

会議の経過	
開会年月日時刻	令和4年5月25日（水） 午後3時00分
閉会年月日時刻	令和4年5月25日（水） 午後4時22分
会議の場所	館林市役所 501AB会議室
会議次第	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 開会 2. 会議録署名委員の指名 3. 前回会議録の承認 4. 教育長事務報告 5. 議事 <ul style="list-style-type: none"> 議案第41号 館林市社会教育委員の委嘱について 議案第42号 館林市田北東集会所運営委員の委嘱について 議案第43号 館林市野辺集会所運営委員の委嘱について 議案第44号 学校運営協議会委員の委嘱について 議案第45号 令和4年度教育費補正予算について 6. その他 7. 閉会 	

会議の経過

出席委員	<p>第1番 金子千秋 第2番 堀口哲哉 第3番 木戸浩之 第4番 川島健治 第5番 猪熊妙子</p>
欠席委員	<p>第1番 第2番 第3番 第4番 第5番</p>
提案説明のため出席した者	<p>教育長 川島健治 教育次長 始澤勝也 教育総務課長兼学校給食センター所長 武井邦晴 生涯学習課長 廣澤篤行 参事兼学校教育課長 井戸健二 文化振興課長 中村 豊 スポーツ振興課長 高橋一哲 向井千秋記念子ども科学館長 石崎 治 図書館長 黒澤文隆 総括係長 折原嘉和 書記 横山 瑠璃子</p>

会議の経過

<p>教育長</p>	<p>定刻となりましたので、館林市教育委員会定例会を開会いたします。 (午後3時00分)</p> <p>それでは、本日の日程は別紙のとおりです。</p> <p>次に、日程第2 会議録署名委員の指名をいたします。</p> <p>今回の会議録署名委員は、3番木戸委員、5番猪熊委員を指名いたします。</p> <p>次に、日程第3 前回会議録の承認については、後日読んでいただき承認するものとしてよろしいでしょうか。</p> <p>(委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議のないものと認め、そのようにいたします。</p> <p>次に、日程第4 教育長事務報告をいたします。</p> <p>一般事項(1) 県市町村教育長協議会第1回定例会が、5月16日に群馬県庁で行われました。会議では、本協議会の副幹事長に高崎市の飯野教育長、板倉町の赤坂教育長が選任されたほか、協議事項として「令和4年度SNSを活用した相談体制構築に向けた調査研究事業について」と、「教員免許更新制の発展的解消に伴う今後の研修制度について」の2つについて、それぞれ協議が行われました。また、連絡事項として、総務課から「令和4年度市町村教育委員会研究協議会の本県開催について」、義務教育課から「ぐんまMANABI BAネットワーク構築事業について」と、「夜間中学設置について」、そして健康体育課から「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革への対応について」の話がありました。</p> <p>次に、(2) 群馬県市町村教育委員会連絡協議会第1回定期代議員会が、5月24日に太田市の尾島生涯学習センターで行われました。会議では、令和3年度の事業及び決算、令和4年度の事業及び予算が原案のとおり承認されました。なお、全国市町村教育委員会連合会より、永年の功績をたたえまして、前教育委員会委員である谷田川敏幸様が表彰されました。</p> <p>私からの報告は、以上でございます。</p> <p>続いて、教育委員会各課の処理事務報告ですが、議案書に記載されている事柄について補足説明等必要なものがありましたら、説明をお願いします。何かございますか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>議案書2ページの2(1)人事に関することをご覧ください。第六小学校の用務員を1名、令和4年5月1日付で任用しておりますが、これは欠員補充のための任用でございます。次に、人事に関することの関連で、21</p>

会議の経過

	<p>ページをご覧ください。(1) ①市費負担会計年度任用職員の任用で、文化振興課所属の作業員5名が任用されておりますが、従来は教育総務課の事務報告に記載されておりました。今回の定例会より、各所管の事務報告のところに記載することとなりましたのでよろしくお願いいたします。次に、議案書3ページ、(4) 工事に関することをご覧ください。こちらにつきましても、設計額が300万円を超える工事のうち、5月の定例会までに契約が成立した工事について報告するものでございます。①から⑤までの工事、それから、次ページの⑥から⑩までの工事につきましても、令和4年2月の定例会にて説明させていただいたところでございますが、令和3年度の国の第三次補正予算において事業採択がなされ、令和4年度への繰越事業として実施する工事であります。なお、5ページの⑪と⑫につきましても、市の単独事業となります。教育総務課からの補足説明は以上となります。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、ありがとうございました。その他の課でいかがでしょうか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、学校教育課長。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>議案書14ページをご覧ください。学校教育課処理事務報告、(1) 教職員の人事に関する①から④まで記載がございしますが、いずれも欠員に関するものでございます。以上です。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、ありがとうございました。それでは、今回の事務報告について質疑がありましたらお願いします。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、猪熊委員。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>各学校の特別教室の空調設備設置工事について、これは結構期間が長く設定されていますが、夏休みが終わった後の2学期から使用が可能になるものなのでしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>特別教室の空調設備設置工事につきましては、どれも工期が11月30日までと長めに取らせていただいております。この11月30日という設定は、完了検査と書類作成の期間を見て、ということでございます。空調設備、エアコンの調達状況は、割と安定しているということで業者の方から聞いておりますので、大半の工事が夏休み中の実施になるかということで、2学期には間に合うように業者と連絡を取り合いながらやっていきたいと考えております。以上です。</p>

