

館林市教育大綱

（たたき台）

令和3年4月1日

館 林 市

1 策定の趣旨

教育大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に基づき、市長が、総合教育会議において教育委員会と意思の疎通を図りながら、教育に関する総合的な施策の目的や方針について定めるものです。

館林市では、平成27年度に館林市教育大綱を策定後、平成30年度に改定を行いました。この教育大綱の対象期間終了に伴い、令和3年度から令和7年度までの教育施策の目的や方針を定めるため、この度、新たな教育大綱を策定しました。

市長と教育委員会は、教育大綱に定められた事項をお互いに尊重しながら、より一層民意を反映した教育行政に取り組んでいきます。

2 基本理念

館林市教育大綱は、館林市第六次総合計画の将来都市像や教育分野における基本目的、施策目的を共有し、同計画と整合性のある総合的な教育行政の推進を図ります。

「館林市第六次総合計画」

○将来都市像

「里沼の息づく 持続可能で 強靱な 暮らしやすいまち 館林」

○基本目的

「育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける 家庭と文化を築くまち」

安心して子どもを産み、自信にあふれる子どもに育てられ、また、誰もが生涯にわたりその個性を生かし学び続け、スポーツにも親しめる環境の整ったまちとして、豊かな心の人々と家庭が、香り高く地域文化を織りなすまちを目指します。

○施策目的

- (1) 自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもが育つまち
- (2) 心身ともに健全な子どもが育つ家庭や地域の教育力が高いまち
- (3) 生涯にわたって学び続けることができ、生きがいと活力に満ちたまち
- (4) 地域の歴史や伝統、芸術や文化に誇りを持ち、魅力ある文化を育み、心豊かに暮らせるまち
- (5) スポーツを生活に取り入れ、誰もがスポーツを楽しめるまち

3 対象とする期間

令和3年度から令和7年度までの5年間

4 他の計画との関係

館林市教育大綱は、国や群馬県の教育振興基本計画を参酌しつつ、館林市第六次総合計画を最上位の計画として理念を共有して策定し、毎年度作成する「教育行政方針」をその実施計画として位置づけています。

5 重点的な取組

教育大綱の理念・目的の実現に向け、次に掲げる事項を重点的に取り組みます。

(1) 自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもが育つまち

安全・安心できめ細やかな学習環境のもと、学校、家庭、地域が一体となって、豊かな心とたくましさを身につけた次代を担う子どもたちを育むまちづくりに取り組みます。

◆学習環境や生活環境の充実

- ・学校等の施設整備の推進と教材教具の充実

◆夢と希望の実現に向けた支援の充実

- ・奨学金による進学支援
- ・社会人として自立するために必要な能力や態度に着目した小・中連携の推進
- ・新しい学びの場の提供と個性にあった教育支援の実施

◆地域の教育力を生かした学校運営

- ・小中学校のコミュニティ・スクール化と家庭及び地域社会と連携した学校運営の推進

◆確かな学力と豊かな心を育む教育の推進

- ・児童生徒の道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を育む道徳教育の推進
- ・児童生徒が運動の楽しさや喜びを味わえる授業実践の推進

◆「自助」や「共助」の意識を育む教育の推進

- ・『のびゆく館林』を活用した「自助」や「共助」の意識を育む授業実践の充実

◆教育活動における食育の充実

- ・ 栄養教諭と連携した食の指導の実践の推進
- ・ 給食委員会などを活用した児童生徒主体の活動の推進
- ・ 安心できる給食の安定供給と学校や地域との連携

(2) 心身ともに健全な子どもが育つ家庭や地域の教育力が高いまち

子どもの健全育成に必要な学びと体験の環境を整備し、子どもが安全かつ安心して生活できるまちづくりに取り組みます。

◆家庭の教育力回復を図る取組

- ・ 家庭の教育力向上を目指した学習機会の充実
- ・ 子育てに悩む保護者が交流・相談できる場の確保

◆子どもの健全育成を促進する学びの機会の提供

- ・ 青少年健全育成団体への積極的な支援
- ・ 青少年の居場所づくりの推進

◆地域社会における子どもの安全安心の確保

- ・ 非行や犯罪の起こりにくい明るい地域づくりの推進
- ・ 学級講座を通じたネットリテラシーの普及啓発

(3) 生涯にわたって学び続けることができ、生きがいと活力に満ちたまち

地域づくりの担い手が育ち、課題解決のための社会教育を展開しながら、人々の学習ニーズに合った学習活動の機会と拠点施設を充実させ、生涯にわたり学びが保障されるまちづくりに取り組みます。

