

新型コロナウイルス感染症対策にともなう休校中の家庭学習について【第7週】

3年生のみなさんへ

臨時休業となり、7週目を迎えます。学校から配布した課題はもちろん、スタディサブリを活用しながら学習に取り組んでいるみなさんの姿が見られ、とても頼もしく思っています。スタディサブリは宿題配信された講義動画を見るだけではなく、これまでに学習した内容で苦手なところについても、前の学年にもどって復習することができます。ぜひ、有効活用してください。

また、群馬県が作成しているオンラインサポート授業も教科や単元が増えていきます。さらに、ALTのケイティが出演している「おうちいんぐりっしゅ！」も市公式動画として見られます。家庭学習で参考になるサイト等については、三中のWebページに紹介していますので、見てみてください。

	取り組んでほしい学習内容	そのための具体的な学習方法や教材等
国語	1、プリント集（4枚綴り） ・学習の進め方 ・詩の基礎知識 ・「春に」授業代替シート ・提出課題（両面：1枚） （自学ノートはカウントしています。）	○学習の進め方は別紙（プリント集の1枚目）に指示したとおりです。 ※内容は三年国語 単元名：深まる学びへ 「春に」 ○プリント集の4枚目「提出課題」のみ、名前を確認後本体から外して提出すること。 今回は「スタディサブリ」の視聴はありません。 並行して「新基礎の学習」「漢字ノート」「200字帳」も計画的に進めてください。
数学	第7週数学科課題（冊子になっているもの）	・宿題として配信されているスタディサブリの動画も活用しながら進めましょう。 第2講チャプター3・4、第5講チャプター1、第8講チャプター1・2が対象です。 ・配信動画や先月配付されたワーク、教科書を活用して予習を進めておきましょう。 ・分からない問題も頑張って答えを導き出しましょう。空白のまま出さないように。 ・第7週数学科課題の冊子は <u>次週提出</u> です。
社会	歴史プリント4枚 1. 大正デモクラシーと 政党内閣の成立p206～p207 2. 広がる社会運動と普通選挙の実現 p208～p209 3. 新しい文化と生活p210～211 4. 世界恐慌とブロック経済 p212～p213	全て○を付けて提出してください。 1. 「大正時代の社会や政治の特色」を調べてください。政治の押さえつけに国民が何をしたでしょう。 2は「私たちの自由は、昔の人の頑張りで勝ち得てきたこと」を調べてください。労働者や差別されてきた人たち・女性は何をしたか。 3は「大正時代の文化について」を調べてください。教育も発展しました。知識が増えると社会が変わりますね。 4は「世界の不景気にどんなことで抜け出したか」を調べます。今の世界から抜け出すヒントがあるかもしれません。 ※スタディサブリは参考にして進めてください。 ※【中学 歴史】 大正時代3 社会運動の高まり・・・も検索してみてください。
理科	・予習プリント⑤ ・返却したプリントの丸付け ・スタディサブリの活用	・予習プリント④は教科書と解説プリントを見ながら進めてみてください。 ・解説プリントは半分に切り、ノートに貼っておいてください。 ・スタディサブリの【地学】第5講 大気の動きと日本の天気のチャプター1～4を解説プリントのP5～7と一緒に視聴し、練習問題と確認テストを解いてください。 ※今回提出するプリントは、予習プリント⑤のみです。
英語	・Word Scramble（単語並べ替え） & Word Search（単語探し） ・スタディサブリの活用 <第3講 Unit1（2）> ・英語のワーク（～p25）	・Word Scrambleは鉛筆やシャーペンで、Word Searchは色ペンや蛍光ペンで解答。 次回のプリント回収&配付日に 提出 してください。 ・動画を見るだけでなく「確認テスト」に回答するのを忘れないでください。 *スタディサブリのテキストは単語テストと確認テストの部分はプリントしてません。 ・ワークを本日配付しました。スタサブ学習後にやりましょう。 <u>学校再開後、提出。</u>
音楽	①鑑賞プリント（引き続き） ②「花」プリント（両面印刷1枚）提出	鑑賞プリントは、最初の授業で集めます。（すでに提出している人もいます。） 「花」のプリントに取り組み、次回の提出日に出してください。
美術	①鑑賞プリント ②色の学習 復習プリント ③デッサン（鉛筆で描く）プリント ※④ひも靴のデッサン プリント	①から③までのプリントを提出。（まだ出せていない人） ※印刷のミスで、色の学習プリントが両面とも同じ問題になってしまいました。片面だけ取り組み、提出してください。○付けもなしで大丈夫です。（もちろん両面やってもかまいません。） ※④のプリントは自主学習用なので提出の必要はありませんが、やっておくと授業が始まったときに役に立ちます。プリント①～③が終わった人はチャレンジしてみましょう。
保体	【ワーク学習】 ①ワークP8～13 <u>提出</u> ②答え合わせ 【適度な運動】カード記入 <u>提出</u>	・ワーク学習について参考資料を配付します。引き続き参考にして取り組んでください。 最初に教科書の内容をワーク内NOTEにまとめてから問題を解くようにしてください。 【学習の整理と確認】に関しては、解答も入っていますので○付けまでしてください。 <u>ワーク提出です。</u> ・運動取り組みカードに毎日記録し、健康的な生活を送る。日付を書いてください。運動をしなかった日は「0」時間と書いてください。 <u>カード提出です。</u>
技術	エネルギー変換に関する技術	①教科書P118～123を見て、ワークのP64,65をやり○付けをしてください。 ②ケータイ・スマホ・ゲーム機等の安全な使用を心がけ、規則正しい生活を送りましょう。
家庭	①衣食住、消費生活の実践 ②予習	①「衣食住、消費生活の実践」に引き続き取り組む（プリント提出は最初の授業まで）。 ②教科書p.192～p.193を見ながら、学習プリント「幼児の生活と家族④幼児の生活を知ろう」に取り組む（次回登校日提出）。
タイムくん	○休校中の学習や生活について、タイムくんと同じ形式のプリントに記録し、提出する。 ・プリントには必ず名前を書いてください。 ・不安なことや心配なことがあったら、遠慮なく書いてください。	