

保護者様

館林市立美園小学校
校長 樺澤 聡

学校評価（保護者評価）の結果について

厳寒の候、皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、2学期末に行った保護者の皆様、児童による学校評価の集計結果を下記のとおりご報告いたします。この結果をもとに、改善策を考えて実践し、共によりよい学校づくりに努めてまいります。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

☆保護者アンケートの集計結果)

☆ 回答者数 467名

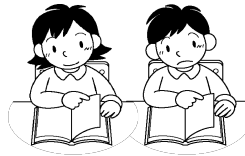
※1学期と同じ評価項目で実施

A（よくあてはまる） B（だいたいあてはまる） C（あまりあてはまらない） D（まったくあてはまらない）

AかBと回答した分布の割合（%）

【学校との連携】

- 1 学校は、便り（学校便り、学年便り、週予定等）や通知等及び懇談会等で、児童や学校の様子をわかりやすく伝えてありますか。
- 2 お子さんのことについて、学校への連絡や相談はしやすいですか。



【確かな学力】

- 3 お子さんは、授業を理解していると思いますか。
- 4 お子さんは、授業が楽しいと感じていると思いますか。
- 5 お子さんは、自分で学習用具を準備したり、自分から宿題をしたりしていますか。
- 6 お子さんは、学校から帰ってから一定時間の勉強や読書をしていますか。
(目安：1・2年生20分、3年生30分、4年生40分、5・6年生60分)

【基本的な生活習慣・豊かな心】

- 7 お子さんは、家庭や地域で、進んであいさつや返事ができていますか。
- 8 お子さんは、楽しく学校に行っていますか。
- 9 学校のいじめ対策は適切だと思いますか。
- 10 「美園小のやくそく」を知っていますか。



【健康づくり】

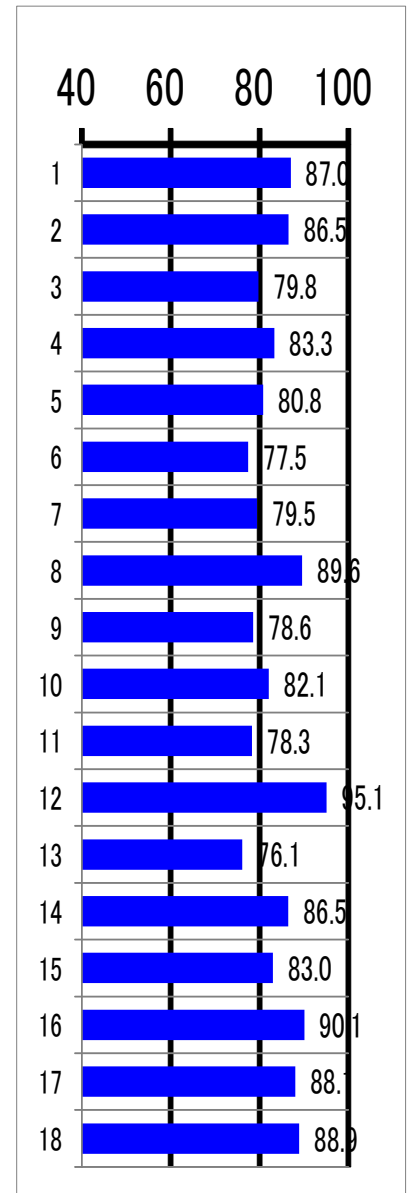
- 11 お子さんは、早寝・早起きしていますか。
- 12 お子さんは、毎日朝飯を食べていますか。
- 13 お子さんは、進んで、体を動かして遊んだり運動したりしていますか。
(A→毎日、B→週に3～4回、C→週に1～2回、D→週に0回)

【安全確保】

- 14 学校は、お子さんのけがや事故等があったとき、連絡をとったり、適切な対応を行ったりしていますか。
- 15 校舎内外の施設が整備され、お子さんたちが安全に生活できる環境になっていますか。
- 16 お子さんは、親子で、不審者から身を守ることについて、今学期1回以上話し合いましたか。

【夢・希望】

- 17 お子さんの学期の努力目標を知り、目標の達成に向け、はたらきかけをしましたか。
- 18 お子さん、と、将来の夢や希望について話し合いましたか。



※3・6・7・9・11・13が課題と考えます。

これらの結果から、3学期以降の学校の改善策（裏面）を考えました。

※ご協力ありがとうございました。
(裏面は児童評価の結果です)

「はい」と回答した割合(%)