◆生涯学習理念の普及啓発

- ・ 生涯にわたる学習の必要性和社会還元の重要性の啓発
- ・ 学習意欲を喚起するための啓発活動の充実
- ・ 科学に触れあうきっかけとなり、学習意欲を向上させる事業の実施
- ・ 子どもの読書活動の推進

◆生涯学習情報提供・相談体制の充実

- ・ 多様なニーズに応える学習情報の収集・整理・活用
 - ・ 職員の学習相談スキルの向上
 - ・ 多様なメディアを通じた適時性のある情報（催し物、講座等）の提供
 - ・ 図書、郷土資料や視聴覚資料の充実と活用及び貸出サービス、情報サービス等の向上
- ◆課題解決型の学習活動の促進と人材の育成・活用
 - ・ 各種学級講座の開設を通じた人材の育成
 - ・ ボランティアとの連携による市民との協働と参画の推進
 - ・ 地域の課題に対応したサービスの向上
 - ◆多様化する学習ニーズへの対応と個性に応じた学びの場の創出
 - ・ 情報化社会に対応した新たな教育の場の提供
 - ・ 幼児教育、義務教育の支援と他地域、他機関と連携した事業の実施
 - ・ 利用者に対応したサービスと多様な学習機会の提供
 - ◆生涯学習・社会教育施設の適正な維持更新と機能充実
 - ・ 市の施設管理計画に沿った適正な施設管理の推進と運営の充実

(4) 地域の歴史や伝統、芸術や文化に誇りをもち、魅力ある文化を育み、心豊かに暮らせ

るまち

里沼をはじめとする地域の歴史文化に誇りと愛着を持ち、魅力を発信しながら、市民が優れた芸術文化にふれ、自然や歴史と調和した新たな芸術文化活動を創造できるまちづくりに取り組みます。

- ◆芸術文化活動の拠点施設の充実
 - ・ 文化施設の適切な管理の推進
- ◆芸術文化活動の推進
 - ・ 芸術文化活動への支援と芸術鑑賞機会の充実
- ◆郷土の歴史文化を学ぶ機会の充実
 - ・ 学校教育や生涯学習事業と連携した学習機会の充実
 - ・ 日本遺産「里沼」や館林市史の活用による市民の郷土学習への支援

