

「授業参観・懇談会」お世話になりました！

9月23日(水)～29日(火)にかけて、授業参観と学級懇談会をクラスごとに開催しました。感染症拡大防止のため、初の分散開催とさせていただきましたが、各クラスとも多くの保護者の方々に参加をいただきました。懇談会では、クラスの様子をお伝えするとともにそれぞれのご家庭での様子をお話いただき、とても有意義な時間となりました。ありがとうございました。現在の状況の中で、生徒たちは多くのことに精一杯取り組んでくれています。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

PROGRESSO.

～参観授業レポート Part1～

① 数学「1次関数」 9/23(水)

<学習内容>・2点を通る直線の式を2通りの方法で求められるようにしよう。
・表・式・グラフの関係を自分でまとめられるようになる。

前半は、友達に教えてもらったり、ヒントカードを頼りにしたりしながら自力で解決しようとする生徒が多く、立派な学習態度でした。解き方の確認では、代表生徒が板書にて発表を行いました。2通りのうち、いずれかの方法でしか自力で解けなかった生徒も、他方の方法を学ぶことができました。後半は、これまでの学習のまとめとして、表・式・グラフを自分で変換する活動をしました。今後の自主勉強等にも応用することで、1次関数に対する理解を深められると思います。

<荒川教諭より>

数学の授業では、まずは自力で考え、次に生徒同士で解決する姿を目指しています。平時の様子では、自力で考える前にあきらめてしまう生徒も少なくはありません。少しでも自力で解決できる力を伸ばすために、方針やヒントカードを示しました。本授業は、自力で解決しようと頑張る生徒が多かったと思います。生徒同士で教えあい、学ぼうとする意欲は、高まってきていると思います。今後も、互いにアウトプット・インプットをシェアすることによって、学力向上を図っていきたいと考えています。



② 理科「酸化鉄」 9/24(木)

<学習内容>物質が酸素と結びつく変化について考えよう。

授業では「鉄を燃やすと質量はどうなるか？」という問いからスタートしました。生徒は演示実験から質量が大きくなることに気づき、なぜそうなるのか興味をもちながら実験を通して考えることでできていました。発表の場面ではとても緊張した様子でした。

<江田教諭より>

次の日のやりとり帳には多くの生徒が「保護者に見られて緊張した」と書いていました。どんな状況でも十分に力が発揮できるように、合唱祭やスポーツ祭を通して、様々な状況で緊張してもいつも通りにできる強さを皆で身につけていこうと思います。

