

# 地域とつながる学び **ミンワタプロジェクト** 始動！



5月15日(金)。3時間目・4時間目に4年生が「ミンナノワタプロジェクト」の学習を行いました。

講師として、安楽岡様、後閑様をお迎えし、綿や館林紬、館林の歴史についてお話を聞きました。

講義では、昨年度収穫した綿花から取れたワタを見せていただきながら、綿がどのように育ち、どのように糸や布へとつながっていくのかを学びました。児童は、実物に触れたり、講師の方の話に耳を傾けたりしながら、館林の歴史や文化を身近に感じていました。

その後、児童は実際に綿の種まきにも取り組みました。小さな種を手にしながら、「本当に綿ができるのかな」「どんなふうにつくのかな」と、これからの成長を楽しみにする姿が見られました。

今回の学習は、植物を育てる活動であると同時に、地域の歴史や人の思いに触れる学習でもあります。これから4年生は、綿の成長を観察しながら、館林の魅力や地域とのつながりについて学びを深めていきますので、ご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 校長コラム:

### まなざしの 第3回

# 温度『日々』の中に育つ力

5月の学校生活が進む中で、児童の姿にも少しずつ変化が見られるようになってきました。大きな声で発表する姿や、元気に活動する姿はもちろん目に入りやすいものです。一方で、すぐには目立たないけれど、大切な成長もあります。

例えば、困っている友達にそっと声をかけること。自分の考えをノートに少し書き足すこと。係や当番の仕事を、誰かに言われる前に始めること。休み時間の後に、気持ちを切り替えて席に着くこと。こうした小さな姿の中にも、児童一人一人の成長が表れています。

学校では、結果として見える力だけでなく、そこに向かう途中の姿を大切にしたいと考えています。すぐに正解にたどり着くことだけでなく、考え続けること、関わり続けること、もう一度やってみること。その積み重ねが、学びや生活の土台になっていきます。

児童の成長は、ある日突然大きく変わるというより、日々の小さな経験の中で少しずつ育っていくものです。だからこそ、私たち大人も、目立つ成果だけでなく、見えにくい努力や変化に気づき、言葉を添えていきたいと思えます。

児童の成長は、目に見える成果だけでなく、毎日の小さな選択や、何気ない一歩の中にも表れます。そんな見えにくい成長にも気づき、そっと言葉を添えられる学校でありたいと思えます。



# 五小Webアーカイブ

今回の五小Webアーカイブでは、4月後半から5月にかけての学校の様子を紹介します。

地域よさに触れる学習、校庭で体を動かす活動、スマートフォンやネットの使い方を考える安全教室、6年生による取材活動、家庭科での心温まる交流など、五小の学びは様々な場面へ広がっています。

写真や記事から、児童が学び、動き、考え、伝えようとする日々の姿をご覧ください。



## 早咲きのつつじに学ぶ、館林の誇り

4月28日(火)。  
4年生は、総合的な学習の時間「つつじが岡博士になろう！」の学習として、つつじが岡公園へ出かけました。  
今年は気温の影響もあり、つつじの見頃が例年よりも早まり、通常であればゴールデンウィーク期間中にピークを迎えるところ、既に見頃を過ぎつつある株も見られました。そうした中でも、色鮮やかに咲くつつじを前に、子どもたちは品種の違いや咲き方の特徴に目を向け、熱心に観察や記録を行っていました。  
本日の見学では、映像を見てつつじが岡の四季の変化や管理の工夫について学んだり、地域の専門家の方から、つつじの育て方や守り続けてきた人々の思いについて説明を聞いたりしました。  
館林のつつじは、江戸時代に武士や町人によって育てられてきたとされ、長い年月をかけて受け継がれてきた地域の大切な財産です。こうした歴史にも触れながら、子どもたちは自分たちの住むまちの魅力について理解を深めています。実際に現地を訪れることで、これまでの学びと結び付いた新たな気づきや疑問も生まれ、学習がより広がりのあるものとなりました。今後は、それぞれの発見を整理し、「つつじが岡博士」としてまとめていく予定です。



## 学校の周り探検 Ver. 南コース

4月28日(火)。  
3年生が社会科の学習として、学校の周りの様子を調べる「学校の周り探検」に出かけました。  
子どもたちは、見えたものや気付いたこと、分かったことを一つ一つ確かめながら、地図やメモにしっかりと記録していました。  
建物の様子や道の広さ、車、人の流れなど、教室では気付きにくい地域の姿に触れ、学びを広げることができました。  
今回は、保護者ボランティアの皆様に見守りや声掛け等のご協力をいただき、安全に学習を進めることができました。子どもたちの学びを支えてくださったことに、心より感謝申し上げます。  
なお、次回は「北コース」の探検を予定しています。引き続き、保護者の皆様のご協力をいただけますと幸いです。ご都合のつく方は、ぜひご参加くださいますようお願いいたします。