◆歴史文化の活用

- ・歴史文化の特性を反映させた文化財の保存活用の手法の検討

◆日本遺産を活用した地域の魅力発信や環境整備

- ・郷土の歴史文化の魅力発信と、観光や産業振興に活かす環境の整備

◆文化財の保護・継承環境の整備

- ・文化財保存活用地域計画の策定の推進と継承環境の整備

(5) スポーツを生活に取り入れ、誰もがスポーツを楽しめるまち

競技スポーツを充実させ、スポーツやレクリエーション活動の場の拡充を図り、ライフスタイルなどに合わせて誰もが気軽にスポーツを楽しめるまちづくりに取り組みます。

◆スポーツ環境の充実

- ・スポーツ教室及び大会等の開催によるスポーツ機会の提供

◆スポーツ活動への支援

- ・スポーツ団体の活性化によるスポーツ人口の増加

◆競技スポーツの推進

- ・指導者の育成及び各種スポーツ団体の育成と強化

◆スポーツ施設の適正管理

- ・スポーツ施設の点検整備によるスポーツ環境の充実

令和3年4月1日

館林市長 須藤和臣

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
<p>育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち</p>			
<p>学校教育</p>	<p>自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもが育つまちになる 【教育総務課・学校教育課・子ども科学館・学校給食センター】</p>		
	<p>1 安全・安心な学習環境の整備による学習効果の向上</p>	<p>・学習環境や生活環境の充実</p>	<p>【教育総務課】 ・学校等の施設整備の推進と教材教具の充実</p>
		<p>学校が安全で安心な学びの場になるよう、学校における生活環境の充実を図るとともに、ICT化を推進し、子どもの学習活動の充実を図ります。</p>	<p>【教育総務課】 学校施設の大規模改修等を計画的に行うとともに、教材教具を充実させ、教育環境の整備を行います。（コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用した視聴覚教材、教育機器を整備します。）</p>
		<p>・夢と希望の実現に向けた支援の充実</p>	<p>【教育総務課】 ・奨学金による進学支援 【学校教育課】 ・社会人として自立するために必要な能力や態度に着目した小・中連携の推進 【科学館】 ・新しい学びの場の提供と個性にあった教育支援の実施</p>
	<p>2 将来に向けて必要な学びの機会の提供と適切な進路選択</p>	<p>子どもが夢を育み、それを実現するために必要な学びの機会を得るための支援をするとともに、望ましい勤労観を育てるためのキャリア教育を充実します。</p>	<p>【教育総務課】 進学の意欲と能力があるにもかかわらず経済的理由により進学が困難な場合、必要な資金を貸与します。 【学校教育課】 ICT機器等を活用し、「情報活用能力の育成」と「コミュニケーション能力の育成」を図ります。 【科学館】 東京大学の異才発掘プロジェクトROCKETと連携し、「個性は可能性」という考えのもと、現状の教育環境に馴染めない子どもたちに新しい学びの場を提供し、個性にあった支援を実施することにより、子どもたちが自立して生きていく力を養います。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち			
学校教育	自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもが育つまちになる 【教育総務課・学校教育課・子ども科学館・学校給食センター】		
	3 地域の教育力を活かした地域とともにある学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育力を生かした学校運営 	<p>【学校教育課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校のコミュニティ・スクール化と家庭及び地域社会と連携した学校運営の推進
		<p>学校と地域が目指すべき方向やビジョンを共有し、地域の教育力を生かした効果的な教育活動を展開するとともに、学校評価結果をさまざまな教育活動に反映させ、学校運営に生かします。</p>	<p>【学校教育課】</p> <p>地域の教育力を生かした効果的な教育活動を支援するため、地域学校協働本部（学校支援センター）の充実を図ります。学校評価結果をさまざまな教育活動に反映させるため、学校評議員や学校運営協議会委員を任命し定期的に協議します。</p>
	4 「確かな学力」、「豊かな人間性」、「健康・体力」の調和のとれた子どもの育成	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力と豊かな心を育む教育の推進 	<p>【学校教育課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を育む道徳教育の推進 ・児童生徒が運動の楽しさや喜びを味わえる授業実践の推進
		<p>一人ひとりの発達の段階や能力に応じたきめ細かな教育の充実を図るとともに、異なる価値観をもつ人々への共感能力を育むため、郷土の魅力である日本遺産「里沼」を活用した、自然に親しむ体験的な学習を推進します。</p>	<p>【学校教育課】</p> <p>自分自身との関わりの中で道徳的価値の理解を深め、一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展させているかという学びの姿が見られるように、指導と評価の一体化を図ります。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち口			
学校教育	自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもが育つまちになる 【教育総務課・学校教育課・子ども科学館・学校給食センター】		
	5 学校・家庭・地域が一体となって取り組むたくましく生きる力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「自助」や「共助」の意識を育む教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 【学校教育課】 ・『のびゆく館林』を活用した「自助」や「共助」の意識を育む授業実践の充実
		<p>たくましく生きる力を身につけた子どもの育成に向けて、地域社会と共に助けあいながら（「共助」）、自らの命は自ら守る（「自助」）意識が行動につながるよう、地域や家庭、関係機関などと連携した防災教育を推進します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 【学校教育課】 地域や家庭、関係機関などと連携した防災教育を推進するため、学校安全に関する「生活・交通・災害」の3領域における危機意識の向上を図ります。
	6 食の大切さへの理解と正しい食生活の実現	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動における食育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 【学校教育課】 ・栄養教諭と連携した食の指導の実践の推進 ・給食委員会などを活用した児童生徒主体の活動の推進 【学校給食センター】 ・安心できる給食の安定供給と学校や地域との連携
		<p>子どもや保護者が食の大切さや食文化などについて学ぶことができるよう、教育活動全体のなかで食育を進めます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 【学校教育課】 自分自身の健康のために食物や食事に関する理解を深められる教育活動の実践を行い、その活動等について家庭や地域に対し、積極的な情報発信を行います。（学校だより・学校ホームページの活用） 【学校給食センター】 健康や食物・食事に関する理解を深めるため、学校や地域との連携を図りながら、食育講話の実施や学校訪問など食に関する指導を充実させます。

