

目指す児童像



さわやか八っ子

挨拶 返事 笑顔 感謝

自己肯定感の涵養

今のままの自分でいい・自信がある

4 D サイクル

豊かな心

生徒に寄り添う指導体制

- ☐ 自己指導力の獲得
(館林市生徒指導充実計画)
- ☐ 不登校対策支援の充実
(Thanks)
- ☐ 特別の教科道德の充実
(館林市道德教育推進計画)

健やかな体

健康や体力向上

- ☐ 心身の健康の保持増進
(館林市健やかな体推進計画)
- ☐ 運動の推進
- ☐ 食育の推進

確かな学力

主体的・対話的で深い学び

- ☐ わかるできるを実感
(校内研修計画)
- ☐ 基本的な学習習慣の形成
(館林版家庭学習のすすめ)
- ☐ ICTの有効活用
(館林市ICT教育推進計画)

家庭や地域社会等との連携・協働

- ☐ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- ☐ SATO-NUMA (多々良沼) を活用した郷土愛の醸成
- ☐ HP・マスメディアを活用した目標・ビジョンの共有 (教師の魅力向上)

チーム八小 (魅力ある学校)

- ☐ 信頼関係を構築し安心できる職場 (モチベーション)
- ☐ 働き方改革・安全教育の推進
- ☐ 服務規律の確保・徹底

安全

目指す学校像

子どもも大人もエージェンシーを発揮

安心

明日も行きたくなる学校

一人一人が主役となる学校

豊かな心

児童に寄り添う指導体制

□ 自己指導力の獲得

（館林市生徒指導充実計画）

- ・ 安心・安全な風土の醸成をする。
- ・ 共感的な人間関係を育成する。
- ・ 児童理解に基づいた一人一人の自発的・主体的な成長を支える働きかけを行う。

□ 不登校対策支援の充実

（Thanks）

- ・ 未然防止に取り組む。
- ・ 早期対応・組織的対応をしていく。
- ・ 児童の悩みや不安の軽減し、保護者と強い信頼関係を築いていく。

□ 特別の教科道德の充実

（館林市道德教育推進計画）

- ・ 児童が考え、議論する授業構想に向けた支援を行う。
- ・ 自他の命を大切にする教育を推進する。
- ・ 指導と評価の一体化を推進する。

健やかな体

健康や体力向上

□ 心身の健康の保持増進

（館林市健やかな体推進計画）

- ・健康診断の結果について話す機会を設けるために、夏の教育相談期間を利用する。
- ・歯みがき習慣の定着を図る為に、歯みがき指導週間を実施する。
- ・目の健康意識をもたせるために、保健委員会活動を利用して呼び掛けていく。

□ 運動の推進

- ・運動量の確保や多様な運動機会にふれるために、運動環境整備を行う。
（サッカーゴールの設置、体育道具の補充。）
- ・家庭へ体力状況等の周知・協力を得るために、保健便りと連携した運動通信の作成をしていく。
- ・自己を振り返る機会をつくるために、体育アンケートを年度初めと終わりに実施する。

□ 食育の推進

- ・給食指導の充実のために、給食センターと連携を図る。
- ・食に関心をもたせるために、食に関する掲示物を設置する。
- ・文化や体調に配慮するために、調理実習前のアンケートを実施する。

確かな学力

主体的・対話的で深い学び

□ わかるできるを実感

（校内研修計画）

- ・めあてとまとめを明確にした授業を行う。
- ・はばぷらⅡをふまえた授業改善を行う。
- ・基本的・基礎的な学力の定着を図る。

□ 基本的な学習習慣の形成

（館林版家庭学習のすすめ）

- ・自学ノート等を校内に掲示し、子どもたち同士で高め合う。
- ・持ち物（学習用具）を揃える。（ロイロノートで撮影→提出）
- ・学年通信で児童の取り組みの様子を伝える。

□ ICTの有効活用

（館林市ICT教育推進計画）

- ・3年生以上はミライシードに取り組む。
- ・ICTを効果的に活用した授業をする。
- ・ロイロノートを活用して、お互いの考えを共有し、認め合う。

家庭や地域社会等との連携・協働

□ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進

- ・保護者ボランティアや地域ボランティアを確保し、地域の教育力を生かした学習活動を充実させる。
- ・学校運営協議会の熟議を活用して、PTA、おやじクラブ、地域学校協働本部とのよりよい関わり方を協議し、地域の教育力を活性化していく。

□ SATO—NUMA（多々良沼）を活用した郷土愛の醸成

- ・生活科、総合的な学習の時間を通して多々良沼に親しむ教育活動を実践していく。
- ・地域ボランティア、ムジナモを守る会、文化振興課日本遺産係との関わりを通して、多々良沼の文化や歴史にふれる学習を推進していく。

□ HP・マスメディアを活用した目標・ビジョンの共有（教師の魅力向上）

- ・学校 Web ページを活用し、学校の取組を発信していく。
- ・マスメディアを活用して、第八小学校の魅力を発信していく。

チーム八小

□ 信頼関係を構築し安心できる職場（モチベーション）

- ・教職員の良さを積極的に認め合い、同僚性を高めていく（風通しの良い職員室を目指す）。
- ・主任、担当の力が十分に発揮できるよう、組織の確立を図る。

□ 働き方改革・安全教育の推進

- ・リスクマネジメント及びクライシスマネジメントに係る危機管理マニュアルを定期的に点検し、危機管理体制の充実を図り、安全教育の推進を図る。
- ・提言 R7 を積極的に活用したり、暗黙知の形式知化を図ったりすることで、働き方改革を推進する。

□ 服務規律の確保・徹底

- ・規律確保行動計画の点検・評価を積極的に行い、服務規律確保を推進する。
- ・服務規律チェックリストを活用し、自己評価をすることで、服務規律確保を自分事として捉えられるようにしていく。