



筆算のしかたを伝え合う！

- 理由を言葉にして -

6月10日(水)。2時間目。

2年2組の教室では、算数『ひき算の筆算』について学習が進んでいました。

この時間は、位をそろえて筆算を書きながら、答えが一けたになるひき算のしかたを考えました。

子どもたちは、先生が黒板に示した大きな拡大ノートを見ながら、自分のノートにも同じように筆算を書き、計算の順序を確かめていました。

また、授業の途中には、友達に筆算のしかたを説明する時間もありました。「どこから計算するのか」「どうしてその答えになるのか」を、ノートを見せながら伝え合う姿が見られました。

算数では、答えを出すことだけでなく、自分の考えを言葉にして伝えることも大切ですよね！友達と説明し合いながら、位に気を付けて考える力を少しずつ高めている時間になりました。

