

会議の経過	
開会年月日時刻	令和5年6月27日（火） 午後3時00分
閉会年月日時刻	令和5年6月27日（火） 午後4時20分
会議の場所	館林市役所 研修室
会議次第	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 開会 2. 会議録署名委員の指名 3. 前回会議録の承認 4. 教育長事務報告 5. 議事 <ul style="list-style-type: none"> 議案第29号 館林市社会教育委員の委嘱について 議案第30号 館林市青少年センター運営協議会委員の委嘱について 議案第31号 館林市学校給食運営委員会委員の委嘱について 議案第32号 令和5年度奨学資金（追加募集）貸与者の決定について（非公開） 6. その他 7. 閉会 	

会議の経過

出席委員	<p>第1番 堀 口 哲 哉 第2番 木 戸 浩 之 第3番 栗 原 昇 第4番 川 島 健 治 第5番 金 子 千 秋</p>
欠席委員	<p>第1番 第2番 第3番 第4番 第5番</p>
提案説明のため出席した者	<p>教育長 川 島 健 治 教育次長 始 澤 勝 也 教育総務課長兼学校給食センター所長 木 村 和 好 生涯学習課長 廣 澤 篤 行 参事兼学校教育課長 井 戸 健 二 文化振興課長 中 村 豊 スポーツ振興課長 高 橋 一 哲 向井千秋記念子ども科学館長 石 崎 治 図書館長 森 田 秀 利 総括係長 折 原 嘉 和 書記 横 山 瑠璃子</p>

会議の経過

教育長

それでは、定刻となりましたので、館林市教育委員会定例会を開会いたします。
(午後3時00分)

本日の日程は別紙のとおりです。

次に、日程第2 会議録署名委員を指名いたします。

今回の署名委員は3番 栗原委員、5番 金子委員を指名いたします。

次に、日程第3 前回来議録の承認については、後日読んでいただき承認するものとしてよろしいでしょうか。

(委員から「異議なし」の声あり)

教育長

異議ないものと認め、そのようにいたします。

次に、日程第4 教育長事務報告をいたします。

一般事項(1)群馬県市町村教育委員会連絡協議会第1回定期代議員会が、5月24日に沼田市のテラス沼田で行われました。会議では、令和4年度の事業及び決算と、令和5年度の事業案及び予算案が承認されたほか、全国市町村教育委員会連合会より、長年の功績により猪熊前教育委員を含む11名の皆様が功労者表彰を受賞されました。次に、(2)関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会が、5月26日に加須市のパストラルかぞで行われました。会議では、令和4年度の事業及び決算や令和5年度の事業案及び予算案など、全ての議案が原案のとおり承認されました。また、研修会では、「GIGAスクールの今後に期待するもの」について、文部科学省からの行政説明や、元プロ野球ヤクルトスワローズの宮本慎也選手による教育に関する記念講演がございました。次に、(3)館林市議会令和5年第2回定例会が、6月2日から6月19日まで行われました。一般質問では、10名の議員が質問を行いました。教育委員会関係では4名の議員から質問を受け、岩上議員、吉野議員については私から、池森議員、堀口議員については教育次長から答弁いたしました。まず、岩上議員からは「学校適正規模について」、「通級指導教室について」、「Jアラート情報発信時の対応等について」の3点から、学校に関する多岐にわたった質問を受け、現状や今後に対する考え方などについて答弁いたしました。次に、池森議員からは「高齢者の学びの場について」の質問を受け、高齢者が学びを通して社会と関わりを持てるよう、今後も支援してまいりたい旨、答弁いたしました。続いて、堀口議員からは「小中学校におけるトイレの洋式化について」の質問を受け、現状やこれまでの取組、今後における洋式トイレの設置予定などについて答弁いたしました。最後に、吉野議員からは、前回3月議会に引き続き「教育行政について」の質問を受

会議の経過

<p>図書館長 教育長 図書館長</p> <p>図書館長 教育長</p>	<p>け、市内中学校での事案を受けての対応やその後の状況などについて答弁いたしました。</p> <p>私からの報告は、以上でございます。</p> <p>続いて、教育委員会各課の処理事務報告ですが、議案書に記載されている事柄について補足説明等必要なものがありましたら、説明をお願いします。何かございますか。</p> <p>はい、教育長。</p> <p>はい、図書館長。</p> <p>本来であれば5月定例会でご報告させていただくべきでしたが、報告の漏れがございましたのでこの場でご報告させていただければと思います。お配りした図書館給排水設備更新工事の実施についての資料をご覧ください。図書館では老朽化に伴い、現在、給排水設備の更新工事を行っております。工期は5月8日から来年1月19日まで、工事期間は6月15日から始まっております。契約業者は北成島町の有限会社浜野管工設備になります。図書館の業務は通常どおり行っておりますが、一部制限される施設等がございます。1つ目に、トイレ及び給水機の利用ができません。そのため利用者にはご不便をおかけしますが、市役所や文化会館をご利用いただいております。また、図書館の空調設備は基本的に集中管理となっておりますが、独立している子ども室及び学習席を除き、7月中旬までの期間は使用できなくなることがあります。しかしながら、やはり熱中症が心配されますので、この点につきましては業者と打合せをしながらできるだけ影響がないような形で進めていただくようお願いしているところでございます。続きまして、解体工事を行っております6月15日から7月20日までの期間、この期間につきましては強い騒音及び振動が発生します。また、10月上旬からは正面玄関周辺工事を行います。こちらは配管が正面玄関を出た所にあるため、工事に伴い正面玄関が使用できなくなります。現状、事務所の南側に玄関を振り替える予定ではございますが、この辺りは業者と細かい打合せをしておりませんので決まりましたら委員の皆様にご報告させていただければと思っております。なお、周知方法や周知先につきましては表記のとおりとなっております。これまで工事を行っている中で利用者から特に苦情が出ているということはありません。やはり、休館かどうか、今までどおり貸出ししているか、学習席が使えるかなどを皆さん心配されているところですので。報告が遅れてしまい、大変申し訳ありませんでした。以上となります。</p> <p>そのほかにもございますか。</p>
--	--

