

# アウトメディアだより

2020. 3. 11 館林市立第五小学校 No.3

## ご協力ありがとうございました

今年度から始まった年3回のアウトメディア週間への取組に対して、保護者の皆様には多大なるご協力をいただき、ありがとうございました。子どもの取組を家族全体で支援していただいたことに、あらためて感謝申し上げます。

アウトメディア週間は、メディアを否定する取組ではありません。メディアのある生活により私たちの生活が安全で快適になったり、楽しく便利になったりしています。しかし、メディアへの関わり過ぎが、子ども達の成長に良くない影響があると言われて久しく、SNS等によるいじめについても社会問題化しており、家庭や学校が子ども達のサポートをしていかなければならないことも事実です。



アウトメディア週間を通して、家庭と学校とが協力しながら子ども達のメディアとの関わりに関目を向け、生活習慣を整え、学力の向上や子どもの可能性の拡大につなげていければと思います。今後ともよろしく願いいたします。

## 成果が出ています（CRTの結果より）

先月行われたCRTテストでは、どの学年も全国平均を上回る結果を得ることができました。学校では、子どもが主体的に知識や技能・考え方等をよりよく身に付けていく授業を目指して日々努めています。子ども達も学校ではもちろん、家庭等で宿題や自主勉強をがんばっています。それらの成果が今回の結果につながったのではないかと考えています。

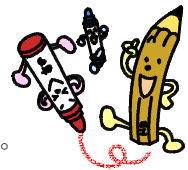


### 【第3回アウトメディア週間の感想（児：児童の感想 保：保護者の感想）】

#### 〈1年生〉

児：全部ネコだったので、次はちがう動物にもチャレンジしたいです。

保：学校から帰宅後、たくさん外で体を動かして夜はお手伝いもがんばってくれて、親子のコミュニケーションがたくさんとれてよかったです。



児：自主勉強をたくさんすることができました。これからもアウトメディアをやっていきたいです。

保：アウトメディアに取り組むことで、自主勉強をするようになったり、本を読んでそれについて家族と会話したりと、とても充実した時間をつくることができました。

児：チャレンジしたコースがすごく楽しかったです。気付いたことは、アウトメディアが上手になっていたことです。

保：やっぱりコースを変えたいと弱気になった日もありましたが、最後までがんばってやりきりました。本読みや漢字練習をたくさんできました。

### 〈2年生〉

児：◎が4個だったから、ふつうにできたと思います。△が3個だったのが、残念でした。

保：友達が来るとどうしてもゲームが多くなりますが、兄弟で遊んだり、犬の散歩やアスレチックに行ったり、絵を描いたり、いつものしないことをたくさんできたように思います。

児：スマホを見る時間が多かったけど、空いている時間でママとお話できてよかったです。

保：時間がある時は、私からも「料理を一緒にどう？」と誘ってみたいにして、なるべくスキンシップをとるようにしました。休日は公園に行ってみたりと少しでも親子の時間を過ごせました。



児：次の時は、全部◎にしたいです。がんばります。

保：読書だけでなく、なわとびやボール遊びなど体を動かすようにして、充実した時間を過ごせたのではないかと思います。

### 〈3年生〉

児：17日と19日はアウトメディアを忘れてゲームをいっぱいやってしまったけれど、最後に忘れなかったので、◎が多くなりました。

保：少しゲームの時間が長くなってしまったけど、決められた時間には終わるようにできました。一輪車の練習をがんばってえらかったね。

児：全部ネコだったので、ほかのコースにもチャレンジできるようにがんばりたいです。

保：前回よりもゆるくチャレンジしてみました。親から何も言わなくても進んでお手伝いをしてくれたりして、とても助かりました。学校から帰ったあとたくさん外で遊びました。

児：いっぱい勉強に取り組むことができました。いろいろなことが分かりました。

保：テレビを見ない、スマホを見ないことで時間を有効に使えました。自主勉強も頑張って取り組みました。



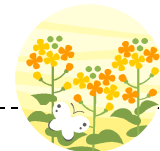
### 〈4年生〉

児：イヌやリス、ゾウしかチャレンジできなかったので、もっとたくさんのチャレンジをしたいと思います。

保：食事の時はノーメディアでたくさん会話できています。今度はもっと上級コースにチャレンジしてみましょう。

児：予想より◎が多かったと思います。よっかです。

保：家に帰ってからすぐにゲームやスマホに向かわず、宿題、洗濯物を取りこむ、ピアノの練習をするなどすべきことをしてからメディアに向かわせています。親の方が規則に緩いです。



児：この調子でちがうコースに取り組んで◎がつけられるようにがんばりたいです。

保：ゲームの時間が終わると、家の人と話をしたり、昔からある遊びに夢中になったりしていました。早寝早起きも前よりできるようになり、心も体も安定していました。

#### 〈5年生〉

児：自分が決めたコースを意識してよくできたと思う。アウトメディアでメディアをする時間を変えたから計画的・自主的に取り組めたと思う。

保：メディアをする時間を決め、メリハリのあるアウトメディア週間だったと思います。自主勉強、読書、天気のよい日は外で体を動かしたりといろいろなことができていました。

児：アウトメディアを考えてテレビやゲームの時間をいつも以上に気にしました。日頃からあまり長い時間テレビを見たりゲームをしたりということはないので、だいたいいつも通り生活できました。

保：アウトメディア週間を意識していつも以上にテレビやゲームの時間を減らすことができました。自主学習にも積極的に取り組めていました。

児：今回はアウトメディアのおかげで国算大会の勉強がたくさんできて本当によかったです。今回のように1日1ページできるようにしたいです。

保：子どものアウトメディアのおかげで食事中テレビを消し、多く会話ができて楽しかったです。今回も国算大会の勉強に集中して取り組むことができてよかったです。



#### 〈6年生〉

児：スイミングなどの習い事のおかげでアウトメディアがよくできたのがうれしい。でも土日はついテレビを見過ぎたりすることがあったので、これからは気を付けたいと思った。

保：平日は忙しいこともあり、アウトメディアもよくできて、上手に時間を使うことができています。休日もメリハリを付けて時間を有効に使えるように心がけてほしいです。



児：家庭学習チェック期間とアウトメディアを同時に活用すると、昨年よりも時間を有効に使えるので、とてもよかった。

保：本人なりに考えて自主的に取り組めたと思います。親が思っている以上に成長しています。

児：今週はアウトメディアを心がけてできたので、よかったです。でも全て◎にならなかったのが残念です。

保：最後のアウトメディア週間で一番よく取り組めたように思います。自主勉強も頑張ってきたので、中学生になっても継続して欲しいです。