り に

本校では、昨年度から、児童が「わかった！楽しい！」と実感できる授業を目指したいとの教師の願いから、研究テーマを『算数科において考える力を身に付ける児童の育成』とし、研究を進めてまいりました。その実現のため今年度は、追究する過程において、言葉や式、図などを使って説明する活動の工夫をおこなうことで、児童が自分の考えをもてたり表現する力を身に付けたりすることができる児童を育てることにつながるであろうと考えました。

その中で、児童主体の授業づくりのために既習事項を振り返り、活用しながら自分の考えをもてるようにするための活動、自分の考えをわかりやすく表現する活動、学習内容の定着が図れるような活動というように、段階を踏まえた学習過程のそれぞれの場での工夫をしたことにより、様々な成果をあげることができました。

その結果、児童は「自分なりに言葉で書くのは難しいけれど、しっかりわかったことはうれしい」「おはじきなどの図を書けばよくわかった。」というプラスの連鎖が生じてきました。これは、学習を成立させる教師の真摯な姿勢と、子ども達との響き合いによる成果といえると思います。

3年目も充実した校内研修を推進していくことにより、より楽しく充実した授業が実践できるよう、研修をさらに深めていきたいと思っています。

最後になりましたが、本校の校内研修の推進にあたり、温かく見守りご指導くださいました館林市教育委員会の指導主事の先生方に厚く感謝申しあげ、おわりのことばとさせていただきます。

教頭 遠藤 秀男

研究に携わった職員

校長	泉田 一美	養護教諭	神田 靖子
教頭	遠藤 秀男	主幹事務長代理	田島真由美
○ 教諭	新井 慎一（教 務）	図書館事務	島野 京子
○ 教諭	井上 直子（1－1）	A L T	ジョージ リュウ
教諭	依田 匠 （2－1）	用務長兼調理長	亀田 共之
◎ 教諭	富岡 浩文（3－1）	調理長兼用務長	関口 久典
教諭	山下久美子（4－1）	調理主任兼用務主任	川村 明正
教諭	新島 隆 （5－1）	調理員	吉田 律子
○ 教諭	小宮山貴子（6－1）	実験・実習等支援員	上遠野啓之助
教諭	三戸 真紀（一組）		

◎研修主任

○研修推進委員