

一小の校内研修(一人1授業・前期指導主事学校訪問 授業研究会)

算数科の学習

令和4年6月16日(木) 第3校時 6年3組

<单元名> 具体的な事実や考えをもとに、提案する文章を書こう「私たちにできること」

<学習について>

この单元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

文章の構成や展開、文章の種類とその特徴について理解し、筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えることができる。

この学習は10時間予定で、本時は2時間目です。本時のねらいは次の通りです。

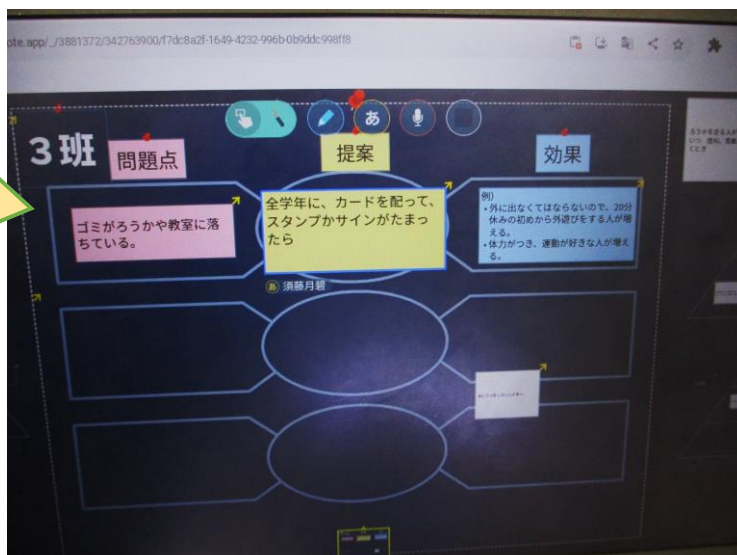
「一小をよりよくする」という目的で、身の回りの問題の中から書くテーマを考えている。

活動1 前時の学習を振り返ってめあてをつかみ、一小の問題点を出し合う。



「身の回りにある問題から、提案する文章のテーマをグループで考えよう」というめあてを設定しました。そして、「いつ、どこで、どんな場面で」という観点から具体的な問題点を考えました。

ロイロノートのピラミッドチャートを用いて、問題点を整理しました。児童が参考にできるよう、他クラスの児童が挙げたテーマが見られるようにしています。



活動2 グループで身の回りにある問題について考え、テーマを決める。

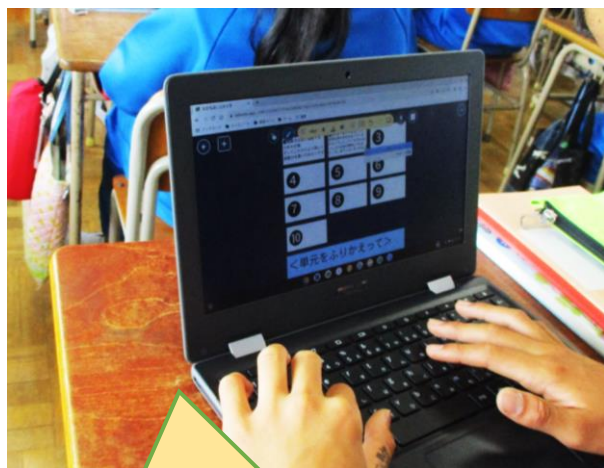


タブレット端末によりグループでの意見交換が活性化しました。

お互いの考えを簡単に比べることができ、共通点や相違点を見つけることができます。



3 本時のめあてに対するまとめを確認し、学習内容を振り返る。



学習を終えた感想をタブレット端末に書き込みます。感想を毎時間記録しておくことにより、自分の学習の足跡を振り返ることができます。

お互いの感想を簡単に読み合うことができ、考えを広げることができました。

