

なかよし

5月号
令和6年4月30日



新緑が美しい季節になりました。子どもたちは順調に学校生活の第一歩を踏み出せたようです。そろそろ入学式後の緊張も解け、疲れがたまってくる頃でもあるので、連休を利用して十分休養をとってください。

1年生交通安全教室



学校生活に慣れてきた頃、一番心配なことが事故です。そこで、5月15日（水）に1年生の児童を対象に交通安全教室が実施されます。当日は、交通指導員さんをお招きし、交差点、横断歩道、踏み切り、T字路での安全な歩行のしかたを練習します。

また、子どもたちは寄り道をしたり、決められた道ではないところを通ったりしてしまふことがあります。学校でも指導していきますので、ご家庭でも安全な登下校のしかたについて繰り返し話し合ってください。また、引き続き登下校時や自宅周辺の危険だと思われる箇所の歩き方を教えていただきたいと思ひます。

なお、交通安全教室では、学年委員さんをはじめ、交通安全教室ボランティアさんにお世話になります。よろしくお願ひいたします。

☆当日、悪天候により延期【23日（水）】する場合は前日の17時ごろに緊急メールで連絡します。

作品募集！ 締め切り5月10日（金）

興味のある人は、連休を利用してチャレンジしてみてください！お家で取り組み、学校に提出してください。

①「少年の日・家庭の日 絵画」

用紙：四つ切り画用紙（縦横どちらでもよい）

材料：クレヨン・水彩・ポスター用絵具

注意：言葉や文字、標語を入れない

後日配布の「別記様式1 絵画・ポスター応募用紙」に必要事項を記入して、作品の裏面、横置きの右肩に貼り付けて提出

◎絵画のテーマ

☆少年の日「スマートフォン等の適正利用」

「おぜのかみさま」を題材にしたもの

「あいさつ運動」

「地域伝統行事やボランティア」等

☆家庭の日「スマートフォン等の適切利用による

家族団らんの大切さを伝える内容」

「家庭での団らん・イベントの様子」

②「よい歯のコンクール 絵画・標語」

☆絵画

用紙：四つ切り画用紙（縦横どちらでもよい）

材料：クレヨン・水彩・ポスター用絵具

注意：言葉や文字、標語を入れない

裏面に名前を記入して提出

絵画のテーマ：「むし歯予防」

☆標語

先日配布した作品枠に標語を書く。

むし歯と入れる場合は「むし歯」で統一する。

（虫歯やムシ歯は不可）



5月の行事予定

- 8日(水) 集金日(3,000円)
眼科検診
体育集会(体育着登校)
- 10日(金) B5校時 14:30下校
- 15日(水) 交通安全教室
引き渡し訓練
- 16日(木) 歯科検診
- 17日(金) B5校時 14:30下校
- 21日(火) 尿検査①
- 22日(水) 集金日(1,400円)
(PTA会費・安全互助会費)
※美園小学校に兄姉がいない人のみ
※おつりのないようにご協力をお願いします。
尿検査②
- 23日(木) 交通安全教室(予備日)
- 24日(金) 内科検診(体育着登校)
- 30日(木) 胸部X線検査(希望者のみ)
- 31日(火) 青少年赤十字登録式

5月の学習予定

- 国語 こえにだしてよもう
ききたいな ともだちのはなし
はなのみち
としょかんへいこう
ぶんをつくらう
- 算数 なんばんめ
いくつといくつ
- 音楽 はくをかんとろう
- 図工 ねんどとなかよし
ちょっきんぱでかざらう
- 生活 がっこうだいすき
- 体育 体力テスト
てつぼうあそび
かけっこ・リレー

★引き渡し訓練について★

5月15日(水)の引き渡し訓練ではお世話になります。

当日は、徒歩でのお迎えになります。よろしく願いいたします。

※お迎えに来られない方は、前日までに連絡帳でお知らせください。

※お迎えに来られない場合は、職員が引率し、番線ごとに下校を行います。

●○お知らせ○●

算数「いろいろなかたち」の学習(教科書p40~)で、空き箱を使います。

お菓子やティッシュの空き箱、缶(空のもの)などがありましたら、袋に入れて学校に持たせてください。

※持たせる際は、1つ1つに名前を記入してください。(袋にも名前を書いてください。)

よろしく願いいたします。

4月に購入しました

マグタッチシート	451円×5
つなげるクリアホルダーA	180円
つなげるクリアホルダーB	240円
名前シール	400円
たのしいおけいこ	400円
れんらっこ	220円
さんすうドリル(上)	520円
算数形成プリント(上)	500円
国語形成プリント(上)	500円
算数プリントファイル	120円
国語プリントファイル	120円
国語テスト	390円
算数テスト	390円
国語ノート	160円
算数ノート	160円
画用紙2縮	2800円
ソフト名札	100円