会議の経過

学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	大変申し訳ございません。報告資料の訂正をお願いいたします。議案書15ページ、教育研究所に関することの部分です。相談事業等報告（5月）のこども相談室の表につきまして、合計値が間違っておりました。まずケース数は8ではなく13、件数は12ではなく21、累計は12ではなく33となります。訂正してお詫び申し上げます。
教育長	そのほかにございますか。 （事務局から「なし」の声あり）
教育長	それでは今回の事務報告につきまして、質疑がありましたらお願いしたいと思えます。
金子委員	はい、教育長。
教育長	はい、金子委員。
金子委員	先ほどの図書館工事について、6月15日から7月中旬までの期間、子ども室及び学習室を除き、空調が使えないということですよ。中旬というのは、夏休み前までには使えるようになるかと捉えてよろしいですか。
図書館長	はい、教育長。
教育長	はい、図書館長。
図書館長	図書館としましても、やはり夏休みに入ると子どもたちの利用が非常に増えますので、少なくともそれまでには空調が使えるような形で業者と調整させていただいております。以上です。
金子委員	わかりました。よろしくお願いいたします。今日図書館へ寄ってきたのですが、期末テスト期間なのか高校生の自転車が多くありまして、恐らく学習室を使っているのかなと思います。図書館自体の利用はできますが、子どもたちも大分利用するようになっていきますので、なるべく支障のないようにお願いしたいと思えます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	2ページにあります第八小学校外壁工事についてです。長い工期になりますが、校舎の外壁ということで騒音等授業への影響は配慮されているのでしょうか。
教育総務課長	はい、教育長。
教育長	はい、教育総務課長。
教育総務課長	八小の外壁工事ですが、傷んだ外壁を修復するため削る作業をしますと、

会議の経過

	<p>どうしても音が発生してしまいます。この点につきましては、例えば夏休みなど極力影響が少ない時間帯や学校行事にも配慮したスケジュールで実施するため、学校側と協議中でございます。特に、八小は校舎が3列配置となっています。松林側が職員室と教室棟、中央が主に教室、南東方向にある3列目が特別教室棟なのですが、まずは中央の教室について夏休み期間をフル活用して行う段取りで進めています。次に特別教室棟、最後に松林側を行う予定で進めています。まずは学校側と綿密に打合せを行い、スケジュールを調整していきたいと思っておりますのでよろしくお願いしたいと思います。以上でございます。</p>
堀口委員	<p>ありがとうございます。恐らく大きな工事になると思っておりますので、よく学校と連絡を取り合って児童に影響がないようにお願いします。</p>
教育長	<p>そのほか、いかがでしょうか。</p>
金子委員	<p>はい、教育長。</p>
教育長	<p>はい、金子委員。</p>
金子委員	<p>同じく工事について、第九小学校トイレ改修工事も期間が長く設定されています。トイレの改修工事となると学校全体のトイレが使えなくなるのでしょうか。その場合、仮設トイレなどを設置することになるかと思うのですが、各階に置くのではなく1か所に集中して設置することになるのでしょうか。</p>
教育総務課長	<p>はい、教育長。</p>
教育長	<p>はい、教育総務課長。</p>
教育総務課長	<p>第九小学校はご存知だと思いますが、東側と西側で建物自体が分かれています。全て一斉に行ってしまうと使えませんが、仮設となるとまた費用がかかりますので東と西を1期・2期と分けます。最初に1期として、夏休み期間をフル活用して、教室が多い東側を行っていきます。次に2期としまして、職員室や特別教室がある西側を行っていきます。やはり若干の使いにくさ、子どもが東側から西側に移動するなどの不便は生じてしまいますが、極力そういったことがないように学校の予定等に合わせて工事を実施してまいりたいと考えております。以上です。</p>
金子委員	<p>ありがとうございました。これから地域の体育祭など行事もありますので、地域の方々が学校を使う機会も増えると思っております。そう言った場合に支障のないように、何か案内板などがすぐに見られるようにしていただければと思いました。もう1つ、議案書からは少々外れてしまいますが、学校の屋外トイレについてお聞きします。第九小学校の場合、屋外トイレが視覚的に悪い隅の方にあります。夜に補導パトロールなどで巡回していま</p>

