

## 「授業参観・懇談会」お世話になりました! その2

今年度の2年生は、1クラス40名のMAX編成で生活しています。通常の教室では、ほぼ机で埋まり参観いただくスペースが確保できないため、1・3組は多目的室、2組は理科室、5・6・7組は美術室で授業公開を行いました。それぞれ、発表や実験、作業など、参観していただきやすい学習内容でしたが、生徒たちは久しぶりに見られるフレッシャーと戦っていたようです。そんな中、堂々とした発表や率先して実験に取り組む様子には、頼もしさを感じました。今後も、様々な経験を重ねながらより逞しく成長してくれることでしょう。 *PROGRESSO.*

### ～参観授業レポート Part2～

#### ③ 国語「手紙～気持ちをこめて書こう～」 9/28(月)

【学習内容】さまざまな通信手段の特徴について考えよう

「手紙」「はがき」「電話」「メール」「メッセージ(LINE等)」のそれぞれの特徴について個人で考える場面では、黙々と課題に取り組んでいました。社会生活の中の様々な場面の中で、どの通信手段を使うのが望ましいかについてグループで考える活動の際には、班長を中心に、活発な話し合いをしていました。



【新井教諭より】

社会生活の中で不可欠な「場面(状況)に応じて通信手段を使い分ける力」を身に付けるために、多くの生徒がグループの友達と一緒に考えることができました。緊張している様子が見られた生徒もいましたが、発表したり教科書を読んだりしてくれた生徒もいました。頑張っている姿を保護者の皆さんに見ていただけて良かったと思います。

#### ④ 自立「切り絵」

9/29(火)

【学習内容】自分の好きなデザインを切り絵にしよう。

3名の講師の先生に指導をいただき、事前に準備しておいたデザインにナイフを入れていきました。力の加減やナイフの角度を工夫しながら、カーブや直線のラインを丁寧になぞります。細かい作業に悪戦苦闘しながら2時間かけて仕上げていきました。

【高橋・橋本教諭より】

初めて会う講師の先生方と上手にコミュニケーションを取りながら作業を進め、保護者や先生方の多くの視線の中でも集中して取り組むことができました。作品に向かう真剣な眼差しと作品の完成を喜ぶ顔がとても印象的でした。

