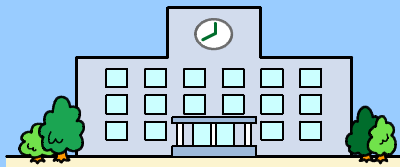


# 松籟

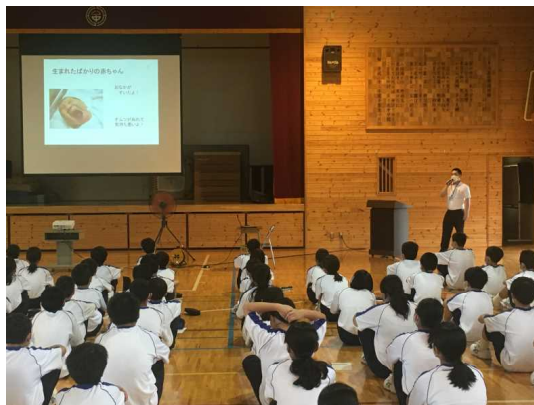


令和2年7月13日(月) vol.11  
館林市立多々良中学校

## SOSの出し方教室

7/8(水)1校時に、館林市教育研究所指導主事の鯉沼大介先生をお招きして、「自分を大切にしよう～こころのSOSの出し方、受け止め方～」の特別授業が行われました。プロジェクターで赤ちゃんの画像を見ながら、過去の自分を振り返り、今まで自分なりに頑張ってきたことを確認し、一人ひとりがとても大切な存在であることに気付くことができました。

また、ストレスとは何かを知り、「辛い気持ちになったとき、どのような対処をするか？」について、自分自身が辛いとき、友だちが辛そうにしているとき、の両方向から対処方法を考えることで、現在抱えているストレス、または今後起こり得るであろうストレスに対応するための行動について考えることができました。



プロジェクターを見ている様子



ワークシートに記入している様子

◇授業を受けた後の、生徒の意見を紹介します。

○自分が辛いときは、問題に向き合いながらも、深く考えすぎないようにしたい。友だちが辛そうにしているときは、関係ないとは思わずに共感しながら、相談にのれるようにしたい。少しでも友だちの気持ちが楽になるようにしてあげたい。  
1組 I・Tさん

○自分が本当に辛い気持ちになったら、親や先生に話そうと思った。友だちが辛そうにしていたら、こっちは意見を言わずに「どうしたの？」などと声をかけて、話を聞いてあげるのが大切だと思った。

3組 S・Mくん

○自分の好きなことをしたり、自分の好きな曲を聞いたり、信頼できる人に相談して、自分の気持ちを落ち着けようと思いました。自分はストレスがたまったとき、自分の好きなことをしていましたが、まだまだ心を落ち着かせ方があるのだと思いました。友だちが困っていたら、相談にのってあげたいと思いました。  
2組 K・Mさん

○自分はストレスを抱え込みやすいので、ストレスを軽くする対処法をしっかりとっていきたい。また、一人で悩まないで家族などに相談するのも大切だと改めて思った。友だちが悩んでいて話を聞いているときは、否定せずに聞いてあげることが大切だということが、この授業で学べたので生かしていきたいと思った。  
4組 Y・Aくん

## スタディサプリ到達度テスト

7/9(木)5・6校時に、スタディサプリ到達度テストが行われました。内容は、マークシート形式で算数(小学校全範囲)と学習習慣アンケートに答えるといったものです。皆、真剣な面持ちで受けていました。実施後も答えを確認し合う姿がたくさん見受けられました。「あそこ難しかったよね」とか「あそこ間違えた」のような嘆きの声もちらほら聞こえてきました。詳細は決まり次第連絡しますが、第2回目のスタディサプリ到達度テストも実施予定です。気を抜かずに、頑張ってください！！



## 7月の予定(変更がある日のみ)

日	曜	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時	行事	その他	
13	月	月①	月②	月③	月④	月⑤	委員会	⑥専門委員会、	ノ一部活day	
16	木	木①	木②	木③	木④	木⑤	情報	⑤1組:英語、2組:数学、3組:理科、4組:国語	⑥情報モラル講習会	
20	月	月①	月②	月③	月④	月⑤	金③	部活停止~21日(火)		
21	火	火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥	部活停止~21日(火)		
22	水	国語	数学	英語	理科	社会	集会	定期テスト(5教科のみ)		
23	木	海の日								
24	金	スポーツの日								
27	月	月①	月②	月③	月④	月⑤	大掃除	ノ一部活day、⑥大掃除		
31	金	金①	金②	集会	学活					