会議の経過

	<p>すと、よく校庭をサッカーなどで子どもたちが使っています。校庭は賑やかなのですが、隅のトイレの方に行くと別世界のように静かで、もし子どもたちが外トイレを使って何か不具合が生じた場合に、大声を上げてても声が届かないのではないかと少々心配になりました。学校の屋外トイレには防犯上、何か外部に知らせる設備などはあるのでしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>屋外トイレはほとんどの学校にあります。ただ、学校によっては扉に鍵をかけている所もありますし、開放されている所もあるという現状です。日中の子どもがいる時間帯ですと、各校に防犯カメラがあるのでそちらで把握はできていると思います。屋外トイレまでカバーしているかどうかは学校それぞれなのでわからないのですが、特段の防犯はないというふうに認識しています。ただ、平日の授業中は先生がいらっしゃるので下校するまでは大丈夫だと思います。やはり夜間になるとそこはおっしゃるとおりで、例えば保護者の方に見守っていただくなどの対策しか今のところはない状況です。</p>
<p>金子委員</p>	<p>わかりました。夜間に学校を利用する子どもたちや保護者、指導者の方たちに、子ども1人だけでトイレに行かないようにする、誰かしら必ず付き添うようにする、行ってきたら声かけするなど、使う前にきちんとした事前説明をした方がいいと思います。学校の外トイレは最近いろいろなお話がありますので防犯上危ないかと思い、お話させていただきました。</p>
<p>教育長</p>	<p>そのほか、いかがでしょうか。</p>
<p>栗原委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、栗原委員。</p>
<p>栗原委員</p>	<p>7月27日にユネスコサマースクールが行われるということですが、予想される参加者と研修内容を教えてください。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、生涯学習課長。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>こちらのユネスコサマースクールですが、市内の小学校4年生から6年生の児童を対象に募集を行い、定員40名のところ31名の申込みがございました。研修内容ですが、埼玉県東松山市にあります埼玉県平和資料館を見学し、学び・体験等を通じて平和に対する意識の醸成を図ることを目的に実施する予定です。また、もう1か所、埼玉県立川の博物館という施設の見学も予定しておりまして、環境保護について河川の浄化や水循環の視点から身近な問題として捉えていただきたく、今回コースの一つに選ばせていただきました。以上でございます。</p>
<p>栗原委員</p>	<p>有意義な研修になることを期待しています。ありがとうございました。</p>

会議の経過

教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	公民館の5月行事について、六郷公民館で5月1日に行ったフェージークラブの内容についてと、多々良公民館で5月27日に行ったパパカフェ・ママカフェ現地学習「カンドゥー」の内容について教えていただければと思います。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	まずフェージークラブですが、六郷公民館エリアに在住の50代から60代の男性が、男でなくてはできないことや子どもの安全をテーマに家庭や地域における男性の役割を認識し、家庭や地域に貢献することを目的に、夏休み中の通学路パトロールや公民館まつりへの参加、そして12月には六小のイチョウ並木へのイルミネーション設置、少年教室の餅つき体験参加などの活動を行っている団体でございます。続きまして、多々良公民館で行われましたパパカフェ・ママカフェ現地学習の「カンドゥー」になります。こちらはイオンモール幕張新都心にある、親子3世代で楽しみながら仕事体験ができるテーマパークです。パイロットや警察官、ユーチューバー、モデル、司会など約30種類に及ぶ憧れの職業体験ができます。セットも本格的になっているということで、本物さながらのコスチュームを着て、実地体験ができるのが人気の秘密と伺っております。以上でございます。
木戸委員	ありがとうございます。そうすると、フェージークラブというのは「ファザー」と「ファジー」の意味でしょうか。聞いていて非常に魅力的なイベントだと思います。ほかの公民館でやってもいいなと思いました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい、栗原委員。
栗原委員	各公民館ではサツマイモの苗植えなどの体験活動を工夫して行っているようですが、公民館によっては行っていない所もあるようです。畑や耕す土地がないということでしょうか。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	公民館におきましては、おっしゃるとおり収穫体験が行われない所もあります。地域的には城沼公民館エリアがそうでした、宅地が多いことからな

