

令和 8 年度

教育行政方針

基本理念

館林市教育委員会は、優れた知力と豊かな人間性をもち、心身ともにたくましく、国際社会に生きる日本人を育成することを目指して、教育行政を推進します。

そのため、教育制度に対応して、教育内容の改善や教育環境の整備を図り、子どもたちに「生きる力」を育む教育を進めます。

また、人々が心の豊かさや生きがいをもち、だれでも、いつでも、どこでも学べる生涯学習社会、及び健康でたくましい体と心をつくり、連帯の輪を広めながら楽しくスポーツのできる生涯スポーツ社会の構築に努めます。

館林市教育委員会

館林市の教育施策体系

館林市第6次総合計画
館林市教育大綱

【基本目的】
育てる幸せを感じ
生涯にわたり互いに学び続ける
家庭と文化を築くまち

I 自ら学ぶ意欲とたくましく
生きる力を身につけた未
来を担う子どもが育つまち

- 1 学習環境や生活環境の充実
- 2 教育環境の更なる充実
- 3 夢と希望の実現に向けた支援の充実
- 4 地域の教育力を生かした魅力ある学校運営
- 5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進
- 6 「自助」や「共助」の意識を育む教育の推進
- 7 教育活動における食育の充実

II 心身ともに健全な子ども
が育つ家庭や地域の教
育力が高いまち

- 1 家庭の教育力強化を図る取組
- 2 子どもの健全育成を促進する学びの機会の提供
- 3 地域社会における子どもの安全・安心の確保

III 生涯にわたって学び続け
ることができ、生きがいと
活力に満ちたまち

- 1 生涯学習理念の普及啓発
- 2 生涯学習情報提供・相談体制の充実
- 3 課題解決型の学習活動の促進と人材の育成・活用
- 4 多様化する学習ニーズへの対応と個性に応じた学びの場の創出
- 5 生涯学習・社会教育施設の適正な維持更新と機能充実

IV 歴史や伝統、芸術や文化
に誇りをもち、魅力ある
文化を育み、心豊かに暮
らせるまち

- 1 芸術文化活動の拠点施設の充実
- 2 芸術文化活動の推進
- 3 文化財の保存・継承・活用に向けた環境整備
- 4 郷土の歴史文化を学ぶ機会の充実
- 5 歴史文化の活用によるまちづくりの展開
- 6 日本遺産「里沼」を活用した地域の魅力発信や環境整備
- 7 官民連携による日本遺産「里沼」の活用内容の充実

V スポーツを生活に取り入
れ、誰もがスポーツを楽し
めるまち

- 1 スポーツ環境の充実
- 2 スポーツ活動への支援
- 3 競技スポーツの推進
- 4 スポーツ施設の適正管理

館林市教育委員会

教育行政の推進

I 自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもが育つまち

1 学習環境や生活環境の充実	
主な施策	安全・安心な学校施設の整備及び衛生環境改善の推進、学校の教材教具の充実
事業目標	安全で快適な学習環境が保たれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校施設の計画的な整備による安全で快適な学習環境の確保 ・ ICTを効果的に活用できる学習環境維持のための学習用端末更新 	

2 教育環境の更なる充実	
主な施策	より良い教育環境を確保するための学校適正規模・適正配置の推進
事業目標	市立小中学校の学校再編に向けた議論が深まり、再編への機運が醸成されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校再編への理解を図るための「館林市立学校適正規模・適正配置基本方針」の周知【新】 ・ 再編を検討する各エリアにおける基本計画の策定【新】 	

3 夢と希望の実現に向けた支援の充実	
主な施策	(1) 奨学金による進学支援
事業目標	進学の意欲と能力を有しながらも経済的理由等で進学が困難な学生が、進学を断念することなく修学できている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 高等学校、専修学校高等課程、高等専門学校、専修学校専門課程、大学在学者への貸与 	

3 夢と希望の実現に向けた支援の充実	
主な施策	(2) 発達段階に応じた体系的・系統的なキャリア教育の推進
事業目標	一人一人の社会的・職業的自立に向け、望ましい職業観やその基盤となる能力・態度が育まれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の充実に向けた全体計画及び年間指導計画の点検・見直し ・市内全校でのデジタル版キャリア・パスポートの有効活用 ・職場体験学習のための館林商工会議所や各種事業所との連携及び事業所データベースの改善（中学校） 	

3 夢と希望の実現に向けた支援の充実	
主な施策	(3) 子どもの特性や状況に応じた学びの機会の確保
事業目標	一人一人の特性に応じた支援ができている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・教育支援委員会、心理検査委員会、就学相談会等の開催及び「多様な学びの機会支援事業（ROCKET Lab）」の実施 ・「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を活用した支援の充実 ・特性や状況に応じた通級指導教室の開設や特別支援教育介助員等の人的配置 	

