

会議の経過	
開会年月日時刻	令和6年10月24日（木） 午前10時00分
閉会年月日時刻	令和6年10月24日（木） 午前10時57分
会議の場所	館林市役所 研修室
会議次第	
1. 開会 2. 会議録署名委員の指名 3. 前回会議録の承認 4. 教育長事務報告 5. 議事 議案第60号 館林市社会教育委員の委嘱について 議案第61号 令和7年度教育費予算編成について (非公開) 6. その他 7. 閉会	

会議の経過		
出席委員	第1番 第2番 第3番 第4番 第5番	栗 原 昇 井 上 美智子 堀 口 哲 哉 川 島 健 治 木 戸 浩 之
欠席委員	第1番 第2番 第3番 第4番 第5番	
提案説明のため 出席した者	教育長 教育次長 教育総務課長兼学校給食センター所長 生涯学習課長 参事兼学校教育課長 文化振興課長 スポーツ振興課長 向井千秋記念子ども科学館長 図書館長 総括係長 書記	川 島 健 治 戸 叶 俊 文 木 村 和 好 廣 澤 篤 行 平 井 智 久 中 村 豊 高 橋 一 哲 石 崎 治 森 田 秀 利 荒 川 博 一 横 山 瑠璃子

会議の経過	
教育長	それでは、定刻となりましたので、館林市教育委員会定例会を開会いたします。 (午前10時00分) 本日の日程は別紙のとおりです。 次に、日程第2 会議録署名委員を指名します。 今回の署名委員は3番 堀口委員、5番 木戸委員を指名いたします。 次に、日程第3 前回会議録の承認については、後日読んでいただき承認するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議ないものと認め、そのようにいたします。 次に、日程第4 教育長事務報告をいたします。 一般事項(1)群馬県都市教育長協議会第3回定例会が、10月22日に高崎市役所で行われました。会議では、報告事項として「令和7年度文教施策とその予算措置等に関する要望書の県提出について」のほか、2件の報告がありました。また、協議事項として「令和6年度関東地区都市教育長協議会第2回理事会の開催について」のほか、1件の協議がありました。私からの報告は、以上でございます。 続いて、教育委員会各課の処理事務報告ですが、議案書に記載されている事柄について補足説明等必要なものがありましたら、説明をお願いします。何かございますか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	大変申し訳ございません。訂正をお願いいたします。資料の15ページをご覧ください。10月4日(金)の就学時健康診断が第十小学校となっておりますが、正しくは第九小学校となります。よろしくお願いいたします。以上です。
教育長	そのほかにございますか。 (事務局から「なし」の声あり)
教育長	それでは今回の事務報告につきまして、質疑がありましたらお願いしたいと思います。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	4ページの上段、11月9日に館林市・龍ヶ崎市子ども会親善交流会とありますが、どういった内容か、参加予定者は何名ほどかを教えていただければと思います。

会議の経過	
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	ご説明いたします。龍ヶ崎市と館林市は1年ごとに交互に交流をしております。今年度は龍ヶ崎市へ伺う予定となっております。参加児童は龍ヶ崎市の方が12名、館林市の方が11名となっております。交流内容ですが、龍ヶ崎市はコロッケに力を入れていることもあり、まずはコロッケ作りを体験します。それが終わりましたら、城西中学校で流通経済大学サッカー部OBによるサッカー体験会、歴史民俗資料館の見学等を予定しています。以上でございます。
堀口委員	ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい。栗原委員。
栗原委員	3ページです。9月に青少年カウンセリング講座を何回か行っていますが、その時の講師陣と参加対象、また、参加された方の反応等をお聞かせいただければと思います。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	今年度の講師につきましては、1回目を東群馬看護専門学校の校長、2回目を小児科クリニックの臨床心理士、3回目と4回目を前橋国際大学短期大学部の教授、5回目を群馬県VYS連絡協議会のレクリエーション指導者をお願いしました。アンケート調査等を実施したところ、なかなか全員の方から回答が得られないこともございましたが、実際に受講された方は教育関係の方が2名、ボランティア関係が4名でした。この4名は児童施設や子育て支援関係の方が主でした。そのほかの2名につきましては、放課後デイサービスや日中一時支援員など、いずれにしても子どもに関する仕事であったり、ボランティアであったり、子育て中の方が多かったこともあり、演習を交えた研修に熱心に耳を傾けられているような様子でした。以上でございます。
栗原委員	夜に時間を割いて参加されている方はすごいなと思いました。ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
井上委員	はい、教育長。
教育長	はい、井上委員。
井上委員	7ページの三野谷公民館の少年教室について、どのような内容なのか教え