会議の経過

猪熊委員	せっかくなので、今年度から使えればありがたいなと思います。ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがですか。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	議案書5ページにある第八小学校の工事についてです。キュービクル更新工事とはどのような工事でしょうか。もう1点、8ページにあります六郷公民館の行事の中で、ファージ=クラブ（開級式）というものがありますが、どういったものか教えていただければと思います。
教育総務課長	はい、教育長。
教育長	はい、教育総務課長。
教育総務課長	議案書5ページの⑩第八小学校キュービクル更新工事についてですが、キュービクルは高圧受電設備とも呼ばれております。発電所から送電線を通して学校施設内に電気を引き込むにあたりまして、高圧の電気を学校施設内で使える電気に変換する機械が納められたボックス型の高圧受電設備ということになります。かなり老朽化しており非常に危険だということで、今回更新させていただくことになりました。以上です。
堀口委員	ありがとうございます。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	堀口委員のご質問にお答えさせていただきます。ファージ=クラブにつきましては、六郷公民館エリアの50代から60代の男性25名が、男性でなくてはできないことや子どもの安全をテーマにして、家庭や地域における男性の役割を認識し、家庭や地域に貢献することを目的に、夏休み中の通学路の夜間パトロールですとか、公民館まつりへの参加、12月には六小のイチョウ並木にイルミネーションを設置するなどの活動を行っている学級講座でございます。以上となります。
堀口委員	はい、ありがとうございます。
教育長	その他、いかがでしょうか。
金子委員	はい、教育長。
教育長	はい、金子委員。
金子委員	議案書11ページをお願いします。電話相談の問題について、最近、性についての相談内容がだいぶ多くなっていて、今回も出ておりますけれども、学校での性教育というのは現状どのような形でやっているのでしょうか。あと、何学年からそういった性教育についてお話ししているのですよ

会議の経過

<p>学校教育課長 教育長</p>	<p>うか。 はい、教育長。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>はい、学校教育課長。 性教育についてですが、学習指導要領上ということでお答えさせていただきます。具体的には、小学校では4年生、中学校では1年生と3年生のそれぞれ体育、あるいは保健体育の中で位置づけられております。まず、小学校4年生の体育ですが、単元名は「体の発育・発達」ということで、4時間指導することとなっております。具体的な内容としましては、思春期の体の変化、これは体の外・内ということが含まれております。あるいは、より良い発育のためにということ、広い意味での適切な運動・食事、そういったところの授業をしております。中学校1年生の保健体育ですが、こちらにつきましては、「心身の機能の発達と心の健康」という単元で、11時間指導することとなっております。具体的な内容としましては、体の発育・発達、あるいは生殖機能の成熟について、また、異性の尊重、性情報への対処の仕方、心の発達、そういった内容となっております。中学校3年生の保健体育におきましては、「健康な生活と疾病の予防」という単元で、8時間指導することとなっております。具体的な指導内容としましては、感染症の予防、あるいはエイズの予防、そういった内容となっております。性教育そのものは今申し上げたとおりではあるのですが、少し広い意味での、例えば命を大切にするとか、そういった内容につきましては、特定の学年だけではなく、小学校1年生から3年生まで、道徳、あるいは学活の中で指導をしております。以上です。</p>
<p>金子委員</p>	<p>はい、ありがとうございました。今いろいろな情報が入ってきて、子どもたちはその情報を自分の体とかいろいろな考え方にすり合わせながら、心の中で整理できなくて、迷っていることもあると思います。学校の中でそういうことに関しての相談環境ですか、もし相談するときにはこんな所に行って相談できるんだとか、安心感があればいいと思うのですが、学校にそういった相談場所があることを子どもたちはわかっているのですか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>まず、校内ですと、担任をはじめ全ての教員がそれに対応するような対策が整っております。ただ、性に関する内容というのは限定されるものから、一般的には養護教諭が多いと捉えております。また、定期的に来るカウンセラー、そういったところに相談する場合もございます。今おっしゃったように、校内だけではなく校外、例えば本市であれば教育研究所もございまして、青少年センターもあります。また、県内におきましても、県の総合教育センターとか、少し広い意味での悩み相談となりますと県の</p>