4 地域の教育力を生かした魅力ある学校運営	
主な施策	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
事業目標	学校と地域が目標やビジョンを共有し、地域とともにある学校づくりが実現できている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会委員（各校 15 名以内）の任用及び推進重点校にCSディレクター（6名）の配置 ・学校運営協議会での熟議内容への指導助言 ・コミュニティ・スクールの充実に向けた研修の実施 	

5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進	
主な施策	(1) 命を大切にする人権教育、道徳教育の推進
事業目標	全教育活動において、命を大切にする人権教育・道徳教育を推進することで、自他の生命を大切にする心が育ち、自己肯定感が向上している。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育（常時指導）や人権集中学習（12月）の充実への指導助言 ・教職員の資質向上に向けた夏季教職員人権研修会の開催 ・教育研究所道徳班による授業改善の推進（考え議論する道徳） 	

5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進	
主な施策	(2) 学びの質の向上を目指したICTの効果的な活用
事業目標	ICTを効果的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に行うことで、学びの質が向上している。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・館林市ICT活用実践事例サイトの日常的な運用 ・学習用ソフトウェアの効果的な活用 ・学校教育課作成「情報活用能力育成の段階表」を基にした系統的な指導 	

5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進	
主な施策	(3) 心の居場所づくりと積極的な生徒指導の推進
事業目標	児童生徒が安心して自分らしく過ごしている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・生命を守る取組の充実や法に基づいたいじめ対応への指導助言 ・教育研究所等の関係機関と連携した不登校支援 ・相談体制の充実 	

5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進	
主な施策	(4) 日本遺産「里沼」の学習を通じた郷土愛の醸成
事業目標	児童生徒の郷土愛が育まれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な学習の時間」や「生活科」における「里沼」学習への指導助言 ・学校教育及び社会教育における「里沼」学習を取り入れたプログラムの実施 ・社会科副読本「のびゆく館林」三訂版（令和8年度より使用）の活用 	

5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進	
主な施策	(5) 教職員の資質向上及び指導力向上
事業目標	各教科等の目標に迫る「主体的・対話的で深い学び」が実現され、学力及び体力が高まっている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・夏季教職員研修会をはじめとする各種研修会等の実施、指定校や提案・代表授業への指導助言 ・各校の校内研修（資質向上研修・授業改善研修）や学力向上計画、体力向上プランへの指導助言 ・館林版「英語村」プロジェクトの実施及び指導助言 	

5 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進	
主な施策	(6) 幼児教育の充実と小学校教育への円滑な接続
事業目標	幼児の主体性や自己有用感が育まれるとともに、幼保こ小の連携を強化することで、円滑な接続ができています。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・指導主事訪問における研究保育や保育研究会の実施、指導主事や幼児教育アドバイザーによる指導助言 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を意識した教育・保育の推進 ・架け橋期における教育の充実のほか、幼児・児童の交流活動の継続的実施 	

6 「自助」や「共助」の意識を育む教育の推進	
主な施策	地域や家庭、関係機関等と連携した学校安全の充実と「防災教育」の推進
事業目標	地域や家庭と連携し、自らの命を守り、他者を思いやり助け合う心が育まれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 指導主事訪問における危機管理マニュアルの点検及び効果的活用に向けた指導助言 ・ 通学路の危険箇所等に関する情報集約と合同点検の実施支援 ・ 安全な部活動運営のための指導助言 	

7 教育活動における食育の充実	
主な施策	(1) 学校の教育活動全体を通じた食に関する指導の充実
事業目標	児童生徒に食の大切さを理解させ、望ましい食習慣が身についている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 栄養教諭等の学校訪問（授業・給食時等）による食育指導 ・ 様々な媒体を活用した食育情報の提供 	

7 教育活動における食育の充実	
主な施策	(2) 学校・家庭・地域が連携した食育の推進
事業目標	児童生徒が健全な食生活を実践できている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校給食センター施設見学会及び試食会の実施 ・ 献立検討会議を通じた学校との意見交換 	

Ⅱ 心身ともに健全な子どもが育つ家庭や地域の教育力が高いまち

1 家庭の教育力強化を図る取組	
主な施策	(1) 家庭の教育力向上を目指した学習機会の充実
事業目標	子育てについて学ぶ機会と保護者同士の学び合う機会が充実している。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達ポイントに合わせた子育ての基本における、保護者の学習機会の提供 ・ファシリテーター等育成講座の開催 	

