



学校教育目標

『心豊かに、自ら学び、たくましく生きる児童を育成する』

Go forward together!

— 子ども真ん中、笑顔、共創。 —
全員が「五小でよかった」と思える学校へ

子どもたちが行きたくなる学校、先生たちが働きたくなる学校、保護者・地域が応援したくなる学校へ！

1 チーム五小2026



高い専門性と柔軟な発想をもち
互いに支え合い、共に創るチームへ
□全職員が組織の一員としての役割と責任を
自覚し、一丸となって課題解決に取り組む。

2 目指す教職員の姿

教育的愛情をもって子どもに接し、
子どもの主体性に寄り添い
学力向上に責任を果たす教職員へ



□安心して挑戦し、互いに支え合い、学び続ける
専門職集団

【キーワード】伴走/協働/専門性/同僚性/
ウェルビーイング

3 学校教育目標の具体化

思いやりのある子

やさしく



- 豊かな人間性
- SOSの出し方教育
- 自己有用感
- あいさつ・返事
- いじめ未然防止

進んで学ぶ子

かしこく



- 自ら問い、学び続ける態度
- 確かな学力 □学校での学びの意味付け
- 探究心 □主体的・対話的で深い学び
- ミライシード活用 □読書・情報活用
- ロイロノート等のICT活用

体をきたえる子

たくましく



- 体力向上
- 食育の推進
- 規則正しい生活習慣
- 安全な環境整備



4 目指す学校の姿

- 笑顔あふれる学校
- 地域と共に創る学校
- 安心して挑戦できる学校
- 学びが深まる学校

【キーワード】子どもが主体/個別最適な学び/
ICT活用/ウェルビーイング

5 経営方針

- 組織力の最大化 □働き方改革
- 心身の健康確保 □主体的な学び
- 専門職としての成長 □初期対応徹底
- 安全・危機管理の徹底 □育ち合う組織
- 地域・家庭とのパートナーシップ

6 重点メッセージ

- 【児童】 見つける、気づく/一歩踏み出す
昨日の自分より前へ進む
- 【教職員】 きっかけの「しかけ」を
挑戦への「働きかけ」を
成長への「声かけ」を

Chance! きっかけ!
Challenge! 挑戦!
Change! 成長!