会議の経過

	<p>なかなか収穫体験ができないような状況がございます。そういったところから、城沼公民館では少年少女教室において草花等を植えたり、生長を観察したり、そのようなことを行っている状況です。そのほかの公民館につきましても、少年少女教室の活動の中でジャガイモやサツマイモ作り、稲作体験を行っている場合もございます。稲作体験につきましても、例えば渡瀬公民館など、学校と地域が一体となり授業の一環で行っている地域もございます。また、二小、三小、四小エリアにつきましても、大島公民館主催の「おおしまむら★米作りにチャレンジ!!」という少年少女教室活動があるのですが、こちらには、二小と三小の児童も参加できるようになっております。今年度におきましても、保護者の方も含めて二小から9組・21人、三小から10組・31人の方が参加している状況でございます。</p>
<p>栗原委員</p>	<p>工夫されて行っていることがわかりました。赤羽公民館は5月にはないようですが、6月には行うのでしょうか。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>赤羽公民館につきましても、今後少年少女教室でジャガイモの苗植えや赤羽農園食育体験といったものを予定している状況でございます。</p>
<p>栗原委員 教育長</p>	<p>わかりました。ありがとうございます。 そのほか、いかがでしょうか。</p>
<p>堀口委員 教育長</p>	<p>はい、教育長。 はい、堀口委員。</p>
<p>堀口委員</p>	<p>赤羽公民館でわくわくクラブとありますが、こちらの内容を教えていただければと思います。</p>
<p>生涯学習課長 教育長</p>	<p>はい、教育長。 はい、生涯学習課長。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>こちらは赤羽公民館と赤羽児童館の共催事業でございます。対象は市内在住の小学1年生から6年生です。活動内容ですが、レクリエーションや農作物の栽培体験、クッキング、クリスマス会、バス遠足などを予定しているそうです。なお、5月20日(土)につきましても申込受付と説明会が行われました。以上でございます。</p>
<p>堀口委員 教育長</p>	<p>ありがとうございます。 そのほか、いかがでしょうか。</p>
<p>金子委員 教育長</p>	<p>はい、教育長。 はい、金子委員。</p>
<p>金子委員</p>	<p>生涯学習課の5月行事についてです。5月28日に子ども会大会が開催されたようですが、久しぶりの催し物で参加人数800人と、多くの方が参加されていて良かったなと思いました。私も少し参加したのですが、会場</p>

会議の経過

<p>生涯学習課長 教育長 生涯学習課長</p>	<p>を見ますと青少推や青少年センター補導員といった大人の方々のブースが多く見受けられました。育成会に参加している子どもたちが主体的に何か1つのブースを立ち上げたりはしたのでしょうか。</p> <p>はい、教育長。</p> <p>はい、生涯学習課長。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>子どもたちが主体的に発案したブースというのはありませんが、市子育連が事業を行う上で欠かせないのが子ども運営委員会の存在です。子ども運営委員会では、館林市内の各小学校区から選出された地域を代表する児童が、市子育連行事運営の手伝いをしたり、行事内容について意見を出し合ったりしています。現在は六小区、八小区、十小区、美園小区から選出された8名の子ども運営委員が活動しております。今回、市子育連本部の催し物としてヨーヨー釣り洗濯ばさみ鉄砲工作の2つを実施しました。特に、洗濯ばさみ鉄砲作りにおきましては子ども運営委員が先生役になり、遊びに来た子どもたちに作り方から注意事項まで丁寧に指導したり、試し打ちの遊び方を伝えたりなどの活躍がございました。運営に関わること、教わった子どもたちから感謝の言葉を受けることなどの体験を通じて自己肯定感を高めるなど、様々な成長につながる機会になったと考えております。以上でございます。</p>
<p>金子委員</p>	<p>わかりました。子育連の方々が子ども運営委員会のお子さんと一緒に事業を行ったということですね。運営委員会が各学校区域にあればいいのですが、お聞きしますとだんだん縮小しているとのことで、何かしら子どもたちにとって魅力を感じない部分もあるのでしょうか。子どもたちがもっと積極的に参加して楽しかったと思えるような育成会などがあるといいのですが、縮小されるというのは少々寂しく感じます。何かしら大人たちも考えていかなければならないのかなと思います。役員のなり手がいない、子どもが参加すると役員をやらなくてはいけないので参加させない、そういった親の事情が見え隠れしたりするので、子どもたちが参加したいと思ったら背中を押してあげられるような親であってほしいですし、魅力ある行事を増やしていってもらえれば嬉しいなと思います。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>今年度の市子育連におきましては、これまでキャンプ活動等も行ってきたところですが、ここ数年はコロナ禍でもありますので、来年度はまずはデイキャンプという身近なところから始めていきたいと思っております。各地域においても集団行動がいずれまた見直される時期もあると思っておりますので、そういった際の糧に少しでもなればよいと思っております。そういったイベントの魅力も発信していければと考えております。以上でございます。</p>