会議の経過

<p>金子委員</p>	<p>義務教育課とか、悩み相談の幅広い相談口があるということは、児童生徒の方には周知を適宜しております。以上です。</p> <p>はい、ありがとうございます。相談なのですが、青少年センターだと相談員さんが4名いらっしゃいますよね。その4名が全て女性の方ですが、今までは1名男性の先生がいらっしゃったと思います。こういう風に電話がかかってきたときに、相談員さんですから、社会的にいろいろな経験を積んでわかっていらっしゃると思うのですが、かかってきたときに女性の人では相談しにくいこととか、いろいろあると思うんですね。なので、相談員さんというのは常に男性女性2人就いていらっしゃると、何かあったときの対応が男性と女性とで考え方が違うかもしれませんし、いいのかなと、そんな風に個人的には思っております。今後、もし相談員さんを決めるときには、男性女性同じ人数にさせていただければと思います。以上です。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、生涯学習課長。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございました。確かにおっしゃるとおり、相談する方は男性に限らず女性の方もいらっしゃいますので、相談者の気持ちに寄り添った形で対応できるよう、今後とも進めていきたいと思っております。</p>
<p>金子委員</p>	<p>ありがとうございました。よろしく願いいたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>そのほかにございますか。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、猪熊委員。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>今のことに関連しまして、以前、性に関する相談についてこれは真剣な相談なのか、ふざけたものなのか、と質問したことがあって、どうもふざけているようだという話がありました。今回もこれだけ相談があって、真剣な悩みとして相談しているのか、あるいは名前も顔もわからないからふざけましょうとなっているのか、その辺りが気になったのですが、いかがでしょうか。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、生涯学習課長。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>今回、性の相談が全部で5件となっております。こちらの相談に対する対応ですが、やはり電話で相手が見えないということもございますので、まずは相手のおっしゃっている内容を注意深く傾聴し、その上で真剣な悩みと判断した場合には、医療機関や館林保健福祉事務所へご相談いただくよ</p>

会議の経過

<p>猪熊委員</p>	<p>うに対処しているところであります。</p> <p>真剣に悩んでいて誰かに相談したいときに、なかなか学校の先生には相談しにくいから、顔も見えない、名前も言わずに相談できるというのはいいことだと思います。正しく使われているとベストなのですが、相談を一生懸命傾聴していて結果的にふざけていた、となると、私が相談員だったらがっかりしちゃうな、という気がしまして。それに対応されている相談員さんは頑張っているな、と思います。先ほど金子委員がおっしゃったように、男の子の性に関する相談が来たら男の人が対応するという方が、もしかしたらふざけた相談は減るのかもしれないですね。昔のこども電話相談室ではないですが、相談の内容に応じて専門家が出てくれば、絶対ふざけることはできないだろうし、これが本当に真剣な悩みで、話すことで解決されるのであれば素晴らしいですよ。もしそうでないときがあるとしたら、うまく対応できるような体制を取ってほしいなと思いました。同時に、文科省の審議会の中でも性教育について取り上げることは前々からやっているようなのですが、なかなか日本では外国のような性教育が進められていないし、難しいな、自分がやるとしたらこれは容易じゃないなと思うところではあるのですが、悩みとして相談するのはいいけれど、これでふざけようという気持ちにならない指導をどこかでしておかないとならないな、と感じました。扱う実数も少ないので、ある程度の年代はふざける可能性はあるとおおらかに見て、過ぎてしまえばなんでもないといえませんが、やはり、ふざけてはいけないという教えをしないといけないなと思いました。以上です。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>委員お2人のご意見を踏まえまして、内部で調整させていただければと思います。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>小学生にしても中学生にしても発達段階上、いろいろなことに興味を持ちやすい学年ではありますので、先ほど申し上げたのはあくまで学習指導要領上での位置づけということでありまして、やはり、日常指導の中で児童生徒からそういった声が上がってきたときに、その都度情報の扱い方も含めながら丁寧な対応をしていくように学校とも調整していきたいと思えます。</p>
<p>猪熊委員 教育長</p>	<p>よろしくお願ひいたします。 そのほかにありますでしょうか。</p>
<p>木戸委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、木戸委員。</p>
<p>木戸委員</p>	<p>議案書2ページの(2)後援等に関する事で、国際交流&イングリッ</p>

