

一小的校内研修(一人1授業・前期指導主事学校訪問 授業研究会)

算数科の学習

令和4年6月16日(木) 第3校時 3年3組

<単元名> かけ算の筆算

<学習について>

この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

2,3位数×1位数の計算の仕方や筆算の仕方について理解し、計算することができる。
また、乗法の結合法則について理解し、それを用いて計算を工夫することができる。

この学習は13時間予定で、本時は5時間目です。本時のねらいは次の通りです。

部分積が繰り上がる乗法の仕方および筆算の正しい書き方を理解し、正しく計算ができる。

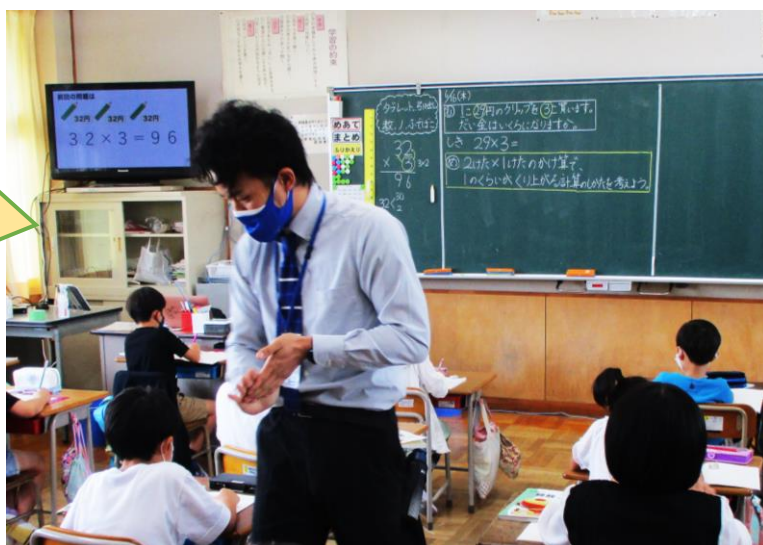
活動1 前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。



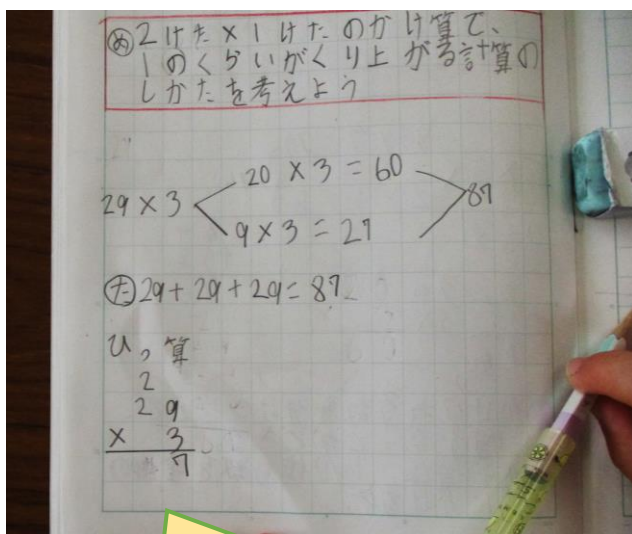
前回の問題「 32×3 」の解き方を丁寧に復習しました。今日の問題は「1こ29円のクリップを3こ買います。代金は何円ですか。」です。

問題場面が想起できるよう、題材となっている単価29円のクリップのイラストを提示しました。

前時に学習した計算との違いを見つけ出し「2けた×1けたのかけ算で、一の位がくり上がる計算のし方を考えよう。」というめあてを設定しました。



活動2 自分なりに計算の仕方を考えて発表し合い、全体で確かめる。



筆算の仕方、繰り上がりの書き方を正確に示せるよう、筆算の仕方をアニメーションで提示しました。

それぞれの児童がノートに計算の仕方を書きました。



3 本時の学習を振り返ってまとめ、練習問題を解く。



効率的に問題に取り組めるよう、問題を入力したカードを用いて筆算をしました。カードを提出することにより、教師は正しく計算できているか把握することができます。

タブレットを有効活用していました。