会議の経過	
生涯学習課長	ていただきたいのと、もう一つ、渡瀬公民館で行われた山梨県韮崎市公民館連絡協議会等視察について詳しく教えてください。
教育長	はい、教育長。
生涯学習課長	はい、生涯学習課長。 まず、三野谷公民館の少年教室についてお答えいたします。こちらは公民館の少年教室と美園小学校家庭教育学級の合同事業として、三野谷公民館と分福公民館の共催という形で行われました。参加者は、三野谷公民館が児童14名、保護者9名、幼児2名、その他1名の計26名で、分福公民館が児童10名、幼児1名、保護者3名等、計22名の合計48名でした。講師につきましては、館林市陸上クラブの方をお招きし、「足が速くなるトレーニング」が開催されました。まずは準備体操とストレッチを行い、その後、速く走るための体の使い方やコツなどを学びました。具体的には、背が伸びた状態から手を下ろすと腰が高い位置になり、この位置が上下にぶれないようにするなどのアドバイス等を受けました。最後には、実践としてマーカーを使って参加者を4列でなるべく同じ人数になるように配列させ、ケンケンやスキップなどを実施し、講師から直接指導がありました。続きまして、9月26日に行われました山梨県韮崎市公民館連絡協議会等視察についてご説明いたします。渡瀬公民館は令和5年度に第76回優良公民館表彰、文部科学大臣表彰を受賞されております。その関係で韮崎市の方が視察に訪れたと伺っております。渡瀬公民館は、コロナ禍によって地域住民の関わりが希薄となり、地域活動の低下や地域の衰退に拍車がかかっていることや、外出機会の減少に伴い、デジタル化の環境が整っていない部分がある等の理由から、高齢者が社会から取り残されつつある状況となっております。また、令和2年度から4年度はコロナ禍で公民館まつりが開催できずにいたことを受けまして、課題解決に向けた事業として令和3年度から地域住民主体の交流会という形で改めて開催しました。特徴としては、区長協議会を中心に各種団体、小学校、保育園、学童クラブに加え、地域にある工場を有する企業の参画を促し、地域全体の活性化に取り組んだ状況でございます。開催にあたっては、案内を地域住民へ毎戸配布したほか、全保育園児への配布、小学校児童への配布及び給食時の校長先生による放送活動等も実施されました。公民館まつりの内容ですが、参加体験型ということでパターゴルフ、九小の米販売、アサヒ飲料によるカルピスの試飲等がありました。そのほか、公民館のWi-Fi設備を使用した生涯学習館林市民の会IT委員会によるスマートフォン入門教室、公民館活動推進委員によるプログラミング体験などが実施されま

会議の経過

	した。世代交流の場の提供により、地域住民の大きな交流の輪が生まれました。家族での来館が増え、公民館との関わりが少ない20代から50代の世代が公民館に関わる良い機会になりました。また、住民同士の交流、地域のつながりが強まり、通学時には挨拶や会話が増えてきたり、また、なかなか高齢者の方がメール等を使えなかった状況の中で生涯学習館林市民の会によるスマートフォン講座が行われたことで、高齢者の方が貸館予約をメールで行うなど、そういったことが進められた状況になっております。以上でございます。
井上委員	ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	12ページの青少年センター列車内補導についてですが、久しぶりの補導ということでどのような成果があったのかを教えてくださいと思います。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	列車内補導は主に電車を利用して通学する中高生を対象に実施する補導活動であり、県が推奨している特別活動であります。館林市においてはコロナ禍の影響もあり、昨年度までは館林駅周辺での挨拶運動及び浄化活動を実施しておりました。今年度につきましては、通常の活動に戻し、東武鉄道の参加協力を得て実施した状況です。列車内及び駅構内での青少年の行動や言動などを大人が把握し、今後の補導活動に反映することを目的に行っております。今回は小泉線列車内で実施しましたが、元気に挨拶を返してくれる学生が多く、参加者した補導員もやりがいを感じておりました。列車内の学生は行儀よく座っており、大きな声で会話する様子もありませんでした。大半がスマートフォンを手にして操作しているような状況であります。昨今における列車内補導は問題行動に対する抑止力を目的とするのではなく、地域の大人が守っているということを青少年に実感させることに重きを置いております。定例補導や特別補導を経て、補導員会の会議において今後のグループ活動にどのように反映させるか、現在議論しているような状況でございます。以上でございます。
木戸委員	一昔前は他校とのトラブルや、電車内で喫煙ができたのでそういった点で高校生等に注意したりすることがあったと思います。最近は実施する意味があるのかなと思っていたのですが、先ほどのお話にあったとおり、大人

