



図書室だより



館林市立第一小学校図書館
2024 年 9 月号



『かんたん手づくり^{ぼうさい}防災グッズ』(監修:木原実)
地震や大雨などの災害がおきると、水道・電気・ガスがとまってしまい、いつもの生活ができなくなってしまいます。
この本には、身近な材料で簡単につくれる、もしもの時に役立つグッズの作り方が紹介されています。



ざいりょうは…
ダンボールとしんぶんしと
ガムテープです。



スリッパを作ってみました！

えほんで学ぼう！SDGs

4 質の高い教育をみんなに

SDGs とは『私たちの未来を良くするための 世界共通の目標』です。このコーナーでは、SDGs がめざす 17 のゴールにそった絵本を紹介し、ぜひ読んでみてください。そして、SDGs を身近に感じてみてください。



学校に通うことができない子どもの数は約3億300万人。
未来を考えて学ぶことは世界で活躍するための基本です。



『ひらがなにつき』(文：若一の絵本制作実行委員会)

子どもの頃、貧しくて学校に通えなかった一子さんは、60 さいを過ぎてからひらがなの勉強をはじめました。おぼえた字で日記をつけます。学びが生活を豊かにしていきます。

『すごいね！みんなの通学路』(文：ローズマリー・マカーニー)

山道や目がくらむようながけをこえたり、足がすくむような橋をわたったり…そんな通学路で毎日通うのは、学校が楽しくて学べるしあわせを感じているからでしょう。

参考文献『えほんで学ぶ SDGs』(2022 年 平凡社)

どくしょつうちょうにきろくをしよう

どくしょつうちょうとは、「自分のかりた本のなまえやひづけをかいていくためのもの」です。
(群馬県立図書館ホームページより)

読書をきろくすると、自分がどんな本を読んだのかをふり返ったり、次にどんな本をかりてみようか 考える参考になります。

つうちょうがいっぱいになったら(30番まで記入できたら)、しおりをプレゼントします。

どくしょつうちょうの書き方

1. さいしょに 本を読み終わった日をかいてね。
2. つぎに 読んだ本と書いた人の名前を書こう。
3. さいごに 気に入ったかずだけ ほし☆をぬろう。
4. 読んでかんじたことをメモしておくといいですね。



おおきな はなびに しょう



クラスで 100 さつ 本をかりるごとに シールを 1 まいはります。
6年生は黄色、5年生は 緑、4年生は白、3年生は紺、2年生は赤、1年生はピンクです。
たとえば 6年 1組はあかだんに黄色のシールをはります。
あかだん あおだん きいろだん で どのだんのはなびがおおきくなるかな？

図書室の本をしょうかいします。よんでみてね！