会議の経過

金子委員	ありがとうございます。デイキャンプの実りある報告を聞ければ嬉しいなと思います。よろしくお願いいたします。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	学校教育課の報告について、校長会議の連絡事項にパソコン、スマホ、ゲーム等実態調査についてというのがありますが、調査はこれから行うものでしょうか、それとも行った結果についての連絡でしょうか。また、調査内容についても教えていただければと思います。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	5月の校長会議時点ではこれから行う調査としての説明となっております。実際には6月12日から23日の間に行われ、昨日が提出期日でありました。調査の趣旨といたしましては、市内児童生徒のパソコン、スマホ、ゲーム機等の利用に関する実態及び保護者の意識、そういったものを把握することで諸問題への対策を検討する一つの資料とするものであります。対象は市内全小学校6年生児童と全中学校3年生の生徒、そして調査対象児童生徒の保護者となっております。パソコン、スマホ、ゲーム機等の所持について、それらの1日の使用時間について、家庭内での約束事があるかないか、そういった調査内容となっております。教育委員会といたしましては、これらの調査結果をまとめたものをパソコン、スマホ、ゲーム機等の安全な使用についてといった啓発用リーフレット等を作成し、児童生徒への指導はもちろん、各家庭への啓発資料として配布する予定であります。以上です。
木戸委員	1人1台端末になったということで、最近ニュースでも聞く闇バイトのような悪意ある情報に対してどう接するか、また、ChatGPTといったものが教育現場にどのような影響を与えるかなど、ますます時代に合わせ対処する必要があると思います。調査対象をしっかりと把握した上で、検討も含めて対策していただきたいと思います。
学校教育課長	こういった機器は我々が把握する以上のスピードで発展しております。おっしゃるような情報モラルなども含めて、ChatGPTにつきましても過日文科省から今後の指導指針というものが大きな枠で示されたわけですが、様々なものを精査しながら指導内容について今後検討してまいりたいと思っております。ちなみに、この調査はもう10年近くになり、毎年行っております。今後、調査結果出ましたら委員の皆様にも今年度の状況

会議の経過

教育長	をお示しできればと思います。
栗原委員	そのほか、いかがでしょうか。
教育長	はい、教育長。
栗原委員	はい、栗原委員。
学校教育課長	同じページの館林版「特別支援教育に関する手引き」について、手引きの概要と配布先を教えてください。
教育長	はい、教育長。
学校教育課長	はい、学校教育課長。
栗原委員	特別支援教育に関する手引きでございますが、主に3つの柱で構成されております。1つ目が、特別支援学級についてです。具体的な中身といたしましては、本市におきましても様々な障がい種やその障がいの程度のお子さんがいらっしゃいますので、そういったお子さんへの支援の在り方、教育課程の編成の仕方、また指導要録の取り扱い等をお示ししております。2つ目が、通級指導教室についてです。具体的には、今申し上げた1つ目の柱と同様、障がい種ごとの支援の在り方、通級指導教室への入級方法、そのための事務手続等を示してあります。3つ目は、教育支援全般についてです。教育支援の進め方や保護者への対応、就学事務、そういったものが主な内容となっております。教育支援につきましては、内容が非常に多岐にわたるとともに、児童生徒の保護者に対して配慮を要するものです。学校教育課ではこのような手引きを作り、教育支援が少しでもスムーズに進められるよう毎年活用しております。配布先といたしましては、内容的に非常に繊細なものもございますので、学校長となっております。ただ、内容を少し精査したものは必要に応じて特別支援コーディネーターの会議等の中で手続等については示しております。以上です。
栗原委員	そうすると、これは教職員向けということでしょうか。
学校教育課長	学校長のところがございますので、教職員へ必要に応じてそれらを示しながら参考にしております。
栗原委員	ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
金子委員	はい、教育長。
教育長	はい、金子委員。
金子委員	議案書20ページのスポーツ行事に関する事で、5月の行事を見ますと出前講座でポッチャというのがしばしば入ってきていますね。5月17日に第九小学校の放課後子ども教室でこのポッチャ体験を子どもたちにさせました。これまであまり耳にしてこなかった競技でしたが、最近増えて

会議の経過

<p>スポーツ振興課長</p>	<p>きたなと感じます。これは館林市で推奨していく競技なのでしょうか。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>スポーツ振興課長</p>	<p>はい、スポーツ振興課長。</p>
<p>金子委員</p>	<p>こちらの出前講座はあくまで団体からの依頼・要望によって開催しております。ボッチャが多い理由といたしましては、東京パラリンピックで注目を浴び人気になったことで以前からボッチャを体験してみたいとの声が多かった中、今年4月から出前講座の新しい競技種目として加えたことで、ボッチャを体験したいという方が増えたというふうに推測しております。また、館林市としてボッチャを推奨していくのかという点でございますが、特にボッチャに限定して推奨していくという考えはございません。参考ですが、先ほどお話が出たように、先月5月28日に開催されたふるさとづくり市民フェスティバルでは、軽スポーツのモルックという、円柱状の木製ピンを倒した本数やそこに書いてある数字が合計50点になると上がりとなる、そういった軽スポーツの体験会も実施いたしました。スポーツ振興課では、子どもから高齢者まで気軽に楽しめる軽スポーツ全般という形でこれからも推奨していきたいと考えております。以上です。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。確かにボッチャを見ると、子どもやお年寄りなどの区別なく、体力に差がなくできるスポーツだと思いました。これは室内競技ですよね。私の地域でもそうですが、グラウンドゴルフなどを炎天下で夢中になってやっていて、体を壊さないかと心配するような場面もありました。このような室内でできるスポーツを増やしていけば、外でやることに抵抗を感じる方もいると思うのでいいのではないのでしょうか。室内でできることもまた魅力なのかなと思います。これからも新しいスポーツがどんどん出てくるでしょうから、少しずつ自分もチャレンジしていきたいなと思っております。</p>
<p>堀口委員</p>	<p>そのほか、いかがでしょうか。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、堀口委員。</p>
<p>堀口委員</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>はい、堀口委員。 児童生徒の不登校状況ですが、4月から5月にかけて小中学校ともに数が増えています。新1年生が入学した直後ですので、特に中学校は新1年生が入学した後学校生活に馴染めず不登校になっているのか、それとも1年生以外の学年が多いのかを教えていただければと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>はい、学校教育課長。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>はい、教育長。 増加した中学校の内訳でございますが、やはり中1の生徒が多く、増加し</p>