1 家庭の教育力強化を図る取組	
主な施策	(2) 子育て世代を支援するための相談の場や学びの機会の充実
事業目標	身近な場所に、子育ての悩みを気軽に相談できる体制が整っている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・子育て世代をサポートする相談の場の提供 	

2 子どもの健全育成を促進する学びの機会の提供	
主な施策	青少年健全育成事業の推進
事業目標	地域全体で子どもたちの学びや成長を支える気運が高まっている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・青少年健全育成団体への財政的支援及び活動支援 ・地域の青少年指導者及び青少年リーダーの発掘及び養成 ・体験活動を通じて、地域の様々な人と関わることで、郷土への愛着を醸成するような機会を提供 	

3 地域社会における子どもの安全・安心の確保	
主な施策	(1) 各種団体と連携した明るい地域づくりの推進及び強化
事業目標	青少年にとって安全・安心な地域となっている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・関係団体・機関の情報共有及び課題把握を目的とした青少年関連の協議会の開催 ・青少年健全育成団体による非行防止活動及び見守り活動 ・青少年健全育成団体と中学校との連携 	

3 地域社会における子どもの安全・安心の確保	
主な施策	(2) 各種講座や啓発活動による情報モラル教育の推進及びインターネットトラブルの防止
事業目標	青少年問題を解決する学びの機会の充実が図られている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット問題に対する啓発活動 ・青少年健全育成団体等のインターネット問題に関する学びの機会の提供 	

Ⅲ 生涯にわたって学び続けることができ、生きがいと活力に満ちたまち

1 生涯学習理念の普及啓発	
主な施策	(1) 豊かな心を育む生涯学習の奨励
事業目標	年代や関心に応じて多様な学習機会が提供されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 現代社会の様々な課題への関心を高める講座の開催 ・ 公民館を学びの拠点とした新たな学習意欲を生むきっかけとなる各種教養講座の開設 	

1 生涯学習理念の普及啓発	
主な施策	(2) 学んだ成果が社会還元できる地域づくりの推進
事業目標	学びと実践が循環し、地域の課題解決や活力向上に生かされている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表と体験の機会を設け、参加者同士の交流を促し地域の活力向上へつながる場の創出 ・ 学びの成果を発表し、地域へ還元する場の提供 ・ 取組の成果を資源として集約し、次の学びへつなげる冊子の作成 	

1 生涯学習理念の普及啓発	
主な施策	(3) 学びはじめるきっかけづくりや学習意欲を高めるための啓発活動の充実
事業目標	自分に合う学びを見つけやすく、学習意欲が高まっている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な講座や活動を分かりやすく周知する公民館だよりの発行 ・ 必要な人に届き、学ぶ選択ができるような情報発信の実施 	

1 生涯学習理念の普及啓発	
主な施策	(4) 科学を通して自ら学び、自主性や創造性を育てる体験の提供
事業目標	科学に関する学習意欲や自主性・創造性を高める機会を提供できている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 幅広い世代を対象とした多様な事業の実施 ・ 館の特色を生かした、宇宙や科学、「里沼」の自然に関する事業の展開 ・ 学校や企業等との連携による事業の充実 	

1 生涯学習理念の普及啓発	
主な施策	(5) 「館林市子ども読書活動推進計画」に基づく、子どもの自主的な読書活動の推進
事業目標	子どもが自主的に読書活動を行っている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じた切れ目のない支援の促進 ・読書への関心を高める取組 ・貸出文庫の運営による読書環境の整備 	

2 生涯学習情報提供・相談体制の充実	
主な施策	(1) 多様な学習ニーズに応えるための学習情報提供体制の充実
事業目標	学びたい人がいつでも情報を入手できる体制づくりが整っている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・講座情報を体系的に整理し、いつでも確認できる冊子の発行 ・広域の学習機会をまとめて整理し、学習参加を促す情報誌の発行 	

2 生涯学習情報提供・相談体制の充実	
主な施策	(2) 多様なメディアを通じた科学館情報の発信
事業目標	多様なメディアを通じて情報が随時発信されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・科学館公式ホームページ、公式Xでの情報発信 ・広報たてばやし、催し物案内での周知 	

2 生涯学習情報提供・相談体制の充実	
主な施策	(3) 図書、郷土資料や視聴覚資料の充実及び活用と、図書館サービスの充実
事業目標	図書館資料の充実と活用が図られている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・図書、郷土資料、視聴覚館資料等の収集 ・利便性の高い図書館サービスの提供 ・レファレンスサービスの充実 	

