

一小の校内研修(一人1授業・前期指導主事学校訪問 授業研究会)

英語科の学習

令和4年6月16日(木) 第2校時 5年3組

<単元名> Unit2 I study math on Monday.

<学習について>

この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

好きな教科やその理由、曜日や時間割を表す語彙や表現について理解し、それらについて聞き取ったり、話したりする技能を身に付けることができる。

この学習は7時間予定で、本時は4時間目です。本時のねらいは次の通りです。

友達にインタビューをする活動を通して、好きな教科やその理由を表す語彙や表現を理解し、聞き取ったり、尋ねたり、答えたりすることができる。

活動1 前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。



教師がデモンストレーションを行い、「友達に好きな教科とその理由を聞いてみよう。」というめあてを確かめました。

単元のゴールの「夢の時間割」を伝えるとき、なぜその時間割にしたのかを伝えることができるよう、本時は理由を伝え合う練習をすると伝えました。

今年度一小に赴任したALTです。

一生懸命、誠実に児童に向き合い、児童と良好な関係を築いています。



活動2 What subject do you like? Why do you like~?を用いて交流する。



児童同士でタブレット端末に記した自分の考えについて伝えます。

まず、自分の好きな教科とその理由をタブレット端末に記入します。



タブレット端末が配置されて以降、授業の様子は大きく変わりました。授業中の児童同士のコミュニケーションは確実に深まっています。

交流前に自分の考えをしっかりとって臨むようになりました。



活動3 本時のめあてに対するまとめを確認し、学習内容を振り返る。



伝わるように、ゆっくりはつきり話すことができた。友達の好きな教科は自分と同じものもあったけど違うものもあった。今度は好きではない教科についても聞いてみたい。・・・このような様子が見られました。