

R7 年度 第五小学校第 1 回学校運営協議会

日時：令和 7 年 6 月 9 日（月）9：30～11：40

場所：五小会議室

会議次第

司会：（１）～（５）：CSD （６）以降：会長・副会長

日程説明（教頭） 9：30～ 9：32

（１）校長挨拶・委嘱状交付 9：32～ 9：38

（２）授業参観 9：40～10：10

<休憩>

（３）教育委員会あいさつ 10：15～10：25

（運営協議会規則説明）

（４）運営協議会委員自己紹介 10：25～10：35

（５）組織編成 10：35～10：40

（６）協議 11：40～11：35

①令和 7 年度の学校運営方針・行事予定等について（15 分）校長
質疑応答、承認

②令和 6 年度の学校の様子、学校関係者評価など （10 分）教頭

③各グループでの熟議 （15 分）

テーマ：＜学校教育への思い・願い・期待・疑問＞

④熟議結果の発表 （10 分）

⑤自由討論 （5 分）

（７）連絡・閉会 11：35～11：40

< 熟議について >

- 1, グループごとに座長と発表者を決める。
- 2, 各自が考えを付箋紙に記入する。 (7分)
付箋紙 1 枚に 1 項目記入する。なるべく多くの考えを出す。
- 3, 各自が台紙に付箋紙を貼りながら説明する。 (10分)
その際、「それはいい！」など肯定的な感想はよいが、「それは難しい」などの否定的な感想はNG。
- 4, 発表内容について、付箋紙を似た内容同士で囲むなどしてまとめる。(5分)
- 5, 発表者が班での話し合いの結果を 1 グループ 3 分で発表する。(10分)
- 6, 自由討論 (感想等を自由に話し合う) (5分)

熟議とは

多くの当事者による「熟慮」と「討議」を重ねながら政策を形成していくこと。

政策を形成する際、

- ①多くの当事者（保護者、教員、地域住民等）が集まって、
- ②課題について学習・熟慮し、討議をすることにより、
- ③互いの立場や果たすべき役割への理解が深まるとともに、
- ④解決策が洗練され、
- ⑤個々人が納得して自分の役割を果たすようになる、

というプロセスのことを言う。

(文部科学省のホームページより)

< 熟議テーマについて >

熟議グループ分け

1						
2						
3						

	意 見
学校教育への 思い・願い・ 期待・疑問	