会議の経過	
教育長 栗原委員 教育長 栗原委員	が見守っているという子どもに対するメッセージという受け止め方ができれば意味があるのかなと感じました。以上です。 そのほか、いかがでしょうか。 はい、教育長。 はい、栗原委員。 14ページの臨時的任用職員ですが、配置が多い学校と逆に配置されていない学校とで人数に偏りがあります。その要因を教えてくださいのと、欠員地公臨が多いことによって学校運営上困っていることがあれば教えてください。
学校教育課長 教育長 学校教育課長	はい、教育長。 はい、学校教育課長。 学校では児童生徒1、2名で人数が学級数に関わってくる、いわゆる危険学級によってどうしても臨時的任用職員を配置しなければなりません。この危険学級が多い学校では、臨時教員が増えてしまいます。教員の配置に関しまして、通常3年満期で異動することになり、学校に慣れたところで異動になるという課題や、大学を卒業して1年目で初めて臨時教員となる先生などは、教科指導や生徒指導で若干課題があります。今年度は2名、大学卒業後に初めて臨時教員をしている先生がおります。昨年度は3名です。そういった点が課題でございます。
栗原委員	学校によって偏りがあるので学校運営が大変な部分もあるのかと感じたのですが、職員皆さんでカバーされているのですね。わかりました。
教育長 堀口委員 教育長 堀口委員	そのほか、いかがでしょうか。 はい、教育長。 はい、堀口委員。 5ページの公民館行事について、郷谷と中部と城沼公民館の共催で城沼ネイチャーゲームという事業が行われておりますが、この内容を教えてください。
生涯学習課長 教育長 生涯学習課長	はい、教育長。 はい、生涯学習課長。 城沼ネイチャーゲームにつきましては、郷谷、中部、城沼公民館の少年教室が3館合同で実施されたものです、各館で班を作って子どもたちだけでお題に出されているものを探しながら、城沼周辺を散策・探検したものでございます。それぞれタイムを計ってどれくらいでゴールまでたどり着けたか、お題は解けたかといった競争や謎解きの要素もあり、自然に触れ合いながら楽しく体験活動ができたということです。以上でございます。

会議の経過	
堀口委員	ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
井上委員	はい、教育長。
教育長	はい、井上委員。
井上委員	10ページの公民館利用状況報告です。主催事業と共催事業がありますが、共催事業が少ない、1つもない公民館があります。なぜでしょうか。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	敬老の日や秋分の日など9月は休みの日が多々あったり、その他の事業等もありましたので、行っている館と行っていない館がそれぞれあるような状況でございます。現在の共催事業というものですが、例えば公民館と地域のスポーツ協会などが連携して行った場合について共催事業としてカウントしております。
井上委員	わかりました。ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	16ページにある児童生徒の不登校の状況ですが、前年同月と比べると減少していて非常に良いことだと感じています。こちらの6日以上欠席した児童生徒の人数というのは、例えば新型コロナウイルスやマイコプラズマ肺炎などの病気は含まれているのでしょうか。
学校教育課長	はい、教育長。
木戸委員	はい、学校教育課長。
学校教育課長	この人数に病欠は含んでおりません。
木戸委員	純粋に不登校というところでカウントされているということですね。わかりました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	同じ箇所ですが、児童生徒の不登校状況を夏休み前の7月と比べますと、人数は増加しているものの前年度と比べるとマイナス21人ということで、随分減少していると思います。夏休み前の先生方のご指導や夏休み中の対応等によって減少したのかとは思いますが、何らかの要因というのはあるのでしょうか。
学校教育課長	はい、教育長。