会議の経過

<p>堀口委員</p> <p>学校教育課長</p>	<p>ている傾向が見られます。その要因としては、無気力・不安によるものがほとんどですが、人間関係に係る要因又は家庭に係る要因等も見られています。5月に新たに不登校と報告された生徒の中には、昨年度不登校又は不登校傾向として報告があった生徒もおります。逆に、昨年度6年生で不登校でありながら今年度は学校で学習や部活動に励んでいる生徒も見られるのも現状となっております。以上です。</p> <p>環境が変わることでそれぞれ影響もあるかと思いますが、もうすぐ夏休みも控えております。夏休み明け以降、増加とにならないようにご指導いただければと思います。ありがとうございます。</p> <p>ご心配いただきました夏休み明けは、全国的にも増加傾向が見られる時期ではございます。本市といたしましても、次の校長会議で具体的な方策等を示してまいりたいと思います。不登校の増加についてはいろいろご心配をおかけしております。少し質問とは離れますが、本日、教育研究所主催の野外体験活動が桐生市の梅田にあります野外活動センターで行われました。私もつい先ほど帰ってまいりまして、本年度研究所に在籍している児童生徒とは別に総計12名の児童生徒が参加しました。薪割りから始まり、火を起こしたり、マス掴みをしたり、それを自分で捌いて起こした火で焼いたり、更にはカレーを作ったりしていました。最初の開会行事では自分の名前や学年でさえなかなか皆の前で言いにくかった子どもたちが、「僕もやってみたい」「私もチャレンジしてみる」と自ら行動していました。火を起こすことも初めての子供が多かったのですが、カレーを作って皆で食べた時には「こんなおいしいカレーは初めて食べた」という声も聞こえました。不登校の数的には、確かに増加しております。ただ、今日の子供たちの姿を見て本当に感じたのは、どのお子さんもいろいろな可能性があり、ちょっとしたきっかけや様々な関わりの中で自分というものを出せるのだなということを感じました。中には、今日初めて会った中学校2年生と小学2年生がいたのですが、こちらが何の意図もせずに中学生が小学生にいろいろな作業を教えている場面がありました。子どもたちのそういった姿を見ると、いかにこちらが居場所をつくるか、そういったところも非常に重要だと改めて感じた次第です。質問とは違う回答となってしまいましたが、今日の様子を報告させていただきました。また、5月の校長会議で教育長から各校長へ向けて不登校関係でお話がありました。コロナ禍が明けて行事が戻ってきている今年は、大きな変わり目にならなくてはならない年として重く受け止めてほしいというところから、今年度校長自身が掲げる不登校への対策について、5月中にまとめて提出</p>
---------------------------	---

会議の経過

	<p>していただきたいという内容です。既に回答はいただいております、校長のビジョンを持って不登校対策に取り組んでいただいております。以上です。</p>
堀口委員	わかりました。ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい、栗原委員。
栗原委員	関連でよろしいですか。最近、神戸市で不幸な事件がありました。不登校児童生徒の中に本市では連絡がつきにくい事例や虐待等の心配があるケースはありますか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	連絡がつきにくい家庭というのは実際ございます。家庭事情では外国籍のお子さん等、理由は本当に様々ですが、学校では担任を中心に電話連絡や家庭訪問等を実施してもらうようお願いしております。また、学校教育課の職員が夜間、あるいは土日に訪問して安否確認を行ったというケースも実際にごございます。虐待につきましては、日常の観察や毎月行っている生活アンケートといったところから気になる児童生徒がいた場合は、プライバシーに十分気をつけながら即座に対応するように心がけております。その上で虐待が疑われる案件につきましては、関係各課と情報共有しつつ、内容によっては児童相談所や警察と連携し早急に対応している次第です。
栗原委員	不幸な事件が起きてしまったので、そこに至る前に何とか関われる場面があればいいと思います。以上です。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	議案書15ページ、相談事業報告の学校教育相談（コンサルテーション）についてです。回数というのは、子ども相談室と同じようなケース数という捉え方でよろしいのでしょうか。また、先月と比べて数字が増えているので何かしら傾向のようなものがありましたら教えていただければと思います。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	ご質問いただいたコンサルテーションの回数に関しましては、教育研究所の指導主事、あるいは相談員が訪問した学校数になっております。件数に