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち			
青少年	心身ともに健全な子どもが育つ家庭や地域の教育力が高いまちになる 【生涯学習課】		
	1 子どもの健全育成に必要な学びと体験の環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭の教育力回復を図る取組 	<p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭の教育力向上を目指した学習機会の充実 ・子育てに悩む保護者が交流・相談できる場の確保
	2 子どもが安全かつ安心して生活できる環境の実現	<p>子どもの健全育成の根幹となる家庭の教育力を向上させるための取組を推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの健全育成を促進する学びの機会の提供 	<p>【生涯学習課】</p> <p>「ワクワク子育てトークンファシリテーター養成講座」を開催し、家庭教育を支援するボランティアの養成に取り組み、子育て世代を支援するための相談の場や学びの機会を充実させます。</p> <p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年健全育成団体への積極的な支援 ・青少年の居場所づくりの推進
		<p>社会体験や自然体験など、魅力的で多彩な子どもの学びや自主性を重んじた遊びの機会を提供するために、関係団体とともに指導者の育成を進めるほか、子どもの健全育成に資する活動や団体の創出、支援に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会における子どもの安全安心の確保 	<p>【生涯学習課】</p> <p>地域及び学校の協力を得て開催し、参加児童の人的成長はもとより、地域住民や行政区等の協力団体による運営全般への参画を通して「地域の中での子育て」の推進を図ります。</p> <p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非行や犯罪の起こりにくい明るい地域づくりの推進 ・学級講座を通じたネットリテラシーの普及啓発
		<p>関係機関や団体と問題や情報の共有を図りながら、地域における子どもの見守り体制の充実するほか、SNSの適切な使い方等を啓発し、インターネット上の脅威から子どもたちを守る取組を進めます。</p>	<p>【生涯学習課】</p> <p>スマホ等インターネットを安全に利用するために、保護者や子ども向けの講習会や講座を開催します。</p> <p>群馬県のセーフネット標語「おぜのかみさま」による啓発活動を継続します。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち			
生涯学習	生涯にわたって学び続けることができ、生きがいと活力に満ちたまちになる 【生涯学習・子ども科学館・図書館】		
	1 生涯学習を通じた豊かなまちづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習理念の普及啓発 	<p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたる学習の必要性と社会還元の重要性の啓発 ・学習意欲を喚起するための啓発活動の充実 <p>【科学館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・科学に触れあうきっかけとなり、学習意欲を向上させる事業の実施 <p>【図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの読書活動の推進
	1 生涯学習を通じた豊かなまちづくり	<p>豊かな地域づくりのため、生涯学習の必要性を普及・啓発するとともに、人々の学習意欲を高めるための学びの機会を提供します。</p>	<p>【生涯学習課】</p> <p>生涯学習研究集会やふるさとづくり市民フェスティバル、公民館まつりなど学習者の成果の発表の場をとおして、社会貢献や達成感から、学習意欲の向上を図ります。</p> <p>【科学館】</p> <p>身近な現象や話題をきっかけとして、科学への興味・関心が高められ、また、ものづくり等の体験を通して科学を学ぼうとする学習意欲を高めます。</p> <p>【図書館】</p> <p>子どもが自主的に読書活動を行うことができるよう、学校、家庭、地域で連携した取組を進めるとともに、読書活動が途切れることがないよう全ての市民の読書活動を支援します。</p>
	2 生涯にわたる学びを保障する環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習情報提供・相談体制の充実 	<p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様なニーズに応える学習情報の収集・整理・活用 ・職員の学習相談スキルの向上 <p>【科学館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様なメディアを通じた適時性のある情報(催し物、講座等)の提供 <p>【図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書、郷土資料や視聴覚資料の充実と活用及び貸出サービス、情報サービス等の向上
