

館林市立第五小学校

コミュニティ・スクールって何？

地域とともにある学校づくりのために



子供の豊かな学びを創造・
地域の絆をつなぐ



地域と考える・つくる



地域の見守りなど



地域から学ぶ

心を合わせて 地域の子供を育む

コミュニティ・スクールとは、
「学校運営協議会」を設置した学校です。

学校運営協議会

◎学校と地域が思い（目標や課題）を共有し、ともに児童を育む

○【企画・立案・運営・評価】

- ・学校が掲げる教育目標の実現に向け、一定の権限と責任をもって学校運営に参画
- ・学校支援活動等の協議
- ・学校関係者評価の実施

○年4回程度開催

○学校運営協議会員・・・12名（関係機関・関係団体の代表者）

学校運営に関する意見

教職員の任用に関する意見



CSディレクター
学校運営協議会の企画運営
学校と地域をつなぐ人材発掘・連絡調整

CS担当

学校

学校教育目標
学校経営方針・計画

学校経営

教育活動

豊かな体験

人や地域とのつながり



依頼
支援
貢献

地域人材が学校支援

地域学校協働本部

（地域の人々や団体が緩やかなネットワークをつくり、学校と連携・協働する体制）

地域学校協働活動

統括コーディネーター（公民館）→地域学校協働活動推進員へ移行

学習

豊かな体験

環境・美化

安全・安心

生涯学習



中学校や保育園



保護者PTA育成会

区長会
民生委員会



敬老会

読み聞かせ



体育協会



交通安全協会

地域の人々・企業・施設

学習

- 読み聞かせ
- 授業支援
家庭科（手ぬいやミシン）、習字、ICT、体育
- はなまる算数の補助
- 生活科や社会、総合の野菜やキュウリの育て方

豊かな体験

- 昔遊び交流（1年生活）
- 福祉体験（3年総合：点字、手話）
- 八木節指導（八木節クラブ）
- ツツジの子房摘みやツツジ学習（4年総合）
- 茶の湯体験（6年室町文化の体験）
- マイスター教室（6年）

地域の方とこんな活動を

環境・美化

- 除草、木の剪定
- 花壇づくりとその整備

安心・安全

- 登下校の見守り
- 校外学習の引率（1年～6年）
- 交通安全教室
- 交通安全体験学習会（3年）

生涯学習

- 「赤羽公民館祭り」や「赤羽地区運動会」への参加
- 地域の学びの場（公演等の案内）

五小の子供たちの輝く未来に向けて、学校と地域がパートナー

として連携・協働による取組を進めています。ぜひボランティアとして協力・参加していただませんか。

申し込み・お問い合わせは

0276-72-4314