

2年生 館林美術館による学校訪問鑑賞授業 12月20日(水)

館林美術館の方にお越しいただき、美術作品鑑賞の授業を行いました。

「ゲームを通して、描かれた形や色に着目して自分なりのイメージを広げ、鑑賞を楽しむ」ことをねらいとした授業です。



初めに、県立館林美術館についての説明を聞きました。

作品展示だけでなく、作品づくりを体験できることも聞き、関心を高めていました。

まずは、楽しいゲームから。アート・カードに描かれているのは美術館の収蔵品です。

机の上にカードを並べて・・・。



<アート・カードかるた>

TV画面に形・色・動物などを示す言葉や作品が表示されたら、そのイメージに合うアート・カードを取り合います。



カードを取った人は、その理由を友だちに話すことになっています。

お互いの感じ方が異なり、会話も弾みます。

友だちの発見を興味深そうに聞いています。

ゲームをしながら「作品の見方」を養っていくことができます。



次は、作品の鑑賞です。

ミロさんという作家が書いた2枚を題材にしていました。



大まかに作品を見るだけではなく、細部にも目を向けるように、作品を拡大して提示しています。

ワークシートにある2つの作品について、感じたことや思ったこと、見つけたことなどを書き込んでいきます。



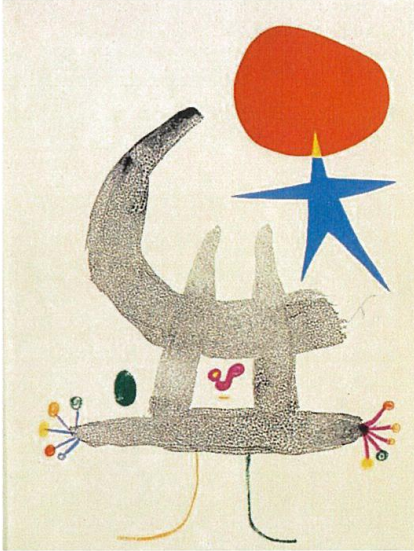
そして、友だちとワークシートを交換し合ったり、話し合ったりしました。

最後は何人かの児童が発表して授業を終えました。



ミロさんの えをよーくミロ！

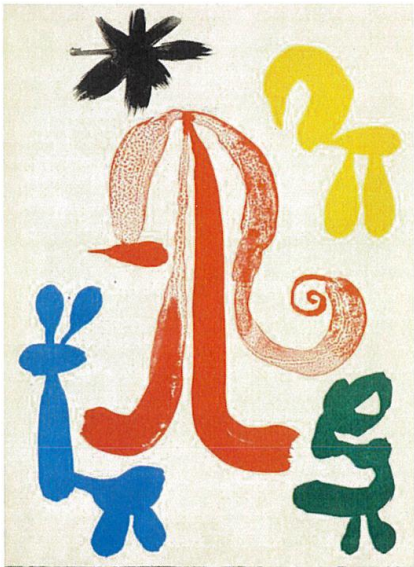
ミロさんのかいた「え」をよーくみて、かんがえてみよう。



ミロさんがほんに なにかかいたよ。

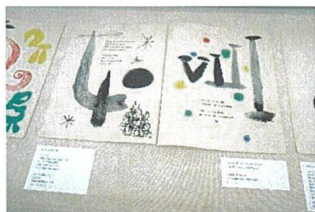
なにをかいたのかな？

たいようみたいないろをしていてほしが
かぶさったところだけいろかいたがう
こしにすきました。
いろなどうぶつにめをまけている
ようにみえます。
なにのたまごかどうぶつのはたまごに
みえます



ミロさんが ちがうページにも なにかかいたよ。なん
だろうねえ。どんなかたちやいろがあるかなあ。

うさぎがあたりきいろのいま
のはきりんにもみえます。
いろのはうにもみえにみえます。
さかさまにしたうさぎかアニ
まいてうさぎさんどみたいては。



いやあ、ほん をよんだらパワーをもらって

そのほんにサラサラかいちゃった。

みんなは なににみえるかな？



ミロさん

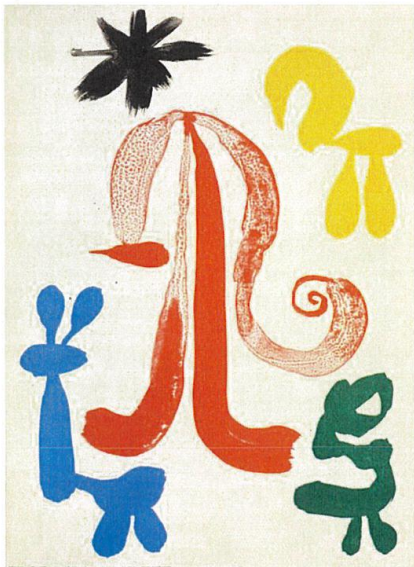
ミロさんの えをよーくミロ！

ミロさんのかいた「え」をよーくみて、かんがえてみよう。



ミロさんがほんに なにかかいたよ。
なにをかいたのかな？

ひっくりかえしてみると、ちょう
ちよに見えました。
ふつうにみても、人が二人
はしているように見えま
した。



ミロさんが ちがうページにも なにかかいたよ。なん
だろうねえ。どんなかたちやいろがあるかなあ。

青、黒、オレンジ、黄色、みどり
が入りました。青はうさぎ
オレンジはりゅう、黒は、やしの
木のはっぱ、黄色はキリン、み
どりは何かのあんこーみたいに
見えました。



いやあ、ほん をよんだらパワーをもらって
そのほんにサラサラかいちゃった。
みんなは なに にみえるかな？

ミロさん

