

学習指導要領
令和の日本型学校教育
群馬県教育振興計画
学校教育の指針

めざす児童像
・チャレンジする子
・自他を大切にする子
・あいさつ・返事・感謝ができる子

学校経営理念

最上位目標

自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い、高めあう共生社会
自分で考えて、自分で決めて、自分で動き出す「自律した学習者」

学校経営目標

笑顔いっぱい、輝きいっぱいの学校

学校教育目標

心ゆたかに、自ら学び、たくましく生きる児童の育成

目指す教師像

・児童と共に活動し、児童の思いやよさを大切にする教師
・児童に生きる力を育成するために互いに高め合える教師
・保護者や地域の願いを大切に
する教師

エージェンシーの発揮・伸長

進んで学ぶ子の育成

○校内研修の充実・「はばたく群馬の指導プランⅡ」をもとにした「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
○ICTの研修を通した、効果的な活用方法の研修と実践
○キャリアパスポートを活用し、学級活動や各教科の指導を充実、学びの連続性の確保
○特配教員を生かした教科担当制による学習指導の充実
○学校支援ボランティアを活用した体験的な活動の実施
○家庭学習のきまりを基にした、学習習慣・生活習慣の定着

思いやりのある子の育成

○縦割り3団活動の充実
○道徳主任を中心とした道徳の授業の充実
○各教科の授業、学級活動、道徳等で児童の自己有用感・連帯感を高める学年・学級づくり、児童の人間関係づくり
○「いじめ防止基本方針」に基づいた児童主体の「いじめ防止対策」の活動
○一人一人を大切にする温かい学級・学年集団づくり
○特別支援コーディネーターを中心としたSCや相談員、関係機関と連携した児童支援の充実

体をきたえる子の育成

○全校で食物アレルギーについての共通理解
○体力向上プランに基づく組織的・計画的な指導
○一人一人の運動量を確保する体育の授業・体育集会
○食育教育
○感染症予防の健康教育
○「自分の命は自分で守る」安全教育の充実
・引き渡し訓練、緊急時避難訓練
・通学路安全点検
・登下校安全マニュアルによる指導
・防犯や万引き防止教室の実施

家庭・保護者との連携

・PTA・旗振り・メール等
地域住民との連携
・学校公開・町たんけん

チーム五小

組織の一員としての役割と責任を自覚し、相互に協力・助け合い、一丸となって課題に取り組む。「和は力なり」

関係機関・団体との連携

・自治会・見守りパトロール・警察
・民生委員等・幼保中・公民館
・市教委・研究所・児相・安全協会