



STAY HOME!



3年生の皆さんへ

～ 先生たちからのメッセージ ～

休校が長く続いています。時折、課題の受け渡しで見る生徒のみなさんからは、そろそろ家庭学習にも疲れてしまった様子が見られます。もうひとがんばりです。一緒に頑張りましょう！



まずは健康を第一に、次に将来を見据えて。緊急事態宣言発令の中、先が見えない不安感を抱いている人は少なくないと思います。しかし未来は刻一刻と迫ってきます。日常が戻ってきたときに、十二分に力を発揮するためには、今やらなければいけないことがあるはず。できることからやってください。自分の手で未来を掴むために。

佐藤 浩正

みなさん、元気ですか。会えない日々が続き、寂しく感じています。また、見えないウイルスに怯えるのにも疲れてしまいますね。今みなさんに願うことは、社会の様子を正しく見極め、自分の命や未来をしっかり守ってほしいということです。私たちが望んでいる日常が戻ってきたときに、また笑顔で会えるようにお互い今できることをしていきましょう。会える日を楽しみにしています。

須永 紘子

元気にしていますか？些細なことに不安になったり、イライラしたり、疲れがたまっているのではないのでしょうか。私は週に1回のみなさんの登校日に元気をもらい、毎日頑張っています。今の状況に文句を言っても自分にプラスになりません。今の状況の中でどうすれば幸せになれるのかを考えて、行動していきましょう。また授業や休み時間、行事で楽しく過ごせる日を信じています。

吉田 旬

みなさん、元気に過ごせているでしょうか？いろいろな自粛が続いていく中で、大人の我々でも経験したことのない事態が次々と起こっています。普段通りに過ごせないことで、日々ストレスが溜まりやすいとは思いますが、将来の為に今がとても大事な時期です。自分の将来を決めるのは自分自身の行動です。何が大切なのか、何が必要なのかをじっくりと考えてみてください。また会える日を楽しみに頑張りましょう！

金本 拓真

健康であることを今改めて幸せと感じています。家族と生活できていること、毎日、会話ができていること、当たり前なのが幸せに感じています。みんなも同じだと思います。その幸せを続けるために手洗いをしっかりと行い、必要のない外出をしないようにしてください。自分を家族を守るためです。もう一つ、学習をしてください。先が見えなく不安だと思いますが、今がとても大切な時間です。時間は取り戻せません。辛く、大変だと思いますが、今が耐えるときです。今、頑張るときです。

高際 幸治

みなさん、毎日どのように過ごしていますか？思うように動けない今、気持ちの晴れないことも多いかと思います。TVをつければ何かと理屈を並べて出歩く人たち。ネットを見れば、他人の揚げ足ばかりとって協力姿勢の見られない人たち。本当に心が殺伐とします。少し情報から離れてじっくり本を読むことも良いのではないのでしょうか。いろいろな世界に心をはせ、空想の海を泳いだり、世の中を俯瞰的に見たりするのも良い経験です。いつの日か、私たちの国にある「自粛」という言葉の崇高さを世界に誇れる日が来ることを願いつつ。大丈夫！一緒に乗り越えよう！

中村 亜紀

提出日に、元気に笑顔であいさつをして、返事もよく、時間どおりに登校する行動は素晴らしいです。さすが3年生です。あなたたちの笑顔に先生方も救われる想いです。この長いトンネルを抜けた後、振り返ったときに、少しでも頑張った自分がある、そんな未来の自分が必ずいること信じて、頑張りましょう！！ピンチをチャンスに！！

山下 久美子

最近、ふと思い出して、昔好きだった音楽を youtube で聞きました。

I won't cry for yesterday. There's an ordinary world. Somehow I have to find.
And as I try to make my way To the ordinary world. I will learn to survive.
"Ordinary World" by Duran Duran

— "ordinary world" は日本語にすると、「ありふれた世界」という感じでしょうか。昨日までは当たり前だった、自分の周りの世界が変わってしまったけど、それを嘆いたり、過去を振り返ったりはしないよ。自分で自分の「ありふれた世界」、普通の生活ってものを見つけていけなくちゃ。それに向かって、自分がやれることをあれこれやっていくうちに、「生きていく」ってことを学んだから。 — (大塚 意識)

1日も早く、みんなと普通の学校生活を送りたいです。

大塚 麻衣子

お知らせ

◎5月の集金日は、
19日(火)、20日(水)、21日(木)です。
よろしくお願いします。