会議の経過	
教育長 学校教育課長	はい、学校教育課長。 これが決定的な要因ということではないのですが、夏休み前には職員でSOSの出し方・受け止め方の研修を行い、全児童生徒に対してSOSの出し方の指導を行いました。夏休み中は1台端末を使ってオンライン登校日や毎週月曜日に生活記録ノートを提出してもらい、気になる児童生徒には電話連絡をするといったことを行った学校もあります。保護者に対しても、生活の様子に関するアンケートを実施したり、スクールカウンセラーの相談日について周知を図ったりした学校もあります。夏休み明けには、2学期の緩やかなスタートとともに心と体のアンケートを実施して、二者面談を実施した学校もありました。以上です。
堀口委員	ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい、栗原委員。
栗原委員	17ページ、9月20日に保護者対象の不登校対策事業を行ったようですが、5名参加ということでどのような方が参加されたのか、また、参加者の反応を教えてくださいと思います。あわせて、不登校の保護者への周知は少々難しい面もありますので、どのように周知されたのか教えてください。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。
学校教育課長	参加者は小学生保護者が4名、うち不登校の保護者が1名、登校渋りが3名です。中学生保護者は1名で、この方は不登校児童生徒の保護者となっております。内容ですが、互いの子どもの様子、悩みや不安などを伝えたり聞いたりする中で不安が解消され、終わる頃には晴れやかな様子で会話が弾んでいました。終了時には、「学期1回ではなく月1回ほど実施していただけたらありがたい」といった声もいただきました。周知については研究所のホームページ、各学校への案内、あとは通所している児童生徒の保護者にも周知しました。新たな取組として、当日参加も可能としたことから、当日参加の方も1名いらっしゃいました。以上です。
栗原委員	研究所に関わりのある児童生徒の保護者のほかに、学校の相談室登校をしている親にも周知を図ったということですね。
学校教育課長	通所している児童生徒の保護者も誘ったのですが、今回の参加はなかったという状況です。今回は通所する児童生徒の保護者ではない方が参加されたということです。以上です。

会議の経過	
栗原委員	とても有効なことだと思うので、ぜひこのような対策をしているということ
教育長	を学校に周知していただければと思います。以上です。
井上委員	そのほか、いかがでしょうか。
教育長	はい、教育長。
井上委員	はい、井上委員。
学校教育課長	17ページに訪問相談という記載があって累計が43件になっています。
教育長	相談者にとっては訪問相談もありがたいことと思うのですが、訪問相談は
学校教育課長	どのようなときに行われますか。
井上委員	はい、教育長。
学校教育課長	はい、学校教育課長。
井上委員	訪問相談は学校からの要望を受けて行っております。1学期には2校から
学校教育課長	要望がありまして、週1日、午前のみ訪問させていただきました。現時点
井上委員	で要望はありませんので、2学期はまだ実施しておりません。以上です。
学校教育課長	保護者から訪問相談の依頼はないのですか。
井上委員	保護者からの訪問相談は実施しておりません。ただ、研究所に来ていただ
教育長	く来所相談というものは実施しております。以上です。
堀口委員	わかりました。ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	19ページ、11月9日に里沼カヌー・カヤック講座とありますが、場所
文化振興課長	が渡良瀬遊水地となっています。寒さが増していく中での開催ですが、今
教育長	の時点でどの程度参加希望者がいるのか教えてください。
文化振興課長	はい、教育長。
文化振興課長	はい、文化振興課長。
堀口委員	カヌー・カヤック講座は6月から5回シリーズで実施しておりまして、こ
教育長	れまでは鶴田川や小学校のプールなどでしたが、今回は最終回ということ
	から渡良瀬遊水地で行います。10名ほどの参加を予定しております。寒
	さ対策という点では、初心者の体験メニューとしてはギリギリの時期とい
	うところで、11月の中下旬になると西風が吹いて遊水地も非常に寒くな
	ります。転覆の危険もあるということから、できるだけ11月の早い時期
	がいいだろうということと、午後にはこの時期でも風が吹く可能性がある
	ため、午前中のみ開催として対応しております。
堀口委員	非常に考慮されていると思いました。ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。