3 課題解決型の学習活動の促進と人材の育成・活用	
主な施策	(1) 社会教育施設を効果的に活用した学習機会の充実
事業目標	学びや社会活動ができる学習環境が整っている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル活用の学びを後押しする講座や会議の開催 ・安定した通信環境の確保 	

3 課題解決型の学習活動の促進と人材の育成・活用	
主な施策	(2) 地域がかかえる課題や社会のニーズに対応した社会教育機会の提供
事業目標	地域課題の解決や差別の解消への理解を深める学習が継続的に提供されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・地域課題や生活課題の解決力を育む講座の開設 ・人権尊重の意識を広げる活動の支援や学習機会の提供 ・図書館資料を活用した企画コーナーやイベントの開催 	

3 課題解決型の学習活動の促進と人材の育成・活用	
主な施策	(3) 次代の郷土づくりの担い手となるボランティア等の人材育成
事業目標	ボランティアが自らの知識や経験を生かして自主的に活動できる場が提供されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアの育成と活動支援及び協働事業の実施 ・地域学校協働本部設置の推進 	

4 多様化する学習ニーズへの対応と個性に応じた学びの場の創出	
主な施策	(1) 情報化社会に対応した多様な学びの場の創出
事業目標	各種情報メディアやICTが活用されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・図書館でのインターネット等の様々な情報にアクセスできる環境の提供 	

4 多様化する学習ニーズへの対応と個性に応じた学びの場の創出	
主な施策	(2) 多様化する学習ニーズに応じた学びの場の拡充
事業目標	多様化する学習ニーズに応じた学びの場が拡充されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ デジタル機器を活用した多様な学習コンテンツの提供 	

4 多様化する学習ニーズへの対応と個性に応じた学びの場の創出	
主な施策	(3) 様々な情報に接続できる環境の提供と、個性に対応した利用者支援
事業目標	子どもから高齢者までの各世代や、障がいのある方、外国籍の方など、多様な背景をもつ人が、それぞれの個性や状況に応じた支援を受けられている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種図書資料の充実 ・ 在宅高齢者等配本サービスの運用 	

5 生涯学習・社会教育施設の適正な維持更新と機能充実	
主な施策	「館林市公共施設等総合管理計画」に沿った適正な施設管理の推進と機能の充実
事業目標	安全・安心な利用の確保と施設の長寿命化が図られている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 施設や設備の適正な維持管理 	

IV 地域の歴史や伝統、芸術や文化に誇りをもち、魅力ある文化を育み、心豊かに暮らせるまち

1 芸術文化活動の拠点施設の充実	
主な施策	文化施設の適切な管理の推進
事業目標	利用者にとって芸術文化活動がしやすい、管理・整備が行き届いた文化施設となる。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・文化施設の維持管理、運營業務 ・文化会館・三の丸芸術ホール施設整備事業 	

2 芸術文化活動の推進	
主な施策	芸術文化活動への支援と芸術鑑賞機会の充実
事業目標	市民による芸術文化活動が活性化し、新たな芸術文化が創造されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・芸術文化活動の支援 ・文化団体（館林市文化協会、館林市少年少女合唱団）への支援 	

3 文化財の保存・継承・活用に向けた環境整備	
主な施策	(1) 文化財の保護・管理、調査・研究の実施とそのための環境整備
事業目標	文化財が適切に保存・活用や調査・研究が行われ、次世代へ引き継がれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・館林市文化財保護審議会の運営・開催 ・定期巡検、状況把握、維持管理など指定文化財等の適切な保護 ・埋蔵文化財の発掘調査及び記録保存 	

3 文化財の保存・継承・活用に向けた環境整備	
主な施策	(2) 文化財継承の支援と新たな価値付けの検討
事業目標	文化財の継承に必要な施設や設備、制度や体制の整備が市民とともに取り組まれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・新指定・登録物件の検討・選定 ・文化財継承に向けたニーズ調査【新】 ・館林市登録文化財制度創設の検討【新】 	

4 郷土の歴史文化を学ぶ機会の充実	
主な施策	(1) 文化財関連施設の運営維持と展示会等の実施
事業目標	魅力のある展示会や関連イベント等が実施されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・資料の適切な保存管理（資料の修繕等） ・市史の成果を活用した資料館及び文学館の特別展や展示解説会の開催 ・市内の公立及び民間施設・ミュージアムとの連携【新】 	

4 郷土の歴史文化を学ぶ機会の充実	
主な施策	(2) 学校教育や生涯学習と連携した学習機会の充実
事業目標	郷土の歴史や文化について、市民が学び興味を持つ機会の充実が図られている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・専門家や地元高校・大学等と連携した茂林寺沼湿原自然学習会の実施 ・学校や公民館、企業の研修等への職員派遣（出前講座） ・文化財の貸出し、教材研究等への支援【新】 	