会議の経過

	<p>ユキャンプというのがありますが、これがどういったものかということと、22ページの②6月の行事にある、6月26日のキショウブバスターズがどういった行事かということをお教えいただければと思います。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>国際交流&イングリッシュキャンプは、事業主体が宮城復興支援センターとなっております。こちらは2011年3月14日にNPO法人、それからボランティア団体等で構成された組織ということで立ち上がった団体です。文部科学省の委託事業になっておりまして、それに手を挙げて開催するような形で、以前から同団体が行ってきた事業であります。事業の目的は、東日本大震災及び全国各地災害によって避難生活を強いられている児童や仮設住宅に入居中の児童、避難所に入所している児童、災害とは関係なく児童養護施設に入所している児童などを、キャンプに無償で招待して、子どもたちの心のケアや災害の風化防止及び危機意識・防災意識の向上、それから子どもたちの国際交流、多文化共生、外国語活動の促進、そういったことを目的として行われているキャンプです。招待を受ける被災児童の定員は10名で、それ以外の一般児童が100名、計110名で行われるキャンプということです。キャンプスタッフとしては、支援センターの職員が3人、日本人ボランティアの方、外国人ボランティアの方、それから看護師や保健師等がいらっしゃるということです。キャンプの内容ですが、英語を活用したいろいろなアクティビティが用意されているということと、あるいは国際交流、多文化共生の意識が育つような交流事業が行われています。また、防災、危機管理意識向上、防災知識向上ができるようなアクティビティの実施、そういったことを1泊2日で行うようでございます。以上です。</p>
<p>木戸委員</p>	<p>館林市の教育委員会が後援しているということは、被災して館林市に避難している方が対象ということでしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>群馬県内のほとんどの自治体が、群馬県で開催する分については全て後援をしているという実績がございまして、館林市教育委員会では過去にも同事業に後援したという実績がございます。</p>
<p>木戸委員</p>	<p>わかりました。</p>
<p>文化振興課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、文化振興課長。</p>
<p>文化振興課長</p>	<p>議案書22ページのキショウブバスターズについて説明させていただきます。群馬県の天然記念物に指定されている茂林寺沼及び低地湿原には、</p>

会議の経過

	<p>キショウブという黄色い花を咲かせるアヤメの一種があるのですが、これが外来種でして、もともと生息しているカキツバタなどの在来種の代わりに勢力を広げてしまい、カキツバタを減少させてしまっているという現象が起きております。このキショウブを地域の方などを中心にボランティアの方々にお願いしまして、駆除する清掃活動をこちらキショウブバスターズとして、年に一度、毎年行っているものであります。以上です。</p>
<p>木戸委員 教育長</p>	<p>わかりました。ありがとうございます。</p>
<p>金子委員 教育長</p>	<p>その他、いかがでしょうか。</p>
<p>金子委員 教育長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>金子委員 教育長</p>	<p>はい、金子委員。</p>
<p>金子委員 図書館長</p>	<p>議案書35ページの図書館の4月の行事に本の福袋の貸出とありますが、この福袋というのは私たちが一般的に考えている福袋と同じようなものなんでしょうか。</p>
<p>図書館長 教育長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>図書館長 教育長</p>	<p>はい、図書館長。</p>
<p>図書館長 教育長</p>	<p>本の福袋とは、普段読まないジャンルの本に親しんでいただくということを目的として、中身のわからない本が複数入った福袋を貸し出す事業です。4月23日の「子ども読書の日」と、それに続く「こどもの読書週間」に合わせて実施いたしました。当館では、おすすめの本を年代別を選びまして、貸出を行ったものです。袋の外側にバーコードを貼っておき、処理を行いまして、中身はわからないような形で貸し出しております。また、福袋の中にはプレゼントとして本のしおりとブックコーティング券、ご自身がお持ちの本を図書館でビニールコーティングするサービスがあり、それを入れておきました。お店で売られている福袋のように、何が入っているかは開けてのお楽しみというワクワク感を感じていただくことが狙いでありまして、乳幼児向け、小中学校向けと、何段階かに分けて用意いたしました。以上です。</p>
<p>金子委員 教育長</p>	<p>本館の福袋とは、普段読まないジャンルの本に親しんでいただくことを目的として、中身のわからない本が複数入った福袋を貸し出す事業です。4月23日の「子ども読書の日」と、それに続く「こどもの読書週間」に合わせて実施いたしました。当館では、おすすめの本を年代別を選びまして、貸出を行ったものです。袋の外側にバーコードを貼っておき、処理を行いまして、中身はわからないような形で貸し出しております。また、福袋の中にはプレゼントとして本のしおりとブックコーティング券、ご自身がお持ちの本を図書館でビニールコーティングするサービスがあり、それを入れておきました。お店で売られている福袋のように、何が入っているかは開けてのお楽しみというワクワク感を感じていただくことが狙いでありまして、乳幼児向け、小中学校向けと、何段階かに分けて用意いたしました。以上です。</p>
<p>金子委員 図書館長</p>	<p>時期的には連休が続く時期で、子どもたちが本を読む時間があるのですごくいいかなと思います。何冊か入っているということは、一般の本だと貸出期間が2週間ですけれど、もっと長い期間貸し出しているということですか。</p>
<p>図書館長 教育長</p>	<p>通常、1人何冊借りても2週間と決まっておりますから、それに合わせております。また、実績を補足させていただきますと、100セットで300冊用意しまして、こちらは5月8日の段階で全て貸出が終了いたしました。以上です。</p>