	2 生涯にわたる学びを保障する環境づくり	<p>さまざまな学びに必要な情報を容易に入手できるよう、提供体制を整えます。また、学習者と学習情報のマッチングや資料の検索支援など、実際の学びが実現するための学習相談機能を高めます。</p>	<p>【生涯学習課】</p> <p>学習情報をHPへの掲載やたてばやしのまなびい情報冊子、公民館だよりをとおして学びたい人への情報発信に努める。また出前講座において市民の学びの機会を推進します。</p> <p>【科学館】</p> <p>誰もが必要な時に、催し物、講座等の情報を得られるよう、様々なメディアを通して、適宜、情報提供します。</p> <p>【図書館】</p> <p>図書館資料収集方針に基づき、多様な学習ニーズに対応できるよう蔵書や視聴覚資料等の充実に努めるとともに、その資料から必要な情報を利用者に提供できるようレファレンスや資料検索システム等の充実に努めます。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
<p>育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち</p>			
生涯学習	<p>生涯にわたって学び続けることができ、生きがいと活力に満ちたまちになる 【生涯学習・子ども科学館・図書館】</p>		
	<p>3 地域づくりの担い手が育ち、課題解決のための社会教育を展開</p>	<p>・課題解決型の学習活動の促進と人材の育成・活用</p> <p>課題解決を目指した社会教育機会を提供するとともに、地域づくりの担い手となる人材の育成や市民の自主性の醸成を図ります。また、生涯学習ボランティア講師登録制度の充実と活用の促進を図ります。</p>	<p>【生涯学習課】 ・各種学級講座の開設を通じた人材の育成 【科学館】 ・ボランティアとの連携による市民との協働と参画の推進 【図書館】 ・地域の課題に対応したサービスの向上</p> <p>【生涯学習課】 地域活動の担い手の育成として、各種講座で学習した方を新たな活動の場につなげる仕組みとして、交流事業を開催します。 【科学館】 ボランティアとの連携により自らの体験、知識を生かせる場となるよう、市民との協働を推進します。 【図書館】 利用者及び住民の生活や仕事に関する課題や地域の課題の解決に向けた活動を支援するため、利用者及び住民の要望並びに地域の実情を踏まえ、就職・転職や子育て、教育、健康・医療、福祉等に関する資料及び情報の整備・提供に努めます。また、ボランティアと協働し、利用者の声を反映した親しめる図書館を目指すとともに、自主グループの活動を支援します。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
<p>育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち</p>			
<p>生涯学習</p>	<p>生涯にわたって学び続けることができ、生きがいと活力に満ちたまちになる 【生涯学習・子ども科学館・図書館】</p>		
	<p>4 人々の学習ニーズに合った学習活動の機会と拠点施設の充実</p>	<p>・多様化する学習ニーズへの対応と個性に応じた学びの場の創出</p> <p>各種情報メディアやICTを積極的に活用するほか、個性に応じた学びの場を拡大するなど、多様化する学習ニーズに対応します。</p> <p>・生涯学習・社会教育施設の適正な維持更新と機能充実</p> <p>予防保全に取り組み施設の長寿命化に努めながら、地域活動や多様な学びの拠点である施設として期待に応えられるよう、施設機能の充実を図ります。</p>	<p>【生涯学習課】 ・情報化社会に対応した新たな教育の場の提供</p> <p>【科学館】 ・幼児教育、義務教育の支援と他地域、他機関と連携した事業の実施</p> <p>【図書館】 ・利用者に対応したサービスと多様な学習機会の提供</p> <p>【生涯学習課】 オンラインを活用した会議や配信サービスを利用した講座を開設し、時間や場所を気にせず学ぶ環境の充実を図ります。また、家庭にWi-Fi環境がない学生の学習場所を補完するための環境を整備します。</p> <p>【科学館】 市内の園児、児童生徒が年に1回は科学館の事業を体験できるよう支援するとともに、他地域、他機関と連携した事業の実施により事業の幅を広げ、内容の充実を図ります。</p> <p>【図書館】 児童・青少年、高齢者、障がい者、乳幼児とその保護者、外国人、図書館への来館が困難な者など、多様な利用者及び住民の利用を促進するため、関係機関・団体と連携を図りながらそれぞれへのサービスの充実を努めます。また、利用者及び住民の自主的・自発的な学習活動を支援するため、講座、相談会、資料展示会等を主催し、又は関係行政機関、学校、他の社会教育施設、民間関係団体等と共催して多様な学習機会の提供に努めます。</p> <p>【生涯学習課】【科学館】【図書館】 ・市の施設管理計画に沿った適正な施設管理の推進と運営の充実</p> <p>【生涯学習課】 施設の長寿命化のため、個別施設計画に沿った整備計画を推進し、施設の維持管理と機能充実を図ります。</p> <p>【科学館】 適切な維持管理に努め、安全安心な利用の確保と施設の長寿命化を図るとともに、運営協議会や市民、利用者の意見を参考にして、誰もが安全に活用しやすいよう、適切な施設運営に努めます。</p> <p>【図書館】 施設を適切に維持管理することにより、利用者への各種図書館サービスが提供できる環境を整えることに努めます。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
