

体育科の学習

令和5年10月16日（月） 5年1組

<単元名> ベースボール型（ティーボール）

<学習について>

この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

- ベースボール型ゲームの行い方を理解するとともに、ボールを打つ攻撃と隊形を取った守備によって、簡易化されたゲームをすることができるようにする。
- ルールを工夫したり、自己やチームの特徴に応じた作戦を選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。

この学習は8時間予定で、本時は6時間目です。本時のねらいは次の通りです。

チーム毎に作戦を選ぶ場において、前時までの練習や試合で感じた課題記録を通して、自己やチームの特徴に応じた作戦を選ぶことができるようにする。

活動1 学習のねらいを理解し、チームの良さや課題について相談する。



学習の位置づけやめあて、今日の学習の流れをしっかりと確認して学習がスタートしました。



活動2 自分やチームに合った作戦を選び、ゲームをする。(1回目)



守備側と攻撃側に分かれてゲームをしながら、それぞれのよさや課題を見つけ、記録しています。

対戦しているのは「兄弟チーム」です。お互いのチーム力を向上させるためのゲームなので、勝敗へのこだわりがありません。



3 ゲームについて振り返り、作戦を立て直してゲームをする。(2回目)





1回目のゲームより作戦を意識しながらプレーをしていました。



守備の工夫について教師と話し合っています。

4 めあてを再度確かめて学習を振り返り、まとめをする。



兄弟チーム同士で互いのプレーについて意見交換しています。相手チームの評価も参考になります。



タブレット端末に学習の記録を残し、次の学習に役立てていきます。最後にはティーボール大会が待っています。

全員活躍！ ティーボール大会にLet's try!!

<授業研究会の様子>