会議の経過

金子委員	そうですか。そうすると、乳児から中学生まで対象ということは、中学生も借りに来ているということですね。
図書館長	0歳から2歳、3歳から6歳を各20セット、小学校1・2年生、3・4年生、5・6年生、そして中学生を各15セットで6段階に福袋に分けて、中学生も借りに来ました。ただ、福袋を貸し出した期間を詳細に確認しましたところ、小さなお子さんの福袋ほど早くなくなって、中学生の物は最後まで残ったということで、やはり読書離れについての一つの現実というのを確認したというところであります。以上です。
金子委員	中学生というと、やはり部活動や勉強で忙しくなかなか時間が取れないとは思いますが、その年代で読んでおかないとならない本ってあると思うんですね。なるべくスマホを見る時間があったら本を読んでもらいたいと強く思います。これから、夏休みに向けて課題図書が入ってきますよね。図書館である程度用意したり、学校でも貸出できるようになっていたりすると思うのですが、図書館で借りたいと思ったときに先に借りているお子さんが延長になっていてなかなか手に入らないとか、そういう場合には電話で連絡を取って早く返すように促すことはできるのですか。
図書館長	延長については、申出があった段階で予約が入っているかどうかを確認して、予約が入っていなければ延長できるというのが原則になっております。ただ、課題図書などにつきましては、読まれる方の実情等もあるかと思いますので、その辺りはきめ細やかな対応をしていきたいと思います。以上です。
金子委員	はい、ありがとうございました。
教育長	ほかにありますでしょうか。
猪熊委員	はい、教育長。
教育長	はい、猪熊委員。
猪熊委員	教育研究所にも電話相談がありますよね。そこで相談になる内容というのは、どのようなものが多いのですか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	今年度につきましては、今のところ1件であります。その内容といたしましては、お父様の方から育児に関わること、家庭内の子どもに関わるストレスも含めてということなのですが、そういった相談をいただいております。昨年度につきましては、教育研究所扱いのみですと全部で18件の相談をいただいております。中身的には登校渋りとか、不登校に関わるもの、子育てに関わるものがメインです。先ほど話題に出ました性に関すること

会議の経過

猪熊委員	は、教育研究所内ですと1件ということになっております。以上です。
学校教育課長	教育研究所の相談では、青少年センターと同じように名前を言わなくても大丈夫なのでしょうか。
猪熊委員	はい、匿名での相談です。
教育長	青少年センターの方がふざけやすい場になってしまっているのではと思ったのですが、丁寧な対応が両方でできて、子どもの心のモヤモヤが解消できる場になっていればいいと思います。ありがとうございます。
木戸委員	そのほかにいかがでしょうか。
教育長	はい、教育長。
木戸委員	はい、木戸委員。
スポーツ振興課長	議案書25ページの6月の行事予定にある館林市スポーツ少年団バラエティ体験教室についてです。過去は2年に1回の開催だということで、毎年開催したらどうかということをご提案させていただいたのですが、いかがでしょうか。
教育長	はい、教育長。
スポーツ振興課長	はい、スポーツ振興課長。
木戸委員	スポーツバラエティ体験教室は、少年期に幅広いスポーツを体験させることで、子どもたちの体力向上と心身の健康を守るとともに、スポーツ少年団への関心を高めることを目的としております。団員拡大の部分もありまして、過去においては毎年開催しておりました。しかしながら、子どもたちが毎年の教室には参加するのですが、教室に参加することが目的となってしまってなかなか団員になるまでにいかなかったことがございまして、それから隔年という形で開催しております。それから、スポーツ少年団の団員減少が課題となっております。昨年開催した中で10種目の競技を体験していただいたところ、非常に出席率が良かったということから、今年度も引き続き開催いたします。また、今回の結果等を踏まえまして、また来年続けて開催するか、隔年開催にするかを見極めていきたいと思っております。以上です。
教育長	はい、ありがとうございます。
猪熊委員	それでは、ほかにございますか。
教育長	はい、教育長。
猪熊委員	はい、猪熊委員。
猪熊委員	2点お願いします。1点目は議案書8ページの多々良公民館のところにある自主指導員会について、今まで見たことがない気がするのですが、どういったものなのか教えてください。

