

会議の経過	
開会年月日時刻	令和4年7月20日（水） 午後2時00分
閉会年月日時刻	令和4年7月20日（水） 午後2時58分
会議の場所	館林市役所 501AB会議室
会議次第	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 開会 2. 会議録署名委員の指名 3. 前回会議録の承認 4. 教育長事務報告 5. 議事 議案第50号 令和5年度使用教科用図書の採択について（非公開） 6. その他 7. 閉会 	

会議の経過

出席委員	<p>第1番 金子千秋 第2番 堀口哲哉 第3番 木戸浩之 第4番 川島健治 第5番 猪熊妙子</p>
欠席委員	<p>第1番 第2番 第3番 第4番 第5番</p>
提案説明のため出席した者	<p>教育長 川島健治 教育次長 始澤勝也 教育総務課長兼学校給食センター所長 武井邦晴 生涯学習課長 廣澤篤行 参事兼学校教育課長 井戸健二 文化振興課長 中村 豊 スポーツ振興課長 高橋一哲 向井千秋記念子ども科学館長 石崎 治 図書館長 黒澤文隆 総括係長 折原嘉和 書記 横山 瑠璃子</p>

会議の経過

<p>教育長</p>	<p>それでは、定刻になりましたので、館林市教育委員会定例会を開会いたします。 (午後2時00分) 本日の日程は、別紙のとおりです。 次に、日程第2 会議録署名委員の指名をいたします。 今回の会議録署名委員は、3番 木戸委員、5番 猪熊委員を指名いたします。 次に、日程第3 前回会議録の承認については、後日読んでいただき承認するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議ないものと認め、そのようにいたします。 次に、日程第4 教育長事務報告をいたします。 一般事項(1) 令和4年度関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会総会が、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、書面会議にて行われました。 令和3年度の事業報告及び会計決算、令和4年度の事業計画及び予算など、全ての議案が原案のとおり承認されております。 私からの報告は、以上でございます。 続いて、教育委員会各課の処理事務報告ですが、議案書に記載されている事柄について補足説明等必要なものがありませんでしたら、説明をお願いします。</p>
<p>文化振興課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、文化振興課長。</p>
<p>文化振興課長</p>	<p>議案書15ページをご覧ください。6月行事(報告)にある6月21日(火)令和4年度第1回館林市「日本遺産」推進協議会について説明及び補足させていただきたいと思っております。まず、日本遺産認定後の里沼事業の推進体制につきまして、簡単に説明させていただきます。お手元A4カラー刷りの資料をご覧ください。なお日本遺産の里沼ストーリーについては、既にご承知と思っておりますので今日は推進体制の概略をお話しします。里沼が文化庁の日本遺産認定を受けたことによりまして、国庫補助金を活用した事業の実施が可能となりました。この補助金を活用した事業の実施主体が館林市「日本遺産」推進協議会となっております。認定初年度の令和元年度から3年度までの3か年で総額約6,300万円の補助金を国からいただいております。組織図のとおり、日本遺産推進協議会が組織のトップにあり、その下部組織にヌマベーション連絡協議会がございます。このヌマベーションという言葉は、「沼辺」と「リノベーション」をかけた館林市独</p>

会議の経過

自の造語でございます。ヌマベーション連絡協議会は里沼を盛りあげる実行部隊として、シビックプライドWINGとブランディングWINGの2部門に分かれております。シビックプライドWINGについては、里沼の価値創造グループ、歴史文化継承グループ、この2グループから成っておりまして、里沼をとおして歴史文化に誇りと愛着を持って、シビックプライドの醸成を図るという目的で進めてございます。具体的には、文化財や自然環境保護、ボランティア団体の支援、そして子どもたちの郷土愛につながるような事業の展開、そういったものを実施しております。教育委員会は、こちらのシビックプライドWING部門を担当しております。もう一方のブランディングWINGですが、こちらは産業観光グループとして、市の経済部局主導で農業・商業・工業連携による産業振興、新たな観光資源の創出等を目的に事業を展開しております。また、資料の下段に市タスクフォースという記載があります。こちらは、ヌマベーション連絡協議会を動かす市担当課によるテーマ別の横断的な組織です。5つのチームに分かれておりまして、ヌマベーション連絡協議会と先ほど申しあげた3グループの地域プロデューサーが連携を図りながら、各分野の事業推進をバックアップしております。日本遺産里沼事業の推進体制については以上となります。続いて、第1回館林市「日本遺産」推進協議会の内容をご説明します。新型コロナウイルス感染症の拡大以降、ここ数回は書面開催となっておりましたが、2年ぶりに協議会を開催いたしました。今回の会議では、3年度の事業と決算の報告、それから会長副会長をはじめとする協議会役員会則、規約の改正など5つの議案について審議をいただき、役員改選については引き続き多田市長が会長再任となるなど、全ての議案が可決されました。内容は以上となりますが、今後は定例会の中でも里沼推進事業につきまして、特に、教育委員会が進めるシビックプライドWINGの事業内容等をできるだけ報告してまいりたいと思います。場合によっては、教育委員の皆様にはお時間を頂戴しまして、できるだけ丁寧に報告、あるいは協議いただく場を設けたいと考えておりますので、ぜひご協力をお願いできればと思います。以上となります。

