

少年の主張大会 堂々と自分の考えを発表

少年の主張校内大会は、全員が学級で意見発表を行い、学級予選や学年予選を経て、代表生徒が全校生徒の前で意見発表を行います。校内予選も毎年素晴らしい内容です。中学生のこの時期の不安な内面や日常生活で感じていることなどを素直に表現しています。中学生の心は、純粋でありながらも、着実に大人へと成長していることを感じます。また、全校生徒が共感できる内容が多く、日常生活を振り返ったり、感動を共有したりする機会にもなっています。

二中の代表に選ばれた2名は6月29日館林市少年の主張大会に出場しました。そして、大変嬉しいことに1名が館林市の代表に選ばれ、8月24日の東毛地区大会に出場予定です。



1年生高原学校

6月20日～21日



1年生が中学生になって初めての宿泊訓練、榛名の高原学校に行ってきました。1日目の午前中は登山をして、午後はカッター訓練を行いました。夕方からはキャンプファイヤーでたくさん踊って、楽しみながら学年の絆を深められたようです。2日目は残念ながら雨天のためにカッター訓練ができず、学習会とレクリエーションを行いました。2日間とも大変充実した体験ができ、心に残る思い出になったようです。

東京散策 (総合的な学習の時間)

ねらい

(3年生が作成したまとめ)

東京散策 浅草編



雷門



浅草寺



五重塔



実際に行った感想

いつもテレビで見ている大きな雷門を近くで見ると、凄くからむたりして、いつか行ってみたい場所が確認できました。五重塔は本塔に比べて、複製塔とも呼ばれるようにかなり小さいと感じました。

平日なのに平日に多くの人で賑わっているのが感じられました。その大衆が外国から来た人で、中国語や韓国語、英語などで話している音が聞こえてきました。

あめくじはほとんど売りに出ている状態が確認できました。実際にあめくじを買って食べてみました。

おすすめの場所

仲見世通りには多くのお店があって、飲食店やお土産のお店など、90店舗以上出店していました。なんでも売っていて、特にタピオカがすごく美味しかったです。



仲見世通り

- ①東の都にある名所旧跡を見学することで、修学旅行で訪れる京都・奈良との歴史や文化の違いに触れ、日本のよさを認識する。
 - ②班で協力し、見学場所や移動手段を調べて活動することで、修学旅行の班別活動にも生かせるようにする。
 - ③班や個人で散策場所を調べ、視点をもって見学することで、修学旅行でのテーマづくりや見学場所選びの参考となるようにする。
- 館林駅出発 (班ごとに出発)
7:25発、7:34発
7:46発、7:58発
8:19発
- 班別で計画通りにそれぞれの場所に行って東京散策を行い、15:30上野公園に集合してバスで帰校しました。

中体連夏季大会の結果

今年度から春季大会がなくなり、夏季大会と新人大会のみになりました。3年生にとっては最後の大会となり、どの試合も大変熱が入っていて、見応えがありました。

- 結果は、以下通り多くの入賞がありました。
- ・テニス男子：団体優勝
 - ・テニス女子：団体準優勝
 - ・卓球男子：団体優勝
 - ・剣道男子：団体準優勝
 - ・バレー女子：第3位
 - ・陸上：個人（学年のないものは「共通」）
 - 3年女子1000m第1位
 - 男子400m第2位
 - 男子走り幅跳第3位
 - 女子砲丸投げ第1位
 - 2年男子1000m第2位
 - 女子200m第3位
 - 女子800m第2位
 - ・水泳：個人
 - 男子50m自由形第3位
 - 男子200m平泳ぎ第2位
 - 男子100m平泳ぎ第3位
 - 女子100m自由形第3位
 - 女子100m背泳ぎ第3位
 - 女子200m背泳ぎ第3位
 - 女子4×100mフリーリレー第2位
 - 女子4×100mメドレーリレー第3位
 - ・テニス女子個人第3位
 - ・卓球男子個人第3位
 - ・剣道女子：団体準優勝
 - ・バスケ男子：第3位
 - 男子3000m第1位
 - 男子800m第3位
 - 女子走り幅跳第3位
 - 女子100mH第1位
 - 2年女子100m第2位
 - 1年女子100m第1位

壮行会の様子



< 県大会出場 >

- (団体)
- ・テニス男子
 - ・卓球男子
- (個人)
- ・テニス女子
 - ・卓球男子
 - ・陸上男子女子
 - ・水泳男子女子

コミュニティ・スクール情報

OBとの部活動交流（テニス部）

6月19日今年度初めての部活動交流を行いました。テニス部は男女とも県大会出場（男子団体、女子個人）ですので、OBの皆さんから県大会に向けて様々なアドバイスを頂きました。

テニス部OBの皆さんは部活動交流を呼びかけると、いつも快く集まってくれます。ありがとうございます。



2年生福祉体験

2年生は6月から総合的な学習の時間で「福祉・人権」の単元に入りました。車椅子体験やブラインドウォーク体験、点字体験、手話体験を学年全員で共通体験として実施しました。そして、これから「誰にも優しい街づくりを提案しよう」という目的で、各自が課題を設定していき、調査活動を初めていく予定です。1年生では、環境に焦点を当て、環境を守っていくことから、未来を考える学習をしてきました。2年生では、人の優しさに焦点を当て、未来の街づくりを考える学習を進めます。

点字教室



手話教室



総合的な学習の時間では、様々な体験活動を行いつつ、自ら探究し、自ら学ぶことでいくつもの目標とします。