

一小的校内研修(一人1授業)

国語科の学習

令和4年2月10日(木) 第3校時 1年3組

<単元名> くらべてよもう どうぶつの赤ちゃん

<学習について>

この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

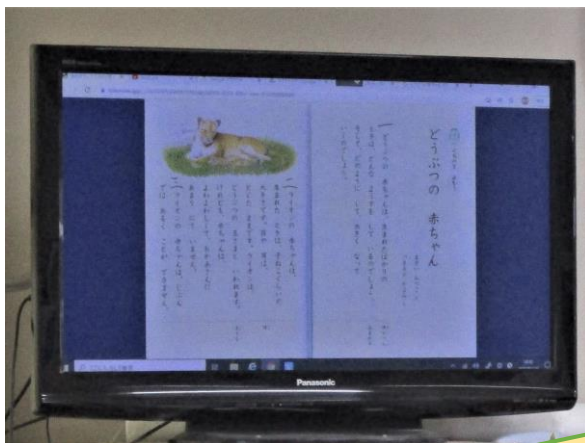
文章の中の重要な語や文を、時間的な順序や事柄の順序を考えながら選び出すことができる。

この学習は9時間予定で、本時は5時間目です。本時のねらいは次の通りです。

ライオンとしまうまの大きくなっていく様子を比べ、考えたことや思ったことを書くことができる。

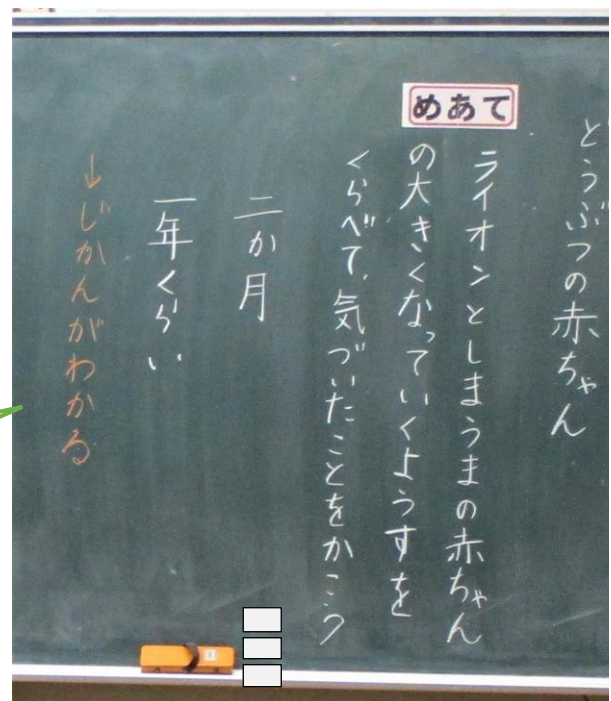
説明的な文章を読む学習です。これまでに、時間の順序を表す言葉に着目してライオンが大きくなっていく様子を読み取ってきました。今日はしまうまについて読み取り、2つの動物の成長の様子を比べていきます。

活動1 前の時間の学習をふり返り、学習のめあてをつかむ。



1年生では時間を表す言葉を見つけ、それを手がかりとして文章の内容を読み取っていく力を育てています。

ライオンについての学習を思い出しながら、学習のめあてを設定しました。



活動2 しもうまの赤ちゃんの大きくなっていく様子を読み取る。



児童は時間が分かる言葉や動き方を表す言葉を見つけていきます。その間に、教師は巡回しながら児童の読み取り状況を見て、必要に応じて助言します。

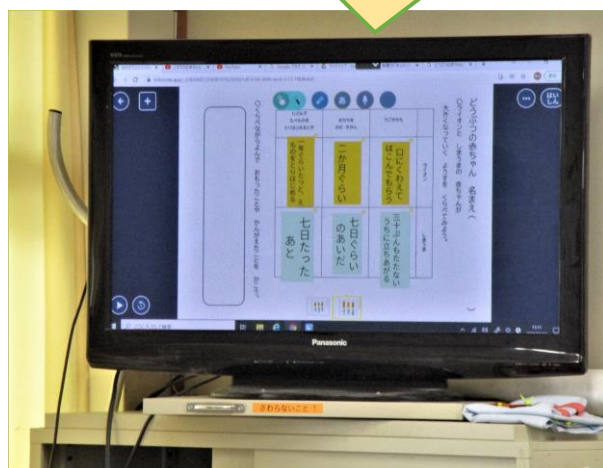
じぶんで たべものを とりはじめるとき	おちちを のむ きかん	うごきかた	大きな うま
一年ぐらいた つと、えものな る。とりはじめ	二か月ぐら い	うごきかた は、口にくわ えて、うご きかたです。	ライオン
そのあとはお ちちのふん すか、じぶんで もたべはじめ ます。	七日ぐら い	いふんちた んで立ちあ がる。	しもうま