会議の経過	
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	24ページですが、市民体育館のその他スポーツというところで、ここ数か月ソフトテニスの利用が多いと感じるのですが、これは元々あったスポーツ少年団のソフトテニスが屋内で行うようになったと理解してよろしいでしょうか。
スポーツ振興課長	はい、教育長。
教育長	はい、スポーツ振興課長。
スポーツ振興課長	主に定期団体として利用の多い、ソフトテニススポーツ少年団の活動状況を参考に報告させていただきます。4月から11月までの毎週水曜日と土曜日の夜間に県立館林女子高校の屋外テニスコートを使用するほか、12月から3月までの冬季期間を含み、年間を通して毎週木曜日が第三小学校の体育館、昨年8月にワクチン接種会場から一般に開放されたことから、月曜日に市民体育館を利用しております。屋内体育館の利用に関しましては、冬季における寒さや風の影響が少ないことに加え、屋外テニスコートと比較して天候に左右されないことから利用されており、特別ソフトテニスのインドア化等を目指しているものではございません。以上です。
木戸委員	わかりました。8月以降に体育館が使われているようですが、今後も続くようであれば市民体育館表のその他スポーツの項目辺りにソフトテニスの項目を加えていただいた方がわかりやすいかと思いました。
スポーツ振興課長	来年度から項目を付け加えさせていただきたいと思います。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい、栗原委員。
栗原委員	28ページ、ROCKET Labの第6回と第7回で開催されています。講座内容についてと、参加者が10名程度いますが、どのような児童生徒が参加したのか、反応等も併せて教えていただければと思います。
向井千秋記念子ども科学館長	はい、教育長。
教育長	はい、向井千秋記念子ども科学館長。
向井千秋記念子ども科学館長	第6回では、トイドローンを使用した操作体験を行いました。第7回につきましては、ペットボトルで水ロケットを作成いたしました。なお、10月9日の第8回では、館林城ゆめひろばにて作成したオリジナルの水ロケットの大会を開催いたしました。参加した児童生徒は、いずれもふれあい学級に参加していたり、市内の小中学校経由で応募した児童生徒です。1名、市外の板倉町から参加した子もおります。参加した子どもたちの反応

会議の経過	
栗原委員	ですが、半年が経過して来館する際の表情や態度が回を追うごとに変化し、笑顔が増え、周囲との会話も増えております。保護者の方から「楽しみにしている」という声も聞いております。以上でございます。
向井千秋記念子ども科学館長	ほかの自治体にはない不登校対策だと思うので、また充実していただければと思います。それから、周知はどのように行っているのですか。
栗原委員	学校にチラシを配布しまして、チラシに記載の応募用紙に記入の上、応募していただいております。以上でございます。
栗原委員	不登校児童生徒にチラシが届くといいなと思いました。ありがとうございます。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
堀口委員	はい、教育長。
教育長	はい、堀口委員。
堀口委員	36ページの給食献立についてです。世界のグルメツアーという日がありまして、スウェーデン料理が提供されたようですが、そちらに書いてあるショットブッラルとピッティパンナとはどのような料理なのか教えていただきたいと思います。
学校給食センター所長	はい、教育長。
教育長	はい、学校給食センター所長。
学校給食センター所長	なかなか読みづらいのですが、ショットブッラルとはスウェーデン語でミートボールのことで、今回の給食ではこのミートボールにホワイトソースをかけて提供したということです。それと、ピッティパンナは現地ではフライパンで炒めるようなイメージの料理だということです。スウェーデンはジャガイモをたくさん食する文化があるので、ジャガイモメインに肉や野菜を入れた炒め物として提供したそうです。献立表の下段に二次元コードがありますが、こちらはインスタグラムになっております。毎日の献立で提供された写真を掲載しておりますので、ぜひ後ほどご覧ください。
堀口委員	ありがとうございます。よくわかりました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
栗原委員	はい、教育長。
教育長	はい、栗原委員。
栗原委員	確認ですが、15ページに書いてある11月18日の市提案・代表授業公開は、各学校の全教員が行くのですか。または、全教員を対象として希望者が行くのでしょうか。
学校教育課長	はい、教育長。
教育長	はい、学校教育課長。

