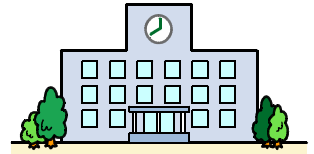


1学期の「学校評価・保護者アンケート」の結果のお知らせ

1学期の「学校評価・保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果並びに今後改善したいこと等をお知らせします。
なお、回答率は、約80%でした。学校の教育活動の改善と充実のために、2学期末の次回のアンケートでも、回答のご協力をお願いします。



1 アンケート結果

A: できている B: 大体できている C: あまりできていない D: できていない (数値は%)

	質問項目	A	B	A+B	C	D
1	お子さんは、授業が分かり、満足感や達成感を味わっていると思いますか。	16	65	81	18	0
2	お子さんは、家庭で宿題や読書をする習慣が身に付いていますか。	11	44	<u>55</u>	37	8
3	学校は、パソコンなどのICT機器を効果的に活用した授業づくりに取り組もうとしていますか。	20	62	82	17	1
4	お子さんは、進んであいさつ、返事、ていねいな言葉遣いができていますか。	18	52	<u>70</u>	28	2
5	お子さんは、学校や家庭のきまりを守って生活できていますか。	23	67	<u>90</u>	10	0
6	友達間で、いじめのない温かい人間関係が育っていると思いますか。	21	70	<u>91</u>	8	1
7	親子で、子どもの得意なことや好きなもの、将来の夢や希望について話題にしていますか。	35	59	<u>94</u>	6	0
8	お子さんは、週3日以上体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	40	35	75	22	3
9	お子さんは、朝食や夕食を毎日きちんと食べ、早寝早起きしていますか。	43	49	<u>92</u>	8	0
10	学校は、子どもが安心して生活できるように、自然災害や不審者対応など、安全管理に努めていますか。	28	63	<u>91</u>	8	1
11	学校は、学校便りやホームページ、学年便り、電話、連絡帳等を通して、学校や子どもの様子等を保護者にきめ細かく伝えていると思いますか。	29	58	87	13	0
12	授業参観や懇談会、学年・学校行事に進んで参加するよう努めていますか。	50	48	<u>98</u>	2	0
13	学校は、教育活動において、保護者や地域住民などの人材を効果的に活用していますか。	19	72	<u>91</u>	9	0
14	学校は、施設・設備の点検を定期的に行い、児童が安全に活動するための対策を行っていますか。	24	68	<u>92</u>	7	1

2 考察

(1) 評価が高かったこと ※AとBの合計が高かった項目 (AとBの合計が90%以上)

AとBの合計が90%以上になった項目は8つありました。これは、昨年同期の4つと比べて倍増しました。多くの保護者の皆様が、学校の取組を肯定的に見てくださり、ありがとうございます。
評価が高かったのは、以下の8つの項目です。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ○項目5→学校や家庭のきまりの遵守 | ○項目6→いじめのない温かい人間関係 |
| ○項目7→将来の夢や希望にかかわる会話 | ○項目9→早寝早起き・朝ごはん |
| ○項目10→災害や不審者対応等の安全管理 | ○項目12→授業参観や学校行事への参加 |
| ○項目13→保護者や地域人材の活用 | ○項目14→点検・安全に活動するための対策 |

項目12「授業参観や学校行事への参加」は、AとBの合計が98%で、一番高い評価でした。多くの保護者の皆様が、授業参観や懇談会、学校行事に足を運んでくださっており、感謝申し上げます。

次に評価が高かったのが、項目7「将来の夢や希望にかかわる会話」で、AとBの合計が94%でした。児童が「夢カード」に書いた、将来の夢や希望に対し、保護者欄にコメントをいただき、ありがとうございます。今後も、お子さんの夢を育む指導を行ってまいりますので、ご家庭でも「お子さんの夢や希望」を話題にしていただければ幸いです。

なお、全体としては評価の高いこれらの項目ですが、CやDがあるのも事実です。できていない所にも目を向けて、よりよくなるように努めて参ります。

(2) 今後、改善したいこと ※AとBの合計が低かった項目 (AとBの合計が7.0%以下)

AとBの合計が7.0%以下になった項目は、2つでした。これは、昨年同期の3つに比べて、減りました。全体的には、昨年度より改善の見られた項目が多かったです。

評価が低かったのは、以下の2つの項目です。

●項目2→家庭での宿題や読書をする習慣

「お子さんは、家庭で宿題や読書をする習慣が身に付いていますか。」という設問に対して「できている」「大体できている」と答えた割合(AとBの合計)は55%で、設問全体の中では一番低い結果となりました。昨年のアンケートでは、41%でしたので、昨年と比べると改善しました。しかし、まだ約半数弱の保護者は「自分の子の、家庭学習の習慣が身に付いていない」と捉えています。

児童のアンケート結果を見ると、74%の児童が「家庭での学習習慣が身に付いている」と回答していて、保護者と児童本人との間に大きな違いが見られます。

2学期のスタートに当たり、親子で「家庭での学習時間が、学年×10分位とれているか」を話し合ってください。また、学校での次のような取り組みもご活用ください。

※「家庭学習チェック期間」「アウトメディア週間」

(10月上旬、10月中旬、1月中旬、2月中旬に実施予定)

●項目4→進んであいさつ・返事・ていねいな言葉づかい

「お子さんは、進んであいさつ、返事、ていねいな言葉遣いができていますか。」という設問に対して「できている」「大体できている」と答えた割合(AとBの合計)は70%になっています。

昨年の64%に比べて少し改善はしているものの、この項目は、毎年低い結果が出る傾向にあります。人と会った時に挨拶をすることは、子どもにとって、恥ずかしかったり億劫に感じたりするのかもしれませんが、挨拶は人間関係の基本です。我々、大人が範を示し、声がけをして褒め、さわやかな挨拶のあふれる五小にしていきましょう。時と場に応じたていねいな言葉遣いについても、学校でも指導していきますが、保護者の方からもお子さんへの声かけを、よろしくお願ひします。



3 保護者の自由記述より (学校全体にかかわるもの)

(意見) 熱中症が心配です。十分な対策を講じていただきたい。

(回答) ご指摘のように、今夏も非常に暑い日が続き、熱中症対策が求められています。学校で行っている主な熱中症対策は以下の通りです。

- ・適切に冷房を使用する。
- ・気温や暑さ指数(WBGT)等の客観的な数値をもとに、運動中止の判断をする。
- ・こまめな水分補給を児童に指示する。(喉が渇いていなくても休み時間には飲むように)
- ・冷水機や『WATER STAND』を活用し、水分補給をしやすくする。
- ・登下校時には帽子の着用や日傘の使用を推奨する。
- ・児童玄関2ヶ所にミストシャワーを設置・活用する。

冷水機は、コロナ禍で使用を控えていましたが、点検・修理を行い、使えるようにしました。一方で、冷房が十分に効かない教室もあるので、こまめにフィルター掃除をしたり、市の施設設備係に対応を求めたりしているところです。

ご家庭においても水筒の用意等、ご協力をいただきありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。