【学校との連携】

- ① 学校からのたよりやプリントを家の人に見せますか。
- ② 家で学校のことや友だちのことを話しますか。

【確かな学力】

- ③ 授業はわかりますか。
- ④ 授業は楽しいですか。
- ⑤ 人の話をしっかりと聞くことができますか。
- ⑥ 忘れ物をしないように気をつけていますか。
- ⑦ 学校から帰ってから、4年生は合計40分くらい、5年生・6年生は合計60分くらい、勉強したり本を読んだりしていますか。
(宿題や塾なども入ります)

【基本的な生活習慣・豊かな心】

- ⑧ 進んで、あいさつができますか。
- ⑨ 名前を呼ばれたら、返事ができますか。
- ⑩ 学校は楽しいですか。
- ⑪ 「美園小のやくそく」のルールを守っていますか。
- ⑫ 始まるのときくに、遅れないように行動していますか。
- ⑬ 学校の物を大切に使っていますか。



【健康づくり】

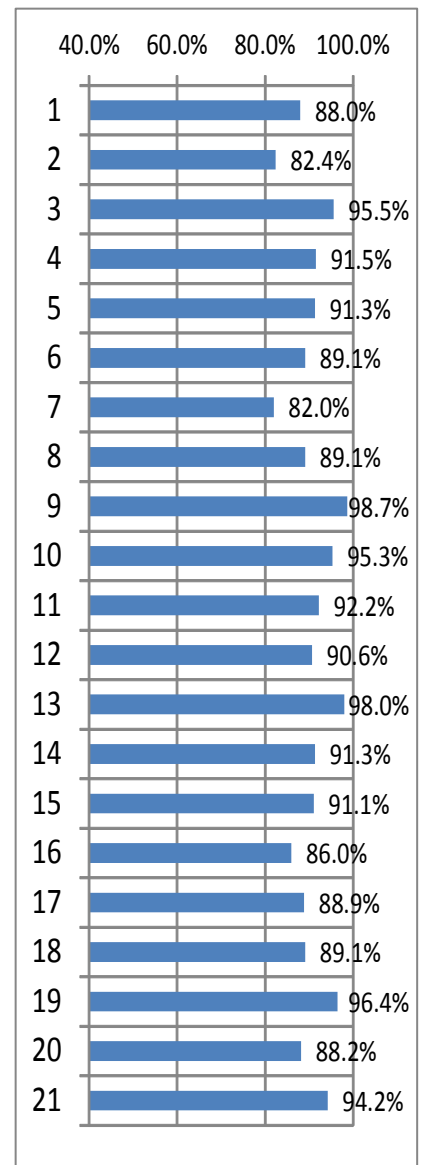
- ⑭ 朝ごはんをきちんと食べて、学校へ来ていますか。
- ⑮ 毎日、健康に気をつけて生活していますか。
- ⑯ 1週間に3日以上、体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。

【安全確保】

- ⑰ けがをしないようにしていますか。
- ⑱ はさみなどの危険な物をきちんと片付けることや、身の回りの整理整頓ができますか。
- ⑲ 通学路などで、正しい歩き方や自転車の乗り方をしていますか。

【夢・希望】

- ⑳ 学校で決めた1学期の目標が、達成できるよう努力しましたか。
- ㉑ 将来の夢、希望がありますか。



☆ 3学期以降の学校の改善策です。ご協力をお願いいたします。

- ① 進学・進級に向けて、補充指導を充実させ、基礎学力の向上を図るようにします。授業においては、その時間のねらいを明確に示し子どもたちが見通しをもって学習ができるようにしたり、授業の最後にねらいに沿って振り返り何を学んだのか自覚できるようにしたりします。また、朝読書の時間を高学年でも設けたり、図書室の活用を一層進めたりし、読書好きな子どもたちを育てるようにします。さらに、宿題の量やレベルを調節して、どの子にも家庭学習の習慣が身に付くようにします。
- ② 「あいさつ」については、各学級で、はっきりと声を出しやすい雰囲気作りに努め、できたときは大いに賞賛します。教師自ら爽やかな挨拶を行い、根気強く、ねばり強く繰り返し指導します。
- ③ 児童から目を離さず、不適切な言動が見られたときには適切に指導し、アンテナを高くしていじめの未然防止に努めます。また、日頃から、子どもたちの様子を保護者の皆様にお伝えするように努めます。
- ④ 冬季には、屋外で遊ぶ子が限定され、屋内（テレビやゲーム等）で過ごす児童が増え、就寝時刻が遅くなって睡眠時間が減少する傾向にあります。そこで、体育や体育集会の中で運動量を確保します。また、学級レクの時間を設け、休み時間楽しく外遊びができるようにします。ご家庭でも早寝・早起き・朝ご飯の習慣化、健康の保持増進に努めていただくとありがたいです。