教育長

ありがとうございました。ほかにいかがでしょうか。

学校教育課長

はい、教育長。

教育長

はい、学校教育課長。

学校教育課長

議案書12ページ、(3)8月行事をご覧いただければと思います。8月1日～2日に小学校、17日～18日に中学校で実施予定の「英語村」イベントにつきまして、多くの児童生徒から募集があったのですが、新型コ

会議の経過

<p>教育長</p>	<p>コロナウイルス感染者がこのところ増えてきておりますので、日程を延期したいと考えております。時期については未定ですが、今後詰めてまいりたいと思います。以上でございます。</p> <p>ありがとうございました。そのほかにありますか。</p> <p>(事務局から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長 金子委員</p>	<p>それでは今回の事務報告について、質疑がありましたらお願いします。</p> <p>はい、教育長。</p>
<p>教育長 金子委員</p>	<p>はい、金子委員。</p>
<p>金子委員</p>	<p>議案書2ページの(1)後援に関することについてです。7月11日から「プログラミング・ロボット製作無料体験会」は初めて聞くものなので、開催会場やどんなことをやるのか、年齢制限はあるのかといったことについてをお聞きしたいと思います。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>プログラミング・ロボット製作無料体験会は、令和2年度にも教育委員会が後援した実績がございます。主催団体のヒューマンアカデミーロボット教室本部は、定款をしっかりと持っていらっしゃる法人となっております。館林の会場であるキッズサポートの家で開催する分につきましては、対象年齢が5歳から小学生までとなっております。キッズサポートの家と聞くと馴染みがないですが、これは西高根町内の個人宅でございます。こちらの住民の方が、恐らくヒューマンアカデミーから請負で開催しているものです。開催期間が長いのですが、1回当たりの定員が3人ということで、希望者が多ければ回数が増えていく仕組みになっているようです。似たような体験会を全国132の都市で実施している実績がございます。ロボットの製作につきましては、自動車や怪獣といったものを作成するキットのようなものがあり、それを組み立てていくようです。プログラミングにつきましては、簡単なゲームなどができるプログラムを組む、そういった体験会を行う予定でございます。</p>
<p>金子委員</p>	<p>そうしますと、1回で無料体験が終わる形なんですね。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>館林会場では全部で73回予定されておまして、各回定員3人で最大219人の受入れですので、1日で完結するというものでございます。</p>
<p>金子委員</p>	<p>わかりました。ありがとうございます。</p>
<p>教育長</p>	<p>そのほかにいかがですか。</p>
<p>堀口委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、堀口委員。</p>