会議の経過

	<p>つきましては、実際に相談をした児童生徒数になります。数の増減ということについては、例年教育研究所では新年度になって不登校又は不登校気味の児童生徒、更に不適應を起こしているお子さん等に関しまして、全校を回るようにしております。それを月ごとにある程度分けておりますので、そういった中で4月よりは5月の方が増えているということで、今回の数値となっております。以上です。</p>
<p>木戸委員 教育長</p>	<p>理解しました。ありがとうございます。</p>
<p>堀口委員 教育長</p>	<p>そのほか、いかがでしょうか。</p>
<p>堀口委員 教育長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>堀口委員 教育長</p>	<p>はい、堀口委員。</p>
<p>文化振興課長 教育長</p>	<p>文化振興課の後援事業に七夕奉納コンサートというのがありますが、これはどのような内容でしょうか。</p>
<p>文化振興課長 教育長</p>	<p>はい、教育長。</p>
<p>文化振興課長</p>	<p>はい、文化振興課長。</p> <p>七夕奉納コンサートですが、館林市出身のSUGEEさんというアーティストによるコンサートです。西アフリカの伝統的な「ジャンベ」という太鼓に似た楽器を演奏しながら、少しスピリチュアルな感じのするライブです。何が七夕奉納かといいますと、SUGEEさんは館林市の歴史文化に非常に関心が高く造詣が深い方でして、歴史文化を演奏の中で生かしたいということで今回のコンサートを企画されました。館林城の築城伝説、子ギツネを助けた赤井照光がキツネに案内されて館林城を築城するという伝説はご存知かと思いますが、伝説の晩というのが七夕の夜だということもありまして、7月7日の直前ということもあり、七夕奉納ということになりました。当日は館林市オリジナルのキツネダンスを披露したいとおっしゃっています。先日お世話になった和太鼓団体「鼓童」のメンバーの方や沖縄の三線やフラメンコダンサーの方も一緒に公演をされるということです。文化振興課では今年度、館林市出身のプロのアーティストを応援していくことを目標としています。通常でしたら単なる公演になってしまいますが、地元のアーティストを応援するということでPR活動やチケット販売などのお手伝いもしていきながら、館林市出身のアーティストを応援していきたいと思っております。今回、初めての実験的な形でこういった事業を進めております。また、当日はSUGEEさんのお仲間が芸術ホールの入口前広場でキッチンカーを出してお祭りのように盛り上げたいというふうにおっしゃっています。今まであまりやっていないものですから、社会実験的にやらせていただきたいと思います。以上です。</p>

会議の経過

堀口委員	ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい、栗原委員。
栗原委員	同じく文化振興課の埋蔵文化財発掘に関する事で、岡遺跡等を発掘しているようですが、その概要と、発掘したことによって何か珍しい遺物が出たのかを教えてくださいと思います。
文化振興課長	はい、教育長。
教育長	はい、文化振興課長。
文化振興課長	資料の岡野・屋敷前・岡遺跡発掘調査ですが、既に同じ遺跡内で8回目の調査になります。昭和56年からスタートしたのですが、最初に遺跡に指定された時は縄文時代後期の住居跡が発見されております。それ以降、何度か発掘させていただきまして、今回は遺跡エリア内に集合住宅を建てるということで事前の試掘調査をさせていただきました。長さ20メートルの溝、トレンチといわれますけれど、そのトレンチを3本ほど掘りました。縄文土器や土師器などの細かな土器の破片が150点ほど確認されているのですが、実際その土地が土地改良などで既に開発されているといえますか、かき混ぜられている状況ですので、住居跡などの大きなものは確認されておりません。複数の小さな土器片があるということです。少し質問と異なるお話をさせていただくと、今中央通り線で道路拡幅工事が進んでいます、あちらの土地を群馬県の方で調査しております。金物屋さんがある信号辺りから旧宝石店があった辺りまでの道路沿いの西側です。群馬県の埋蔵文化財調査事業団がやっているのですが、以前あの辺りに瀬戸物屋がありまして、その地下から大量の陶磁器が発見されております。18世紀の伊万里焼きなど全国の陶磁器が出土されていまして、遺物そのものはものすごく古いものではないと思いますが、全国の陶磁器がこの時代に館林でも流通されていたということ、広域的な史料を確認できるということで、県としてはこちらの調査をぜひとも報告書として報告したいとおっしゃっているようです。まだどのような分析結果なのかはわかりませんが、県とも連携を取りながらそちらの方も注視していきたいと思っております。たまたまあの通りで信号待ちなどしていると発掘調査中と看板が立っておりまして、非常に目立つのでご報告させていただきます。以上です。
栗原委員	ありがとうございます。
教育長	そのほか、ございますか。
木戸委員	はい、教育長。