## 動いて目覚める朝 第2回★五小サーキット

4月30日(金)。今朝の体育集会で、第2回目となる「五小サーキット」が行われました。  
校庭や体育館に設けられた各種目に、子どもたちは意欲的に取り組み、最後まであきらめずにやり抜こうとする姿が見られました。また、一つ一つの動きに全力で向き合う様子から、日頃の積み重ねとともに、運動に向かう前向きな気持ちの高まりが感じられました。  
適度な運動は、体力の向上だけでなく、脳への血流を高め、注意力や集中力の向上につながるということが知られています。また、文部科学省の資料等においても、運動を含む望ましい生活習慣が、子どもたちの意欲や学習へのよい影響をもたらすことが示されています。朝の時間に体を動かすことは、その後の学習へと気持ちよく向かうための土台づくりにもつながります。本校では、こうした知見も踏まえながら、日常的に体を動かす機会を大切に、子どもたちの心身の健やかな成長を支えてまいります。



## 「その使い方、大丈夫？」 スマホ・ネット安全教室

5月1日(金)。  
6時間目に、5年生・6年生を対象とした「スマホ・ネット安全教室」(オンライン)が実施されました。  
今回のオンライン教室では、スマートフォンやインターネットの使い方について、実際に起こり得る事例を基に考えました。SNSでのやり取りの仕方や個人情報の扱いなどの話題が出ると、みんなうなずきながら、場合によっては「ある、ある！」などと心の声を漏らしながら、講師の話に耳を傾けていました。  
スマートフォンやインターネットは便利な反面、使い方によっては思わぬトラブルにつながる可能性があります。文部科学省や関係機関でも、SNS上でのやり取りや個人情報の扱いに関する課題が指摘されています。  
ゴールデンウィークを迎え、家庭で過ごす時間が増える時期となります。今回の学びをきっかけに、それぞれが使い方を見直す機会としていただければと思います。ぜひ、ご家庭で話題にしてみてください。

## 校長室でインタビュー！6年生が取材に挑戦



5月12日(火)の1時間目。  
6年生が国語の学習の一環として、校長室に取材に来てくれました。  
インタビュアーやカメラマン、ディレクターなど、それぞれの役割を意識しながら、落ち着いて取材を進める姿が見られました。  
挨拶や質問の仕方もとてもしっかりしており、「聞く力」の高まりを感じました。  
今回の取材では、「五小だより/第3号」でお伝えした「五小・思い出あつめ」に関する質問も多く、私からは「地域の皆様から情報が集まったら、ぜひさらに取材を深めてほしい！取材を通して得た情報を私にも教えてください。」と逆にお願する場面もありました。これから、子どもたちの取材がどのように広がっていくのか、とても楽しみです。



## 届いた！お茶の香りと「どうぞ」の気持ち

5月13日(水)。  
調理室では、5年2組の家庭科の授業が行われていました。  
しばらくすると、「トントントン」と校長室の扉をノックする音。「失礼します！」という元気な声とともに、おいしい香りが届きました。  
「これ、召し上がってください！」と届けてくれたのは、調理実習で作ったおひたしと、自分たちで煎れた日本茶。突然のお裾分けに、思わず笑顔がこぼれました！  
いただいたおひたしは、ほどよい味つけで、とても食べやすく、日本茶も香りがよく、ほっとするおいしさでした。心こもった「おもてなし」に、うれしい気持ちでいっぱいになりました。  
連日の「校長室へのご来客」に、今日も心がほっこり温かくなっています。次は、誰が来てくれるかな……？

# 次号予告

第5号では、6年生の『修学旅行特集』を予定しています。  
鎌倉方面、東京方面での見学を通して、歴史や文化にふれる学び、友達と協力して過ごす時間、公共の場での行動など、修学旅行には教室では得られない学びがあります。  
小学校生活の大切な二日間の様子を、写真とともにお届けします。



地域の記憶を、未来の宝物に。

## 五小の思い出、集めています

赤羽公民館 掲示用

昔の写真や行事の記録、校庭の風景や緑豊かな木々、地域の皆様が発見している「五小の物語」をぜひお寄せください。

「五小の記憶を、未来へつなぐ」

地域の宝を未来へ。五小の記憶を、みんなで作らしましょう。

あなたの思い出が、五小の歴史になります。  
写真・資料はその場で撮影・コピーを行い、原本はすぐにお返しします。  
大切な思い出を安心してお寄せください。

ご提供の流れ  
1. 撮影場所へご来校  
2. 写真・資料を撮影・コピー  
3. 撮影した写真・資料を赤羽公民館へお返しください

受付場所・方法  
赤羽公民館  
赤羽駅前までお越しください  
【受付時間】 平日 9:00～17:00  
※土曜日は公民館の閉館時間となります

特徴  
鈴懸の木と五小の風景  
あの日、この学校  
運動会・遠足・学芸会  
卒業アルバムからよみがえる思い出  
先生、友だち、地域の人たちが忘れられないエピソード

募集のお願い  
昔の写真や行事の記録、校庭の風景や緑豊かな木々、地域の皆様が発見している「五小の物語」をぜひお寄せください。

## 五小の歴史・思い出をお寄せください

昔の写真や思い出、学校にまつわるお話をぜひお知らせください。

五小の歴史・思い出を募集しています！  
第3号では、「五小の歴史・思い出」募集について一部お知らせしました。  
今回掲載しているポスターは、赤羽公民館にも掲示していただいております、公民館でも情報提供を受け付けていただけます。  
昔の写真や思い出、学校にまつわるお話などがありましたら、学校または赤羽公民館までお寄せください。