会議の経過

堀口委員	議案書9ページ、青少年センターの電話相談1番と3番に、それぞれ後日 来所相談を行ったとありますが、その内容について教えてください。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	1番と3番につきましては、教育研究所の職員につないだということで、 学校教育課から説明させていただきます。まず1番ですが、お姉さんが弟 のことで相談したいということでした。実際に研究所にお見えになったの はお父様ですが、そのお父様が外国の方で日本語がまだ少しお話しにくい ことからお姉さんが電話してきた次第です。弟が登校渋りでなかなか喋ら ず、小学校からそういった状況が続いているのでその対応のあり方につい て相談したいということでの最初の電話相談、その後の来所相談でござい ました。続きまして、3番は中学校3年生男子のお父様からの相談です。 この件につきましては、やはり該当生徒が朝起きられなかったり、中間テ スト等の大きなテストが終わった辺りから少し登校渋りが見え始めたり しており、どう対応したらいいかという相談でございました。
堀口委員	わかりました。ありがとうございました。
教育長	そのほかでございますか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	今の質問に関連して、議案書9ページの青少年センター相談概要と14ペ ージの教育研究所相談事業と2件ありますよね。先ほどの1番と3番に関 しては教育研究所の来所相談にもカウントされていると推測するのです が、これは相談受付が2か所に分かれているのか、それぞれもし役割が分 けられているとしたらそれについても教えていただければと思います。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	青少年センター電話相談と教育研究所のこども相談室の役割についてお 答えさせていただきます。こども相談室は青少年センターと教育研究所で 運営しております。午前9時から正午までは教育研究所の相談員が、午後 1時から5時までは青少年センターの相談員が、それぞれ2名体制で対応 しております。また、電話相談のほかにEメール相談も行っており、こち らにつきましては青少年センターと教育研究所、それぞれで実施している 状況です。以上でございます。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。

会議の経過

学校教育課長	今お話がありましたように、不登校や教育関係については教育研究所で相談に応じる形で取り組んでいる次第でございます。以上です。
木戸委員	わかりました。私も相談される方の立場になってホームページを見たのですが、相談内容によって分かれている感じではなかったので、こういう目的の場合はここに電話するとか、わかりやすいとありがたいなと思いました。以上です。
学校教育課長	補足となりますが、来所相談はお電話ですと相手の表情や詳細について把握しきれない場合、かつ、相手の方が来所して相談して下さるという了承のもとで電話相談からつなぐ形が多くなっております。その後、さらにふれあい学級につないだり、あるいはふれあい学級に直接来られなくても来所相談を重ねたりすることで、その子の居場所作りや今後の家庭等での接し方について可能な限り対応させていただいてる次第であります。
教育長	そのほかはいかがでしょうか。
猪熊委員	はい、教育長。
教育長	はい、猪熊委員。
猪熊委員	議案書3ページの東洋大学オープン講座についてです。先月、この講座に参加させていただきました。以前、東洋大学が板倉から撤退してしまうとこの講座が設けられなくなるのではないかと、なくならないよう対応を考えてほしい、とお願いしたことがあるのですが、今回のようにオンラインでやるならば継続できるなと思いました。ぜひ、東洋大学との関係をつなげていただいて、実施継続できるようにお願いしたいと思います。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	今回は渡瀬公民館と多々良公民館を会場に、枕草子と源氏物語についてオンラインで講座を催しました。一点、ソフトの不具合といいましょうか、画面を定点で映したことで少し見づらいつつといった不具合もあったのですが、次年度以降実施するに当たっては東洋大学と調整しつつ、講師の方の顔が見えるようにですとか、そういったことにも配慮しながら続けていきたいと思つたいます。以上です。
猪熊委員	よろしくお願ひいたします。講師の先生のお顔は残念ながら見られなかつたので、工夫していただけるともっと良くなるかなと思つたいます。
生涯学習課長	次回以降は使用するソフト等の確認もしつつ、講師の方の顔が映るよう対応していきたいと思つたいます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
金子委員	はい、教育長。