会議の経過

教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	26ページの工事、委託に関する事で、ちょうど城沼総合体育館の空調設備工事が始まっていますが、先ほどの話ではないですが施設の利用に影響があるのかどうかをお伺いします。
スポーツ振興課長	はい、教育長。
教育長	はい、スポーツ振興課長。
スポーツ振興課長	この空調工事にあたりましては、通常の貸館業務を行いながらというのは難しいため、安全を第一に工事に支障がないよう、また、できるだけ利用者に影響が出ないように実施する予定です。工事の方法といたしましては、体育館を南北に分け、第1期工事ということで初めに北側を工事しまして、終了後に今度は第2期工事ということで南側の工事を行う計画となっております。工事中であっても全館を休館にはせず、アリーナ等を半分使用できる形で進める予定です。具体的には、北側工事の際に1階の剣道場、レスリング場、2階のアリーナ北半面が使用できなくなり、南側を工事する際には1階の卓球場、トレーニング室、2階のアリーナ南半面が使用できなくなります。3階の観覧席やランニングコースに関しましては、工事に着手します8月から工事終了まで使用ができなくなります。工事期間としては北側を8月から年内いっぱい、南側を年明けから年度末までを予定しております。また、市民体育館が令和3年3月から新型コロナウイルスワクチン接種会場となっておりますが、コロナの5類移行に伴い先月5月末をもってスポーツ振興課に返却されましたので、こちらも空調工事に伴う代替施設として8月から使用できるよう、現在施設の修繕等を行っている状況でございます。以上です。
木戸委員	ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	給食センターの献立表に歯と口の健康週間というのがありまして、料理名の隣に歯のマークが付いていますが、これは何でしょうか。
学校給食センター所長	はい、教育長。
教育長	はい、学校給食センター所長。
学校給食センター所長	ここにも書いていますとおり、歯と口の健康週間というのが6月4日から10日になります。以前は虫歯予防週間ですとか、それだけだったのが今度は口の健康週間というのが合わせて入っているというふうになっております。ご覧いただくとわかるのですが、例えば6日の小学校給食にソフ

会議の経過

	<p>トフランスという、いわゆる柔らかいフランスパンがありますが、よく噛んでもらうという意味合いで歯のマークが付いています。7日にはしらす入り卵焼きがあるのですが、しらすには歯に良いカルシウムが入っているので、マークを付けているということです。歯と口の健康について小さい頃から少しでもわかってもらおうということから栄養士が付けたということです。以上でございます。</p>
木戸委員	<p>わかりました。ありがとうございました。</p>
教育長	<p>そのほか、いかがでしょうか。</p> <p>(委員から「なし」の声あり)</p>
教育長	<p>ないようですので、事務報告は記載のとおり承認するものとしてよろしいでしょうか。</p> <p>(委員から「異議なし」の声あり)</p>
教育長	<p>異議なしと認め、記載のとおり承認するものといたします。</p> <p>次に、日程第5 議事に入ります。</p> <p>議案第29号 館林市社会教育委員の委嘱についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	<p>(別紙資料に基づき説明)</p> <p>提案理由等： 館林市社会教育委員の任期は2年であり、令和6年9月30日までであるが、所属団体の役員改選等に伴い、後任者に委嘱しようとするものである。</p>
教育長	<p>ありがとうございました。ただ今の説明について、質疑等がありましたらお願いします。</p> <p>(委員から「なし」の声あり)</p>
教育長	<p>それではお諮りいたします。本案につきましては原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。</p> <p>(委員から「異議なし」の声あり)</p>
教育長	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。</p> <p>次に、議案第30号 館林市青少年センター運営協議会委員の委嘱についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	<p>(別紙資料に基づき説明)</p> <p>提案理由等： 館林市青少年センター運営協議会委員の任期は2年であり、令和5年3月31日をもって任期満了となったため、新たに委員を委嘱しようとするものである。</p>
教育長	<p>ありがとうございました。ただ今の説明について、質疑等がありましたらお願いします。</p>

会議の経過

	<p>(委員から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>それではお諮りいたします。本案につきましては原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。</p>
	<p>(委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。</p>
<p>学校給食センター所長</p>	<p>次に、議案第31号 館林市学校給食運営委員会委員の委嘱についてを議題といたします。このことについて説明をお願いします。</p> <p>(別紙資料に基づき説明)</p> <p>提案理由等： 館林市学校給食運営委員会委員の任期は1年であり、令和5年3月31日をもって任期満了となったため、新たに委員を委嘱しようとするものである。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございました。ただ今の説明について、質疑等がありましたらお願いします。</p>
	<p>(委員から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>それではお諮りいたします。本案につきましては原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。</p>
	<p>(委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。</p> <p>次に、議案第32号につきましては、館林市教育委員会会議規則第17条第1項により非公開としたいと思いますが、非公開としてよろしいでしょうか。</p>
	<p>(委員から「異議なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>異議なしと認め、ただ今から教育委員会を非公開とします。該当者については、一時退室を願います。</p>
<p></p>	<p>【傍聴人及び事務局関係者 退室】</p> <p>(非公開)</p>
	<p>【傍聴人及び事務局関係者 入室】</p>
<p>教育長</p>	<p>次に、日程第6 その他で何かございますか。</p>
	<p>(委員等から「なし」の声あり)</p>
<p>教育長</p>	<p>ないようですので、以上で本日の全日程を終了します。これにて教育委員会を閉会します。(午後4時20分)</p>