<p>育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち</p>			
<p>文化</p>	<p>地域の歴史や伝統、芸術や文化に誇りをもち、魅力ある文化を育み、心豊かに暮らせるまちになる 【文化振興課】</p>		
	<p>1 優れた芸術文化にふれる機会の創出と、市民の主体的な芸術文化活動の促進</p>	<p>・芸術文化活動の拠点施設の充実</p> <p>芸術活動や文化活動の拠点となる施設の充実を図ります。</p>	<p>【文化振興課】 ・文化施設の適切な管理の推進</p> <p>【文化振興課】 施設の老朽化に伴い、利用者の利便性を考慮した維持管理を計画的に行うとともに、長寿命化を図ります。</p>
	<p>2 自然や歴史と調和した新たな芸術文化活動の創造</p>	<p>・芸術文化活動の推進</p> <p>市民が優れた芸術を鑑賞する機会を充実させるとともに、芸術文化活動の機会の提供や支援を行い、新たな芸術文化の創造に努めます。</p>	<p>【文化振興課】 ・芸術文化活動への支援と芸術鑑賞機会の充実</p> <p>【文化振興課】 市民芸術文化祭など発表機会の充実や芸術文化への市民の意識を高める優れた鑑賞機会を充実し、人材の育成を図ります。</p>
	<p>3 地域に残る里沼をはじめとする歴史文化に誇りと愛着を持ち、当事者として自ら活動できるシビックプライドの醸成</p>	<p>・郷土の歴史文化を学ぶ機会の充実</p> <p>郷土の歴史や文化について、市民が学び興味を持つ機会の充実を図ります。</p>	<p>【文化振興課】 ・学校教育や生涯学習事業と連携した学習機会の充実 ・日本遺産「里沼」や館林市史の活用による市民の郷土学習への支援</p> <p>【文化振興課】 資料館等の施設や茂林寺沼湿原などの文化財を活用し、市民との協働調査や普及活動を通して、学びの充実を図ります。 館林市史の研究成果を、学校・公民館等での学習支援や資料館等の展示活動の充実のに活かします。 地域に点在する日本遺産構成要素(文化財等)を市民に伝え、地域の魅力を再認識することで、地域活性化や魅力あるまちづくりの気運の醸成につなげます。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち			
文化	地域の歴史や伝統、芸術や文化に誇りを持ち、魅力ある文化を育み、心豊かに暮らせるまちになる 【文化振興課】		
	4 歴史文化や文化財の持つ魅力の市内外への発信と交流人口の増加	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史文化の活用 <p>学習や観光、産業の振興など、歴史文化の魅力をまちづくりの様々な分野で活かします。</p>	<p>【文化振興課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史文化の特性を反映させた文化財の保存活用の手法の検討 <p>【文化振興課】 文化財を線として活用した学習や観光コースを設定するとともに、関連部局と文化財を活かしたまちづくりについて研究します。</p>
	5 文化財を保護・継承するための仕組みづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・日本遺産を活用した地域の魅力発信や環境整備 <p>日本遺産認定に伴い、郷土の歴史文化の魅力を発信し、観光・産業振興などの分野に活かせるよう環境整備をします。</p>	<p>【文化振興課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・郷土の歴史文化の魅力発信と、観光や産業振興に活かす環境の整備 <p>【文化振興課】 歴史や文化財と、本市に存在する観光や産業などを融合させ、日本遺産「里沼」を地域振興や外国人インバウンド等の向上につなげます。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ・文化財の保護・継承環境の整備 	<p>【文化振興課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財保存活用地域計画の策定の推進と継承環境の整備
		<p>文化財の保護・継承に必要な施設や設備、制度を市民とともに整備します。</p>	<p>【文化振興課】 文化財保存活用地域計画の策定や、文化財継承の支援、指定制度の見直しなどについて、文化財所有者や市民と共に研究します。</p>