会議の経過

教育長	はい、金子委員。
金子委員	議案書3ページ、青少推の中学校訪問についてです。この青少推の方たちは地域に詳しい方が出席なさったと思うのですが、各学校の話し合いの中で、何か共通した話題などは出てきたのでしょうか。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	多くの学校におきまして、交通マナーが悪いお子さんにはできる限り声をかけていただきたい、というお話がございました。また、望ましくない行動をしたお子さんはもちろんのことですが、良い行いをしているお子さんを見つけた場合についても、がんばってねといった励ましの言葉をかけていただけるとありがたい、とのお話を校長先生からいただいております。以上です。
金子委員	ありがとうございます。私も一中の訪問に参加させていただきました。交通マナーもですが、一中の場合はSNS上のトラブルがどうしても学校や家庭で把握しづらいところもありまして、青少推としてどこまで踏み込んでいけるのかを模索しながらやっていかなくてはならないな、という話も出ていました。いろいろとまたお話しさせていただければと思います。
生涯学習課長	青少推につきましては、活動の中で「おぜのかみさま」運動を行っております。「お」は写真を送らない。「ぜ」はインターネットでつながった相手に対して絶対会わない。「の」はインターネット上に個人の情報を載せない。「か」はインターネット上に悪口などの書き込みをしない。「み」は有害サイトを見ない。「さ」は出会いを探さない。「ま」はルールを守る。群馬県で重点的に行っている活動ですが、青少推、また補導委員会も含め、各校や市内に周知を図っていきたいと思います。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	議案書13ページの(5)児童生徒の不登校の状況についてですが、小学校の令和3年度5月と6月を比べると10人増えていまして、今年度も同様に10人増えています。増える要因などが何かあれば教えていただければと思います。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	増加につきましては、こちらでも大きな課題と受け止めております。不登校の理由ですが、中身を見ますと無気力や不安を理由としているお子さん

会議の経過

	<p>がほとんどであります。要因として考えられること、一人一人もちろん状況は違いますが、全体として考えられることは、学校からの報告によりますと、年度も学年も変わり、心機一転でがんばろうという気持ちでいても、少しずつ疲れが見えてきてしまうというような事案、また、修学旅行等が5月あるいは6月頭に集中するものですから、そこまではとにかく皆と一緒に活動したいというような気持ちがあって、そういった大きなイベント等が終わった後から気持ち的に前向きになれない事案があるということ把握しているところであります。以上です。</p>
堀口委員	<p>今日が終業式で夏休みに入ったわけですが、また夏休み明けに休む児童生徒が増えないようお願いいたします。</p>
学校教育課長	<p>なかなかこのコロナ禍で、小学校では夏休み中プール等もできないような状況であります。学校に来る機会は少ないのですが、オンライン等を通じながら子どもの状況を把握して、2学期また元気に登校できるように学校の方に働きかけているところであります。</p>
教育長	<p>そのほかにいかがでしょうか。</p>
猪熊委員	<p>はい、教育長。</p>
教育長	<p>はい、猪熊委員。</p>
猪熊委員	<p>今のところで、小学校は10人増えていますが、中学生を見るとプラスの数が少なくなっているので良い傾向かなと思いました。今堀口委員がおっしゃったように、2学期また増える可能性があるもので、ぜひ夏休みに個に応じた支援を工夫していただければいいかと思います。確かに、オンラインなどがあれば学校へ来なくても、知的なものは入れられるんですよね。けれど、やはり学校へ来ることに意味があると思うので、これから大人になっていくうえでそれを考えると学校には来てほしいと思うので、ぜひ夏休みを有効活用できるようにお願いしたいと思います。</p>
学校教育課長	<p>夏休み中、子どもが直接登校することは少ないのですが、オンライン等を使って画面を通じて子どもの表情を見たり、これまでと同様に状況に応じて電話連絡等をしたり、つながりというものを大事にするよう学校に改めて呼びかけてまいりたいと思います。</p>
猪熊委員	<p>ありがとうございます。</p>
教育長	<p>ほかにございますか。</p>
金子委員	<p>はい、教育長。</p>
教育長	<p>はい、金子委員。</p>
金子委員	<p>議案書16ページ、8月24日の中学校1・2年生芸術鑑賞教室における交通指導のお願いです。数年前、子どもたちが自転車で文化会館へ向かう</p>

