

一小の校内研修(一人1授業・前期指導主事学校訪問 授業研究会)

国語科の学習

令和4年6月16日(木) 第3校時 5くみ

<単元名> 「は・を・へ」を使おう

<学習について>

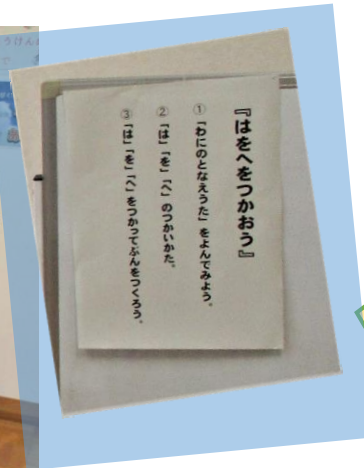
この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

唱歌を楽しみ、助詞の使い方を確かめながら、試行錯誤して文型に合わせた文を作ることができる。

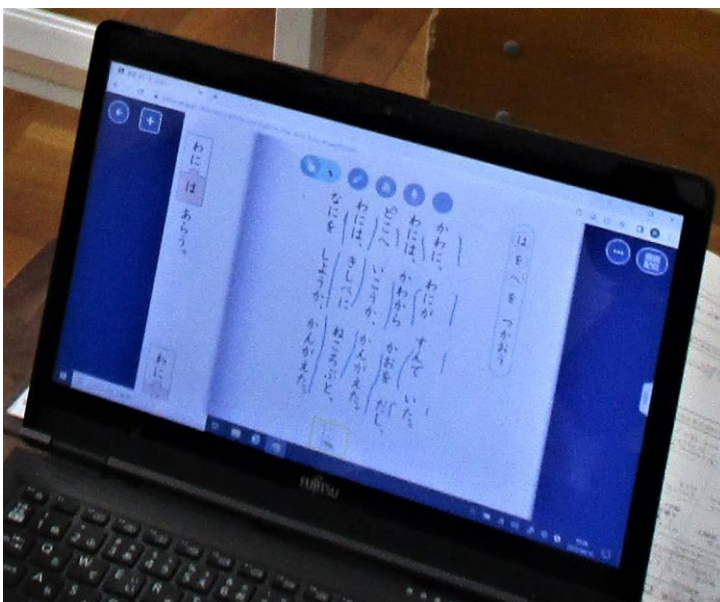
この学習は3時間予定で、本時は2時間目です。本時のねらいは次の通りです。

助詞の「は・を・へ」の使い方を理解して、文や文章の中で使うことができる。

活動1 前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。



「わにの唱え歌」を読み、学習の進め方とめあてをしっかりと確認しました。

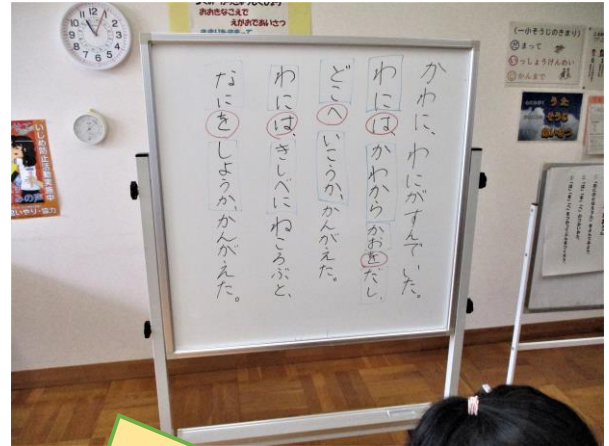


タブレット端末を活用して、教材を提示しています。画面上で、学習の対象となる箇所に線を引き、言葉に着目できるようにしました。

活動2 「わにの唱え歌」を書き写し、「は・を・へ」の使い方を考える。



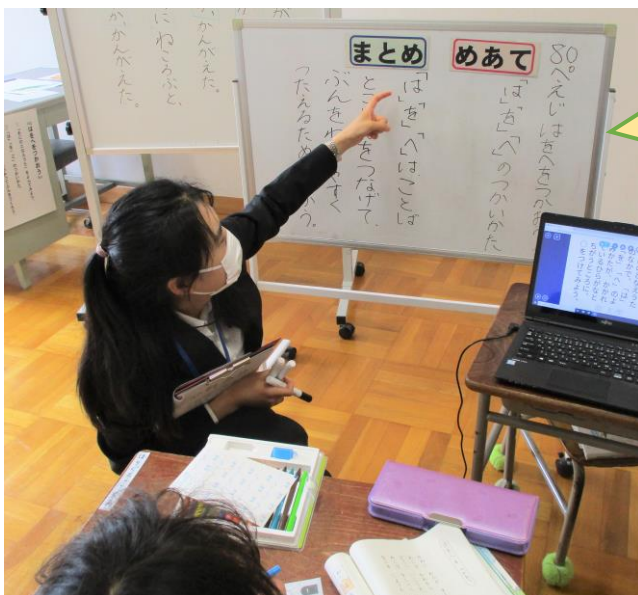
音読をしながら、正確にノート
に書き写していきます。



書き表し方と発音が異なる文字「は・
を・へ」に着目し、助詞の使い方を考え
ていきます。



活動3 気づいたことから学習のまとめをし、学習をふり返る。



助詞の「は・を・へ」は言葉と言
葉をつなげて文章を分かりやすく伝
える大切な言葉であることを確かめ
ました。

あいさつをしっかりとして授業を終え
ました。難しい学習ですがよく頑張ら
ました。今後も繰り返し学習します。