会議の経過

生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長
生涯学習課長	毎年、11公民館で女性セミナーという学級講座を行っておりまして、開設にあたり公民館の指導員に集まっていたいただき、セミナー開設の目的や内容の共通理解を図ったものでございます。以上となります。
猪熊委員	はい、ありがとうございます。もう1点です。議案書15ページの不登校の状況について、4月が終わったばかりですが、昨年度と比較したときに小学校、中学校、ともに増えているんですね。コロナ前と比べてもやはり増えていると思うのですが、これは何年生が多く休んでいるというのはあるのでしょうか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	不登校につきまして、ご心配いただきありがとうございます。人数についてですが、特に中学校におきましては、ご指摘のとおり44名から53名ということで増えている傾向にあります。特に、中学校3年生の子どもたちが昨年度から8名増えているという実態がございます。本課でも教育研究所と併せて中身を常に検討しているところではあります。全ての児童生徒を追っているわけではないのですが、特に、中学校になると学業の不振、あるいはいじめを除く友人関係の悩みなどから数的な増加理由が伺えるところがございます。小学校では各学年増減がありますが、今年度の場合には4年生に比較的多い、ちょっと増えた傾向がございます。以上です。
猪熊委員	ありがとうございました。小学校から中学校に上がって、新しい友達と触れ合うことでちょっと容易ではなくなった子がいるのかな、と。新しい環境に慣れなくて。3年生になって学業不振というのは大きいですね。進路に向かったときに。うまい具合に解決できればいいですね。休んでいる子に対しては、学校から課題というのは個別に出されるのでしょうか。
学校教育課長	今はスタディサプリ等のICTもありますので、その子に応じた、要は苦手とする部分とか、そういったものをなるべく個に応じた支援という部分から、プリント等の配布も考えている次第です。なるべく学業を高めるようにするという、その辺の配慮を今後も進めていきたいと考えております。小学校から中学校という、いわゆる「中1ギャップ」と呼ばれるものですけれども、1年生の場合、昨年度より3名増えているということで、その点については、友人関係、新しい友達をどう作っていくかというところも心配されておりますので、年度当初、各中学校では友人関係を作るためのアクティビティを行っているところです。また、本市としましては、

会議の経過

	<p>先月の定例会でもご紹介させていただいたのですが、今年度「学校を休んでいる君に伝えたい13のこと」という冊子を作成しまして、この中にもご指摘いただいた基礎学力に関わるもの、要は漢字とか計算の練習の大切さ、それから、人との関わり大切さ、そういったことを具体的に示して各学校から伝えながら、今申し上げた中学校での学業の不振、友人関係、そういったところが少しでも減るように心がけてまいりたいと思います。以上です。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>スタディサプリが使えるようになってましたよね。ぜひ中学3年生の子に、多分落ち込んでしまったところがあるわけなので、そこを回復させるための個に応じた指導で大いに活用していただけるといいなと思います。ただ、勉強ができなくなって嫌だなと思っている子にとっては、それをうまく活用しなさいと言われてもなかなかそこが難しいところで、勉強がスラスラできてしまう子の方が取りかかりやすくて活用が多くなると思うのですが、苦手な子にうまくそこに向かわせる手立てを工夫していただいて、せっかくあるものも使いながら改善できればと思っているところです。大変ですけれども、よろしく願いいたします。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>苦手な子への支援、場合によっては他学年の内容というところも配慮しながら、できる喜び、できたうれしさ、そういったところを特に重点的に、まず意欲を高めるといような支援も含めて今後働きかけていきたいと思います。以上です。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>よろしく願いいたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>そのほかにございますか。</p>
<p>金子委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、金子委員。</p>
<p>金子委員</p>	<p>先ほどのお話の中で、中学校では3年生が増えいていて、小学校では4年生の不登校の子が増えているというお話でしたけれども、小学校の場合、4年生が増えたというのは何か学業というか、勉強不振とつながっているのですか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、学校教育課長。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>小学校4年生の場合、学業不振というところを訴えている事由はございません。また、これも明確な根拠はまだないのですが、4年生になると少し友人関係も低学年に比べて広がってくる、それが特にコロナ禍ということも影響しているのかなというところで、友人関係について今後注視していきたいと考えております。以上です。</p>

会議の経過

<p>金子委員</p>	<p>私も子育てしてきて何となく思うのですが、4年生くらいになると勉強が難しくなってきます。小学校1・2年生くらいなら親もわかる範囲で一緒に学ぼうとしたり、勉強を手伝ったりするのですが、4年生くらいになると親もわからない部分が出てきて、自分でやって、と離す時期でもあるので、子どもも自分がわからなくなってきていることに対する切替えが難しいのかな、と個人的には思っていたんですね。でも、今のお話を聞くと子どもはそうでもない、友人関係が要因になってくると、違っていただけだと、そう思いました。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>おっしゃるように、学年が上がれば難しい内容も増えてまいります。また、たまたま今回の調査では、先ほど申し上げたそれを訴えている児童はいないのですが、いないからどうこうではなく、やはり学年に応じて難しくなればなるほど、きめ細やかな指導・支援というものを学校の方では進めていきたいと考えております。</p>
<p>金子委員</p>	<p>ありがとうございます。</p>
<p>教育長</p>	<p>そのほか、いかがでしょうか。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、猪熊委員。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>前回の定例会で給食費についてお話がありましたよね。それもあったので今回献立表を今まで以上に見ていて、まずはすごいな、私の食生活とえらい違うなということと、献立をこれだけバランスよく栄養を考えていらっしゃることに感心しました。前回、結構予算的に大変な部分もある市町村の中に館林市も入るといってお話があったと思いますが、少ない予算の中で作っていくには、私の考えとして、地場産の野菜とか、物、食材を使っていくことでいくらかでもコストが下がるのではないかと思います。そこで、献立表を見たときに館林産がお米、トマト、きゅうり、にらと、4点くらいあったのですが、この後野菜がいっぱいできるような時季になることで館林食材というのは増えていくのでしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>今回の議案書の予定献立表で館林産は、太字になっている、きゅうり、ごはん、にら、トマトの4種類ということですが、実は、なす、ゴーヤ、かき菜、きゅうり、にら、白菜、トマト、大根、ちぢみほうれん草、それから、お米は100%館林産「あさひのゆめ」で、あと百年小麦うどんの全部で11種類を館林産でそろえることができます。ただ、収穫できる季節が違いますので、この後増えていくかという点については、最大で11種</p>

