

新型コロナウイルス感染症対策にともなう休校中の家庭学習について【第2週】

1年生のみなさんへ

臨時休校となりましたが、みなさん、心と体の調子はどうでしょうか。健康に過ごすことができますか。規則正しい生活習慣を継続していくためにも、朝、いつもと同じ時刻に起きて、しっかりと朝ご飯を食べることが大切です。生活ノートを活用して、一日の生活リズムを整えていきましょう。不安なことや心配なことがあるときには、日記の欄に書いてくださいね。

さて、第2週の学習課題をお知らせします。計画的に取り組んでいきましょう。また、分からない部分や不安な部分については、登校日に先生たちが教室に行きますので、質問してください。

	取り組んでほしい学習内容	そのための具体的な学習方法や教材等
国語	①小学校で習った漢字の練習 ②視写に取り組む	①漢字プリントを配布（次の50題 漢字ノートを用いて練習）。 ②新聞や教科書、インターネットのニュース記事などノートに書き写す（国語ノートに3ページ以上）。
数学	①小6の内容の復習：円の面積（プリントNo.1） ②中1の内容の予習：正負の数（プリントNo.2）	プリント1枚（表はNo.1、裏はNo.2）。別紙の解答を見ながら、答え合わせまで行う。間違った問題は、自主勉ノートにやり直す。提出はプリントのみ。No.2は中1の内容の予習になるので、教科書の10ページから17ページまでをよく読んでから問題に取り組むこと。
社会	県庁所在地の名前をおぼえよう	白地図
理科	プリント①→スケッチの仕方、微生物 プリント②→顕微鏡の使い方	プリント2枚を教科書(P135～141)を参考にし、仕上げる。
英語	1年生で学習する英単語と今回が英文を1文ずつ書いて練習する。	書きまくれノートに1つの単語につき5個書いて練習しよう。5個書き切れない長い単語は書けるだけ書きましょう。文は1文ずつ書いて練習しましょう。
音楽	前週と同じ	前週と同じ
美術	手のスケッチ	手をよく観察し、発見したことや感じたことをもとに自分らしく描きましょう。配布された「スケッチからはじめよう」のプリントにスケッチし、最初の美術の授業で提出してください。余裕のある人は、ポーズを変えていくつか手を描いてみましょう。
保体	適度な運動の継続 教科書での学習	体育については、小学校で学習した、家庭でも安全に行うことができる運動を行っている。（例：体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動（ストレッチ）、リズムに乗って体を動かす運動（動画等活用）、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸など力強い動きを高める運動（筋トレ）など
技術	技術分野のガイダンス	①教科書P2～17を見て、プリントをやり、○付けをしてください。 ②ケータイ・スマホ・ゲーム機等の安全な使用を心がけ、規則正しい生活を送りましょう。
家庭	衣食住、消費生活の実践（前週と同じ）	小学校で学習した衣食住、お金の使い方に関する実践をしてみる（例：布を用いた製作、衣類の洗濯、調理、掃除、計画的な買い物など）。→5月1日までに実践したことから1つを記録し、「衣食住、消費生活の実践プリント」を提出（最初の授業）。
学年共通	①1年生の学習を知ろう ②計画的に一日を過ごす	①配布された教科書を1日4ページ以上読む（教科は自分で選択する。「タイムくん」今日の記録欄1行目に読んだ記録を記入する。例：国P12～P18） ②タイムくんて毎日の計画を立て、1日の振り返りを今日の記録欄の2行目から記述する。