会議の経過

	<p>場面を見て、主要な道路は先生が旗持ちなどをしてかなり細やかに指導してくださっているのですが、一本中に入った道で中学生が集団で走っていました。そうすると、車を運転する方たちはすごく気をつけなくてはという気持ちになると思うんですね。夏休み中ですから、子どもたちは多分それぞれの自宅から決められた時間に行っていたと思います。そうすると、学校からの移動とは違って子どもたちに緊張感がなく、特に裏道ではすごく荒っぽい自転車の乗り方していたので、そういった点をもう少し気をつけて見てくださるような交通指導をお願いしたいです。</p>
文化振興課長	はい、教育長。
教育長	はい、文化振興課長。
文化振興課長	ご指摘のとおりでして、学校との連携のもとこの事業は成り立っております。その辺の具体的な部分は、より連携を深めてお願いにまいりたいと思います。以上です。
金子委員	せっかくの芸術鑑賞ですから、楽しかったとか、良いものを見られたというような気持ちで1日を終わらせてもらいたいと思いますので、その点よろしくお願いいたします。ありがとうございます。
教育長	そのほかにいかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	議案書13ページ、(6)いじめ被害の状況のところ、小学校で新規が10名とかなり増えているように感じます。この10名の中で共通している点や傾向のようものは見られるのでしょうか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	小学校では6月の新規10名、観察10名ということで増えております。この理由と中身につきまして、悪口やからかいというのが非常に多い傾向となっております。それがずっと継続しているというよりも、一過性の、ふざけ半分で言ってしまったような事案が多いようです。一言の大切さ、相手を思う思いやり、言葉の重さ、そういったところは繰り返し学校でも指導しているところではございます。学校教育課としましても、本当に些細なことでも児童生徒間のトラブルについてはいじめとして認知し、学校全体で見守っていこうということで、件数は若干増えているところではあります。一言により嫌な思いをする児童生徒がいること、その子たちにとってみれば大きな問題でありますので、引き続き安心できる学校作りに向けて、指導を進めてまいりたいと思っております。以上です。

会議の経過

木戸委員	<p>少し別の話にはなりますが、児童のコロナ感染が増えているという中で、感染したことによってそれがいじめなどにつながるようなことがあったら気をつけていただきたいなと思います。今までそういうことがあったかは別にして、今後コロナ感染が徐々に増える中でそういった点も工夫していただければありがたいと思います。</p>
学校教育課長	<p>現在こちらで把握している限りでは、コロナ感染によるいじめ等というのはございません。ただ、先ほど申しあげたようにちょっとした一言で、というところが懸念されますし、コロナ禍でもありますので、これまでもコロナ等による悪口や相手を傷つけるような行為は各学校で発達段階に応じて指導はしているのですが、引き続き努めてまいりたいと思います。</p>
教育長	<p>ほかにございますか。</p>
猪熊委員	<p>はい、教育長。</p>
教育長	<p>はい、猪熊委員。</p>
猪熊委員	<p>この間、給食の試食をさせていただいた感想です。美味しくいただいたと同時に、中学生用ということでもう頭から絶対完食は無理だと、牛乳とパンには手をつけずに帰ってきてしまいました。家に帰ってはっと気がついたのが、牛乳を飲まないで献立で計算されていたタンパク質の約半分は取れていなかったということで、全部食べられればどんな食べ方しても栄養素としては取れるけれど、私のように残してしまう偏った食べ方はよろしくないと思いました。なるべくバランスよく平らに食べていくことを意識するのは大切で、例えば、栄養素について家庭科で勉強するようなときに、分類としてだけではなくて給食の献立を使って位置づけていくとか、これを食べるとこういうエネルギーになるとか、給食とドッキングさせて指導していくことも必要なのかなと一つ感じたところです。せっかく苦労して作ってくださっているのだから、栄養バランスよく体の中に取り入れたいなと思いました。それからもう一つ、施設見学の中で具材をかき回す大きなヘラを持たせていただきました。重くてびっくりしたのですが、あれで大きな釜の中の具材をかき回すということで、これは大変な仕事だなと感じました。栄養士の方も重労働です、とおっしゃっていました。子どもたちは自校給食ではないので、それに触れることがないんですね。作ってくださる方がこんな容易じゃない思いをしていることをどこかで意識させていくことも必要かなと。こんな重いものを使って作業して自分たちの食べるものが作られていることに気づくことが、感謝の心につながっていくのかな、というふうに思いました。学校栄養士の方々が学校を回る際に、実物はさすがに無理ですが同じ大きさの見本みたいなものなら持ってい</p>

