

保護者様

館林市立美園小学校  
校長 樺澤 聡

### 学校評価（保護者評価）の結果について

初秋の候、皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、1学期末に行った保護者の皆様、児童による学校評価の集計結果を下記のとおりご報告いたします。この結果をもとに、改善策を考えて実践し、共によりよい学校づくりに努めてまいります。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

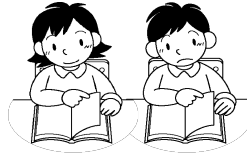
☆保護者（アンケート全質問項目と集計結果） ☆ 回答者数 407名

A（よくあてはまる） B（だいたいあてはまる） C（あまりあてはまらない） D（まったくあてはまらない）

AかBと回答した分布の割合（%）

#### 【学校との連携】

- 1 学校は、便り（学校便り、学年便り、週予定等）や通知等及び懇談会等で、児童や**学校の様子**をわかりやすく伝えていきますか。
- 2 お子さんのことについて、学校への**連絡や相談**はしやすいですか。



#### 【確かな学力】

- 3 お子さんは、**授業を理解**していると思いますか。
- 4 お子さんは、**授業が楽しい**と感じていると思いますか。
- 5 お子さんは、自分で**学習用具を準備**したり、**自分から宿題**をしたりしていますか。
- 6 お子さんは、学校から帰ってから一定時間の**勉強や読書**をしていますか。  
(目安：1・2年生20分、3年生30分、4年生40分、5・6年生60分)

#### 【基本的生活習慣・豊かな心】

- 7 お子さんは、家庭や地域で、**進んであいさつや返事**ができていますか。
- 8 お子さんは、**楽しく学校**に行っていますか。
- 9 学校の**いじめ対策**は適切だと思えますか。
- 10 「美園小のやくそく」を知っていますか。



#### 【健康づくり】

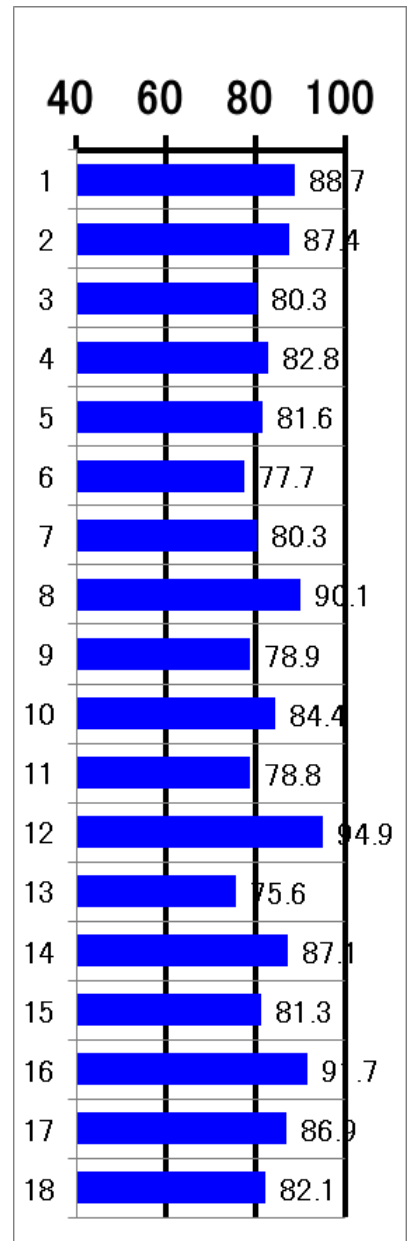
- 11 お子さんは、**早寝・早起き**していますか。
- 12 お子さんは、**毎日朝飯**を食べていますか。
- 13 お子さんは、進んで、体を動かして遊んだり**運動**したりしていますか。  
(A→毎日、B→週に3～4回、C→週に1～2回、D→週に0回)

#### 【安全確保】

- 14 学校は、お子さんのけがや事故等があったとき、**連絡**をとったり、適切な**対応**を行ったりしていますか。
- 15 校舎内外の施設が整備され、お子さんたちが**安全に生活**できる環境になっていますか。
- 16 お子さんは、親子で、**不審者**から身を守ることについて、今学期1回以上話し合いましたか。

#### 【夢・希望】

- 17 お子さんの**学期の努力目標**を知り、目標の達成に向け、はたらきかけをしましたか。
- 18 お子さん、と、将来の**夢や希望**について話し合いましたか。



#### ※6・9・11・13が課題と考えます。

これらの結果から、2学期以降の学校の改善策を考えました。改善策は別紙（9月5日発行）をご覧ください。

※ご協力ありがとうございました。（裏面は児童評価の結果です）

「はい」と回答した割合(%)

【学校との連携】

- ① 学校からのたよりやプリントを家の人に見せますか。
- ② 家で学校のことや友だちのことを話しますか。

【確かな学力】

- ③ 授業はわかりますか。
- ④ 授業は楽しいですか。
- ⑤ 人の話をしっかりと聞くことができますか。
- ⑥ 忘れ物をしないように気をつけていますか。
- ⑦ 学校から帰ってから、4年生は合計40分くらい、5年生・6年生は合計60分くらい、勉強したり本を読んだりしていますか。  
(宿題や塾なども入ります)

【基本的な生活習慣・豊かな心】

- ⑧ 進んで、あいさつができますか。
- ⑨ 名前を呼ばれたら、返事ができますか。
- ⑩ 学校は楽しいですか。
- ⑪ 「美園小のやくそく」のルールを守っていますか。
- ⑫ 始まるのときくに、遅れないように行動していますか。
- ⑬ 学校の物を大切に使っていますか。



【健康づくり】

- ⑭ 朝ごはんをきちんと食べて、学校へ来ていますか。
- ⑮ 毎日、健康に気をつけて生活していますか。
- ⑯ 1週間に3日以上、体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。

【安全確保】

- ⑰ けがをしないようにしていますか。
- ⑱ はさみなどの危険な物をきちんと片付けることや、身の回りの整理整頓ができますか。
- ⑲ 通学路などで、正しい歩き方や自転車の乗り方をしていますか。

【夢・希望】

- ⑳ 学校で決めた1学期の目標が、達成できるよう努力しましたか。
- ㉑ 将来の夢、希望がありますか。

