

一小の校内研修(一人1授業)

外国語科の学習

令和3年12月8日(水) 第3校時 5年2組

<単元名> Unit 6 I want to go to France

<学習について>

この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

自分の行きたい国やその国でしたいことを発表したり、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を用いて書いたりすることができる。

この学習は9時間予定で、本時は8時間目です。本時のねらいは次の通りです。

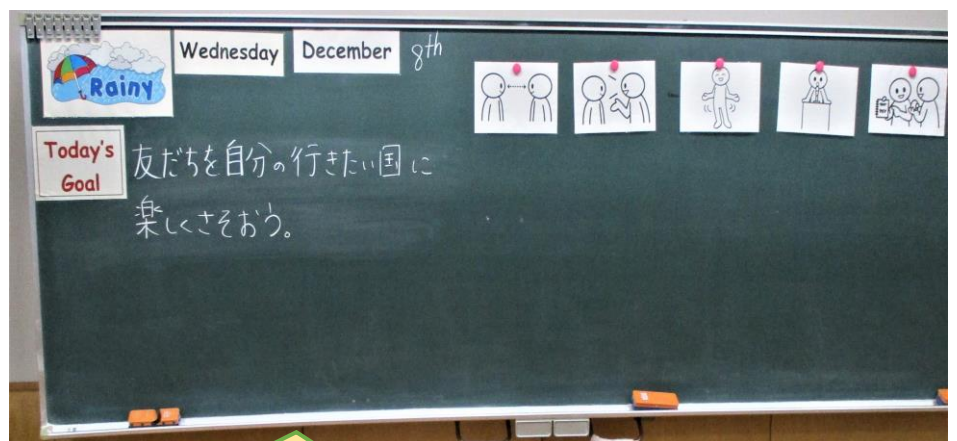
I want～.Let's～.We can～.の表現を使って、自分の行きたい国を先生や友だちに伝えるように工夫しながら発表することができる。

これまでに、教師が行きたい国について紹介している動画を見て、学習の見通しをもち、自分の行きたい国について調べて発表の準備をしています。今日は、自分の発表の仕方や内容を見直ししながら、友だちに発表するという学習です。

活動1 これまでの学習をふり返り、学習のめあてをつかむ。



他の教師が外国について紹介しているVTRを見ています。児童の参考となるもので、学習のゴールをイメージすることができます。



学習のめあてを確認するとともに、スピーチをする時のポイントを示しました。

Eye contact / Clear voice / Gesture …など

これらのポイントは4月から繰り返し指導してきました。児童もしっかり意識しています。

活動2 自分が行きたい国を紹介するのに必要な言い方について復習する。



学習用ソフト「ロイロノート」を使って前時に録画しておいた自分のスピーチを聞いています。

外国語は「話す」学習が中心です。新型コロナへの対応で購入したヘッドセットを併用して、「話す」「聞く」という学習が自分一人でもできるようになりました。

活動3 グループで、自分の行きたい国について発表し合う。



今日の中心となる学習です。「Google Meet」というアプリを使って、教室内でオンライン学習を行いました。自分の座席にしながらグループ学習をすることができます。ヘッドセットを使用しているので、他のグループの話し声も気になりません。



左：発表者
右：聞き手



友だち同士でスピーチのよさや課題などを伝え合っていました。手を上げて合図をしたり拍手したりする様子が見られます。とても楽しそうです。

活動4 お互いの発表をふり返し、学習のまとめをする。



上手だった発表者を紹介しました。

発表した児童にはご褒美のシールが渡されていました。

Today's goal 友達を自分の行きたい国にさそおう。		
	自己評価(◎/○/△)	Comments
8 12/8	今まで学習したことを使って、発表ができた。	発表のときはずいぶん けれどジェスチャーが できたのでよかった です。
	友達に伝わるように工夫した発表ができた。	
	友達の発表が聞き取れた。	
	友達の発表のいいところが見つかった。	

学習への取組を自己評価して、学習を終えました。

Today's goal 友達を自分の行きたい国にさそおう		
	自己評価(◎/○/△)	Comments
8 12/8	今まで学習したことを使って、発表ができた。	さそふことができてうれ しかった、みんな上手い した。
	友達に伝わるように工夫した発表ができた。	
	友達の発表が聞き取れた。	
	友達の発表のいいところが見つかった。	