会議の経過

猪熊委員	類ではありますが、採れる時期が微妙にずれていることもありまして、増えたり減ったりということになるかと思えます。以上です。
教育総務課長	やはり、館林産のものを使うとコストを下げられるのでしょうか、それとも、変わらないのでしょうか。
猪熊委員	理論的には輸送費がかかっておらず、その分商品にコストが上乘せされないの、比較的遠方から取り寄せるよりは安く調達できると考えております。以上です。
教育総務課長	はい、わかりました。また、献立表を見たときにキムタクご飯の具というのがあったのですが、どういったものなのでしょうか。
猪熊委員	キムタクご飯は、豚のひき肉、人参、ねぎ、キムチ、つぼ漬けになったたくあん炒め物で、ご飯の上に載せて召し上がっていただくものだと思います。キムチとたくあん「キムタク」という名称を付けさせていただいております。非常に美味しいと思われますので、時期を合わせて、ぜひ教育委員さんにも試食に来ていただければと思います。以上です。
教育長	ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。よろしいですか。 (委員から「なし」の声あり)
教育長	それでは、事務報告は記載のとおり承認するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議なしと認め、記載のとおり承認するものとします。 次に、日程第5 議事に入ります。 議案第41号 館林市社会教育委員の委嘱についてを議題といたします。 このことについて説明をお願いします。
生涯学習課長	(別紙資料に基づき説明) 提案理由等： 館林市社会教育委員 丸山芳人君、金子好延君、田口ひばり君の任期は2年で、令和4年9月30日までであるが、所属の団体役員改選等に伴い、後任者に委嘱しようとするものである。
教育長	ただ今の説明について、質疑がありましたらお願いします。 (委員から「なし」の声あり)
教育長	それではお諮りします。本案につきましては、原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。

会議の経過

<p>生涯学習課長</p>	<p>次に、議案第42号 館林市田北東集会所運営委員の委嘱についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。 (別紙資料に基づき説明) 提案理由等： 館林市田北東集会所運営委員の任期は2年であり、令和4年3月31日の任期満了に伴い、委嘱しようとするものである。</p>
<p>教育長</p>	<p>ただ今の説明について、質疑がありましたらお願いします。 (委員から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>それではお諮りします。本案につきましては、原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。 次に、議案第43号 館林市野辺集会所運営委員の委嘱についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>(別紙資料に基づき説明) 提案理由等： 館林市野辺集会所運営委員の任期は2年であり、令和4年3月31日の任期満了に伴い、委嘱しようとするものである。</p>
<p>教育長</p>	<p>ただ今の説明について、質疑がありましたらお願いします。 (委員から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>それではお諮りします。本案につきましては、原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。 次に、議案第44号 学校運営協議会委員の委嘱についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>(別紙資料に基づき説明) 提案理由等： 館林市立美園小学校長より申し出があったため、5月27日付けで任命しようとするものである。</p>
<p>教育長</p>	<p>ただ今の説明について、質疑がありましたらお願いします。 (委員から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>それではお諮りします。本案につきましては原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。</p>

会議の経過

猪熊委員	はい、教育長。
教育長	はい、猪熊委員。
猪熊委員	関連でよろしいでしょうか。先月の定例会議案書の中で、学校運営協議会委員の名簿を見ました。その中にCSディレクターというのがあったと思います。CSディレクターの勤務条件であるとか、仕事の内容であるとか、教えていただきたいのですが。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	CSディレクターの勤務条件としましては、一日6時間の勤務を週4日、というのを原則としております。もちろんその中には、休憩時間を別に設けるように話をしているところです。基本的な報酬は、時間給として1,054円となっております。職務内容については、主に2つに分かれております。1点目が、通常の業務の中でということで申し上げます。通常の業務におきましては、まず、管理職や各学校の教職員との相談・連絡・調整ということがございます。学校としてどんなボランティア等の方に協力いただいて、より学校の教育活動を活性化していくか、そういった内容について連絡・調整を行います。その後、ボランティアさんとの相談、そして、日程等の調整、それらを行いながら名簿の作成や保健管理の手続きを行うのが通常業務でございます。もう1つ大きなものが、運営協議会開催に関わる業務であります。年4回の運営協議会を行っていますが、その会議内容、熟議する内容の検討、それらを管理職と行います。その上で、日程の調整、資料の作成、運営委員との事前の相談・連絡・調整、さらには、協議会開催後の記録のまとめ、成果と課題の取りまとめといったものを行いながら教育委員会との連携、それらが主な職務の内容となっております。以上です。
猪熊委員	結構たくさんありますね。1人の方がいくつか学校を受け持っていてらっしゃって、各学校でこの業務をするわけですね。大変だなと思いました。
学校教育課長	複数の学校を受け持ちますので、中身的には非常に濃い職務内容となっております。これを踏まえながら、次年度も要望してまいりたいと考えております。少しでも負担を軽減するために、今年度、各学校の教員の中にもCS担当を設けておりますので、そういった担当を介しながらCSの充実に向けた取組を考えていきたいと思っております。以上です。
猪熊委員	館林市全体を通して全校でやるというのは今年度スタートなので、余計大変だと思いますが、ぜひうまく動いていくということと、体調管理などにも気を付けてもらえたらと思います。以上です。