会議の経過

	<p>けるかと思うので、重さや長さの学習をする小学校2年生・3年生辺りで、この重さくらいだよというのが何か実感できる指導ができるといいなと思いました。以上です。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育総務課長。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>先日は試食いただきまして、ありがとうございました。召しあがっていただいたのは中学生のメニューで、量も多めだったかと思います。給食センターの調理員や現場で指導している栄養士、一丸となって美味しい給食の提供に努めてるところでございます。当然、栄養のバランスを考えて献立も作っていますし、残さずに全部食べていただくというのが一応建前上はあるのかなというところで、学校給食法で定められている1日の給食で何カロリーとらなければいけないとか、この栄養を取らなければいけないといった基準も決められておりますので、それに準拠した形で作っているものと認識しております。学校栄養士の方が各給食の時間、あるいは授業時に訪問させていただいて、子どもたちが飽きないようにいろんなものを駆使しながら指導しているとは聞いていますが、おっしゃるとおり、確かに大きなへらみたいなものや大きなおたまみたいなものは、給食センターへ見学に来てやはり2階から眺めるだけよりも間近で見てもらった方がより実感できると思いますので、実物大のものを工作して持ってみるなど、うまく実現できるようにがんばりたいと思います。もう一つ、毎年1月頃に全国学校給食週間というのがありまして、今年の1月に市民ホールでいろいろな給食の歴史や給食のレプリカを置いた展示会のようなものを実施しました。その際にそういったへらのようなものも実物を置かせていただいて、訪れた人がこんなに大きいのかと、驚かれている様子も見ております。あれは本当に重たいので、実際にお持ちいただくことはなかったんですね。怪我をすると大変ですので、大きさを視覚的に訴えるのか、あとは実際に持ってもらって重さを実感してもらうか何か工夫したいと思います。給食センターの2階には実物のものを持ってもらえるように置いてありますので、見学に来られた方にはなるべく体験してもらいたいと考えております。いずれにしましても、なるべく学校教育の現場で実践していけるように給食センターにも伝えていきたいと思います。以上です。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>ありがとうございます。よろしく願いいたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>そのほか、ございますか。</p>
<p>猪熊委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、猪熊委員。</p>

会議の経過

猪熊委員	先ほど中学生の芸術鑑賞教室についてお話がありましたが、コロナの関係で中止になることもあるのでしょうか。
文化振興課長	はい、教育長。
教育長	はい、文化振興課長。
文化振興課長	新型コロナウイルスの感染症対策については県のガイドラインに則っていろいろ対応を検討しておりますが、警戒度がレベル4になった場合や緊急事態宣言が発令された場合は中止というふうに考えておりました、なかなかそこまでのレベルになるにはかなりなものですから、現状は予定どおり実施する方向で考えております。ただ、学校の方からは感染者が増えている状況もあって2年生だけにしてみたらどうか、そんなお声もいただいております。まだ少し先ですので、感染状況を見て学校と連携を取りながら検討していきたいと考えております。以上です。
教育長	そのほかにいかがでしょうか。 (委員から「なし」の声あり)
教育長	それでは、事務報告は記載のとおり承認するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議なしと認め、記載のとおり承認するものとします。 次に日程第5 議事に入ります。 議案第50号につきましては、館林市教育委員会会議規則第17条第1項により非公開としたいと思いますが、非公開としてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議なしと認め、ただいまより教育委員会を非公開とします。 【傍聴人及び事務局対象者 退室】 (非公開) 【傍聴人及び事務局関係者 入室】
教育長	次に日程第6 その他で何かございますか。
金子委員	はい、教育長。
教育長	はい、金子委員。
金子委員	先日7月14日に、太田市尾島庁舎において群馬県市町村教育委員会連絡協議会の令和4年度第2回理事会が開催され、出席してまいりましたの

会議の経過

	<p>で、その結果を報告します。会議では、報告事項が1件ありまして、関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会の役員について、令和4年度につきましては、関東ブロックの監事に太田市の恩田教育長が、理事に同じく太田市の池田教育長職務代理者が、それぞれ就任されたということでありました。また、審議事項の第1号議案として、「令和5年度文教施策とその予算措置等に関する対県要望について」審議を行いまして、県教育長と県知事、県議会議長へ14項目からなる要望書を8月1日に提出することになりました。さらに、その他の事項として、令和4年11月15日に太田市で予定しておりました第3回理事会及び全体研修会は中止、第2回代議員会は書面会議の予定であるとの連絡がありました。以上です。</p> <p>教育長 ありがとうございます。ただ今の点について、質問等はございますか。 (委員等から「なし」の声あり)</p> <p>教育長 ないようですので、以上で本日の全日程を終了します。 これにて教育委員会を閉会します。 (午後2時58分)</p>
--	--