会議の経過	
学校教育課長	各学校で教科ごとに分かれて、全教職員がそれぞれの授業に参加することになっております。以上です。
栗原委員	18日に行う三小と三中の市提案型授業と同様のものですか。
学校教育課長	18日の市提案型授業は三小が国語、三中が数学になっていますが、その他の教科は校長会主催の代表授業を同じ日に設けております。小学校7校、中学校5校の計12校で各教科の授業を公開し、それぞれに分かれて行うこととなります。以上です。
栗原委員	国語は三小、数学は三中に集まるけれど、そのほかの教科は各校でということですね。理解しました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	30ページの11月行事について、科学クラブの時間が朝の9時半から夜の8時までと長時間ですが、どういった事業を予定しているのか教えていただきたいです。
向井千秋記念子ども科学館長	はい、教育長。
教育長	はい、向井千秋記念子ども科学館長。
向井千秋記念子ども科学館長	時間帯が9時半から20時までとありますが、1つの講座のことではなく、基礎コースA・Bと応用自然・天体、それから中学生対象の発展コースの5つに分かれており、各コースは2時間で実施しております。処理事務報告上ではまとめて記載しております。例えば、基礎コースについてはAコースが9時半から11時半、Bコースが14時から16時となります。応用自然コースについては9時半から11時半、発展コースについては14時から16時までとなります。最後に、応用天体コースについては18時から20時となっております。なお、11月の応用自然コースは講師の都合で別日の11月2日に実施いたします。内容につきまして、基礎コースは水の不思議やてこの原理等を学ぶ予定です。また、天体コースは太陽系の惑星について、発展コースはアサガオを使った科学実験を行う予定でございます。各コースがどのような時間帯で行うのか、掲載資料の改善を行ってまいりたいと思います。以上でございます。
木戸委員	ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
木戸委員	はい、教育長。
教育長	はい、木戸委員。
木戸委員	34ページと35ページですが、9月の行事報告や11月の行事予定の中

会議の経過	
	に給食時学校訪問というものがあります。給食を食べている時にお話をしていただくのか、そうだとすればその際の児童生徒の様子はどのような感じなのか教えていただければと思います。
学校給食センター所長	はい、教育長。
教育長	はい、学校給食センター所長。
学校給食センター所長	こちらの給食時学校訪問は、給食の時間に栄養士が学校へ伺って、短い講話を何クラスにも渡って行うといった内容です。栄養士に聞いたことがあるのですが、小学校の児童は興味津々で聞いてきて、中学校の生徒はおとなしく聞いているということでした。
木戸委員	わかりました。コロナ禍で黙食があり、今は普通に楽しく給食の時間を過ごしている中でお話を聞くのかなと少々不安だったのですが、きちんと聞いているということで安心しました。ありがとうございました。
教育長	そのほか、いかがでしょうか。
生涯学習課長	はい、教育長。
教育長	はい、生涯学習課長。
生涯学習課長	先ほど、井上委員からご質問を受けました葦崎市の視察目的ですが、世代間交流事業の視察のために訪れたような状況です。
井上委員	わかりました。ありがとうございました。
教育長	そのほかにございますか。 (事務局から「なし」の声あり)
教育長	ないようですので、事務報告は記載のとおり承認するものとしてよろしいでしょうか。 (委員から「異議なし」の声あり)
教育長	異議なしと認め、記載のとおり承認するものといたします。 次に、日程 第5 議事に入ります。 議案第60号 館林市社会教育委員の委嘱についてを議題といたします。 このことについて説明をお願いします。
生涯学習課長	(別紙資料に基づき説明) 提案理由等： 館林市社会教育委員の任期は2年であり、令和6年9月30日の任期満了に伴い委嘱しようとするものである。
教育長	ただいまの説明について、質疑等がありましたらお願いします。 (委員から「なし」の声あり)
教育長	それではお諮りいたします。本案につきましては原案のとおり決定するものとしてよろしいでしょうか。

会議の経過	
教育長	(委員から「異議なし」の声あり) 異議なしと認め、本案は原案のとおり決定いたします。 次に、議案 6 1 号につきましては、館林市教育委員会会議規則第 1 7 条第 1 項により非公開としたいと思いますが、非公開としてよろしいでしょうか。
教育長	(委員から「異議なし」の声あり) 異議なしと認め、ただいまから教育委員会を非公開とします。該当者については、一時退室を願います。 【傍聴人 退室】 (非公開) 【傍聴人 入室】
教育長	次に、日程第 6 その他で何かございますか。 (委員等から「なし」の声あり)
教育長	ないようですので、以上で本日の全日程を終了します。 これにて教育委員会を閉会します。(午前 1 0 時 5 7 分)