会議の経過

学校教育課長 教育長	ご指摘いただいたことを心掛けながら進めてまいりたいと思います。 次に、議案第45号 令和4年度教育費補正予算についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。
教育総務課長	(別紙資料に基づき説明) 提案理由等： 令和4年度歳入歳出予算を補正しようとするものである。
教育長	ただ今の説明について、質疑がありましたらお願いします。
金子委員	はい、教育長。
教育長	はい、金子委員。
金子委員	図書館費の備品購入費にある図書除菌機はどういった機械ですか。
図書館長	はい、教育長。
教育長	はい、図書館長。
図書館長	病院の受付脇にあるスリッパを消毒するボックスのようなイメージでよろしいかと思われま。本の中に入れて、紫外線を当てて殺菌する機械です。
金子委員	まとめて何冊か除菌できるのですか。
図書館長	現在の想定では、一度に10冊まで消毒できるような機種を考えております。コロナ禍の中で、多くの本を借りてステイホームで読まれるという習慣が新しい生活様式かと思われま。ので、そういう機種を考えております。
金子委員	はい、ありがとうございます。個人的に、今までは抵抗なくベッドの中で読んでいましたが、コロナ禍の中で、さて、この借りてきた本を全部拭くわけにもいかないし、どこで読めば一番安全なのかということが頭の中をよぎったこともありま。したので、本を1冊丸ごと除菌できるシステムがあれば本当にありがたいと思います。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。よろしいですか。 (委員から「なし」の声あり)
教育長	それではお諮りします。本案につきましては、原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。 次に、日程第6 その他何かございますか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	先月の定例会で、金子委員から不登校対策について貴重なご意見をいただ

会議の経過

<p>金子委員 教育長 金子委員</p>	<p>きました。内容としましては、不登校児童生徒がいる家庭に、友達を迎えに行くようなサポート、ボランティアの養成が必要なのではないかといったもので、課内及び教育研究所内で検討させていただきました。多くの方に不登校の児童生徒に関わっていただくというのは、大変ありがたいことでございます。ただ、不登校問題、いろいろと個人情報、あるいはプライベートなことも数多く関わるため、一様なサポート、あるいはボランティアの活用については難しいという考えに至りました。今後、お知り合いの方、あるいは気兼ねなく声をかけられる家庭同士、そういった場合にはご指摘のようなサポートに入っていただいたり、また、引き続き仲のいい友達などに、状況を注視しながらではありますが、声をかけてもらったりするような取組をして、1人でも多く児童生徒の不登校が減るように考えてまいりたいと思っている次第です。以上です。</p>
<p>金子委員 教育長</p>	<p>はい、教育長。 はい、金子委員。</p>
<p>金子委員 教育長 教育総務課長</p>	<p>ありがとうございます。保護者の方たちも、声をかけようかなと迷っている方もいるかもしれないですね。お互いに、「助けて」と声を発することも、お手伝いできますよ、と手を上げるようなことも必要だと思うので、そういう人たちが増えていけば少しでも不登校の子たちを学校に戻せるようになるのかなと思っています。</p>
<p>教育長 教育総務課長 教育長</p>	<p>そのほか、いかがでしょうか。 はい、教育長。 はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長 教育長</p>	<p>学校給食センターとして、1点ご報告がございます。前回の定例会にて、主食のご飯やパンの昨年度実績を申し上げましたが、今年に入って金額がどうなっているかということで、お知らせしたいと思います。標準的な給食に出るコッペパン1つで、昨年度に比べて2円くらい上がっております。ただ、白米につきましては、標準的な給食のお茶碗1杯分ですけれども、昨年度に比べると6円くらい下がっております。随時変動する価格です。油断はできませんが、1週間、5日のうち3.5回がお米で、1.5回がパンということで、現在は小麦の値段上昇に対しては、お米の値下がりです。ツープイできるような状況になっております。私からの報告は以上でございます。</p>
<p>教育長 教育長</p>	<p>そのほかでございますか。よろしいでしょうか。 (委員等から「なし」の声あり) ないようですので、以上で本日の全日程を終了します。</p>

会議の経過

これにて教育委員会を閉会いたします。

(午後4時22分)