3つの視点からライオン(上)としもうま(下)の違いをくらべていきます。

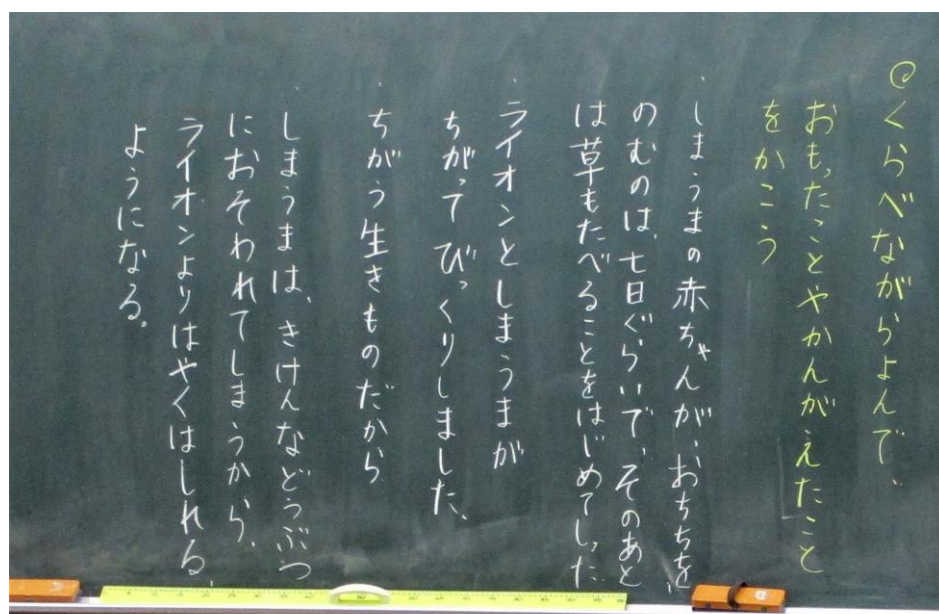
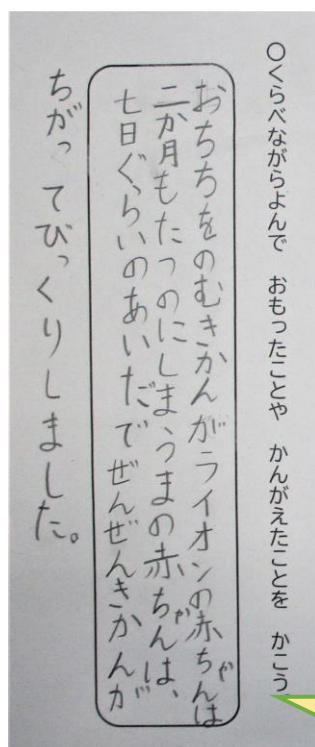
前の時間に学習したところ
です。

この時間に記入しました。

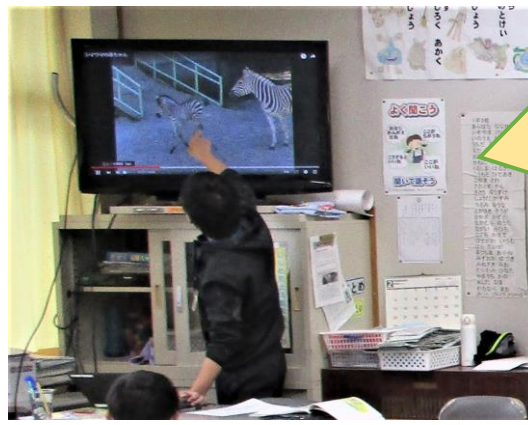
読み取った内容をTV画面で
確かめました。



活動3 2つの動物を比べて思ったことや感じたことを発表し合う。



時間を表す言葉を手がかりとして、2つの動物の違いを捉え、違いの大きさに驚いたことをしっかりとワークシートに書いています。



最後に動画を見ました。
実際の映像で違いを確かめました。