4 郷土の歴史文化を学ぶ機会の充実	
主な施策	(3) 「館林市史」の活用による地域学習への支援
事業目標	地域学習の機会の提供が積極的に展開されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・市史講演会・展示会の開催 ・『館林市史教材版』の市内小学校6年生への配付 ・記念誌刊行などによる市史資料整理・調査研究成果の公開 	

5 歴史文化の活用によるまちづくりの展開	
主な施策	(1) 歴史文化や文化財を活用した独自性あるまちづくりの展開
事業目標	歴史文化のもつ特徴や魅力を、教育や生涯学習、観光・産業振興や都市整備などの分野で生かしたまちづくりが展開されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・館林市文化財保存活用地域計画に位置付けた具体的事業の推進及び進捗管理【新】 ・歴史文化を生かしたまちづくりやまちなか再生についての検討 ・「旧館林二業見番組合事務所」改修・活用の検討【新】 	

5 歴史文化の活用によるまちづくりの展開	
主な施策	(2) 市民や地域活動団体・民間事業者と協働した文化財の活用
事業目標	市民や地域活動団体・民間事業者等と協働しながら、まちづくりの現場で文化財が活用されている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・館林文化財ボランティアの会による「武鷹館」（市指定重文「旧館林藩士住宅」）の管理・運営・活用 ・茂林寺沼湿原のボランティアによる清掃活動 ・文化財活用イベントの展開 	

6 日本遺産「里沼」を活用した地域の魅力発信や環境整備	
主な施策	郷土の自然、歴史文化の魅力発信と、観光や産業振興に生かす環境の整備
事業目標	日本遺産「里沼」のブランド力により、観光や産業振興が図られる。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・「里沼」公式WEBサイト/市公式X等による情報発信 ・「里沼」関連の商品・サービス造成に向けた支援 ・「里沼」来訪者満足度向上に向けた環境整備 	

7 官民連携による日本遺産「里沼」の活用内容の充実	
主な施策	魅力ある「里沼」の活用による交流・関係人口増加の推進
事業目標	日本遺産「里沼」体感プログラムや講座等により、魅力ある里沼の活用が図られ、交流・関係人口が増加する。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・地域プロデューサー及び各種団体等との連携事業の実施 ・「里沼」をテーマとしたワークショップや講座の開催 ・体感プログラムの創出を目的とした調査研究 	

V スポーツを生活に取り入れ、誰もがスポーツを楽しめるまち

1 スポーツ環境の充実	
主な施策	スポーツ教室及び大会等の開催によるスポーツ機会の提供
事業目標	スポーツに取り組みやすい環境を整えることで、健康を維持することができている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・第三次館林市生涯スポーツ推進計画の中間見直しの実施 ・各種スポーツ教室や健康づくり事業の開催 ・スポーツ推進委員等との連携による軽スポーツの普及活動 	

2 スポーツ活動への支援	
主な施策	スポーツ団体への支援、スポーツに関する情報の提供、学校体育施設の開放
事業目標	身近な地域で主体的にスポーツ活動へ参画することができている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ少年団大会及び事業の支援 ・スポーツ指導者講習会の開催 ・市内の小中学校、特別支援学校（校庭、体育館等）の開放 	

3 競技スポーツの推進	
主な施策	競技力の向上、各種スポーツ大会の推進
事業目標	選手の可能性が最大限に引き出され、競技に専念できている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ指導者資格の取得推進 ・選手強化費の補助 ・各種スポーツ競技大会出場者への壮行金の交付 	

4 スポーツ施設の適正管理	
主な施策	スポーツ施設の適切な維持・整備によるスポーツ環境の充実
事業目標	安全で快適なスポーツ環境が保たれている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 国民スポーツ大会開催に向けた競技施設の整備 ・ 各施設の設備（電気、給排水、照明等）に関する保守点検 ・ 各施設の維持補修（競技場内の芝刈り、整地等） 	

館林市教育委員会

教育行政の推進	
主な施策	(1) 開かれた教育委員会
事業目標	教育における諸課題が的確に把握されるとともに、開かれた教育委員会が推進できている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会定例会や総合教育会議における議事録等の公開 ・各種教育現場の視察や研修会への参加 	

教育行政の推進	
主な施策	(2) 点検・評価の実施
事業目標	教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況が市民に分かりやすく示され、教育行政の透明性の向上と改善につながっている。
主な取組	
<ul style="list-style-type: none"> ・学識経験者の意見を付した教育行政報告書の作成・公表 ・点検・評価の実施 	