◆館林市教育大綱の体系

「基本目的」	「施策目的」	「施策の方向」	「重点的な取組」
<p>育てる幸せを感じ 生涯にわたり互いに学び続ける家庭と文化を築くまち</p>			
<p>スポーツ</p>	<p>スポーツを生活に取り入れ、誰もがスポーツを楽しめるまちになる 【スポーツ振興課】</p>		
	<p>1 スポーツ・レクリエーション活動の場の拡充と、目的やライフスタイルに合わせた主体的なスポーツへの取組の増加</p>	<p>・スポーツ環境の充実</p>	<p>【スポーツ振興課】 ・スポーツ教室及び大会等の開催によるスポーツ機会の提供</p>
	<p>2 スポーツ施設を快適に利用できる環境の整備とスポーツ指導者の育成によるスポーツ環境の充実</p>	<p>スポーツに対するニーズの把握に努め、体力・目的に応じて誰もが気軽にスポーツを楽しめる事業及び環境づくりに取り組みます。</p>	<p>【スポーツ振興課】 多様なスポーツ教室やスポーツレクリエーション大会等を開催することで、市民にスポーツを楽しむ機会を提供し、軽スポーツの普及に努めます。また、SNSの情報発信を活用し、誰もがスポーツに取り組みやすい環境づくりを進めます。</p>
	<p>3 競技スポーツ人口の増加と、スポーツ競技力の向上</p>	<p>・スポーツ活動への支援</p>	<p>【スポーツ振興課】 ・スポーツ団体の活性化によるスポーツ人口の増加</p>
	<p>1</p>	<p>スポーツ団体及び地域の主体的な活動が促進されるよう指導者の養成並び育成を図り、自立を支援します。</p>	<p>【スポーツ振興課】 体育協会やスポーツ少年団をはじめとする各種スポーツ団体を支援し、それぞれの場所において、主体的なスポーツ活動が活発に行われる環境整備を進め、スポーツ人口の増加を図ります。</p>
	<p>2</p>	<p>・競技スポーツの推進</p>	<p>【スポーツ振興課】 ・指導者の育成及び各種スポーツ団体の育成と強化</p>
	<p>3</p>	<p>競技性の高いスポーツ大会の開催及び県民スポーツ大会等への選手派遣等の環境整備を図るとともに競技指導の優れた人材養成を図ります。</p>	<p>【スポーツ振興課】 県民スポーツや関東大会、全国大会への出場者には、強化練習のための会場確保や使用料減免を実施し、上位入賞への支援をします。また、スポーツ栄養学や医科学等の講習会を開催し、競技内容以外の専門知識や指導法を身につけたスポーツ指導者の育成を進めます。</p>
	<p>4</p>	<p>・スポーツ施設の適正管理</p>	<p>【スポーツ振興課】 ・スポーツ施設の点検整備によるスポーツ環境の充実</p>
	<p>5</p>	<p>安全で利用しやすいスポーツ施設となるよう、適切な維持管理を行うとともに、設備の充実を図ります。</p>	<p>【スポーツ振興課】 スポーツ等に取り組む多くの市民や競技者が、それぞれの目的に応じて、安全かつ安心してスポーツ施設を利用できるように、施設の整備及び設備の点検に努め、スポーツ環境の充実を図ります。</p>