

校長の話

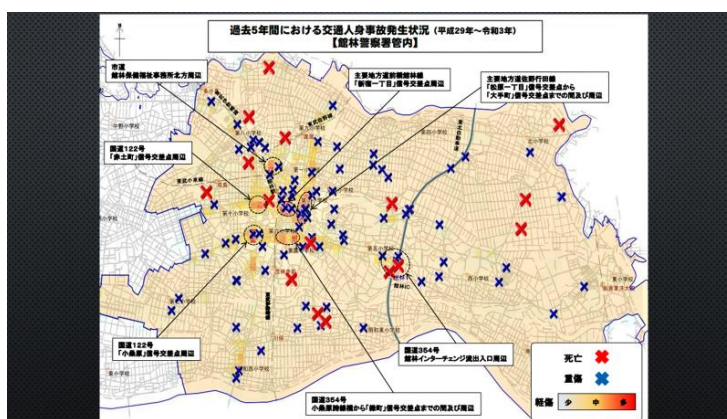
校長 上村 哲也

第一小学校は、誰にとっても安全で安心して通うことができる学校を目指しています。今日は、安全にスポットを当てて、「自分で自分の身を守る」ことについて改めて考えてみようと思います。

まずは、この危険から・・・交通事故です

交通事故はいつ皆さんを襲ってくるかわかりません。誰にとっても、最も身近な危険の一つです。

この図を見てください。館林警察署管内で起こった交通事故で、青色の×は重症、赤色の×は死亡事故です。（平成29年から令和3年までの5年間） 一小を含む市の中心部が交通事故多発地帯となっています。



群馬県警察HPより

もっと身近な所の交通事故件数の数字を見てみましょう

2022年度（令和4年度） 27件（小学生7件 中学生20件）
重傷者0人

2023年度（令和5年度） 30件（小学生11件 中学生19件）
重傷者7人

今年度は小学生の交通事故が多発し、重傷者が7人もいます。重傷者というのは治るまでに一か月以上かかっているけがをした人のことです

事故に遭わないようにするために必要なことは何でしょうか。どうすれば事故を防ぐことができるのでしょうか。

交通事故 館林市の小中学生

2022年度
27件（小学生7件 中学生20件）重傷者0人

2023年度
30件（小学生11件 中学生19件）重傷者7人

<場面絵を提示>

この場面を見てください。主人公は手前にいる女の子です。学校からの帰り道、道路の向こう側で友だちが遊んでいました。女の子は駆け寄って一緒に遊ぼうとしています。

あなたなら何に気をつけるでしょうか？ 考えてください。

○通り過ぎていく車があります。

○反対側から右折しようとしている車があります。

○フェンス越しに自転車に乗っている人の傘が見えます。

結果は・・・自転車と衝突しそうになりました。

<場面絵を提示>

次の場面です。住宅街の交差点、主人公は自転車に乗った男の子です。前を走っているのは友だちです。その友だちが先に行ってしまったので、男の子は追いつこうと急いでいます。

この時、あなたは何に注意しますか？

○左側に女の人があります。

○友だちはすでに交差点を渡っています。

○前のほうには小さい子供とお母さんの親子連れがいます。

結果は・・・一時停止をしなかったために、右から来た自動車と衝突しそうになりました。

交通事故に遭わないように行動するには、いろいろな危険を予測する（あらかじめ考える）ことが大切です。交通ルールを守っていても、事故に遭ってしまうこともあります。

事故は交通事故だけではありません。身近に迫る事故を防ぐには、「こんな事故が起こるかもしれない」と注意深く予測することが大切です。そのことが、事故に遭うリスク（危険）を減らします

事故にあわないようにするには

○・・・が**おこる**かもしれない

△・・・ことは**ない**だろう

よそく

危険を**予測**し、自分の命を守ろう！



次に、最も身近な場所である学校の中を題材として、身近に潜む危険について考えてみましょう。いくつかの写真を見せます。

写真1 朝の玄関

- 登校してきた人たちが教室へ向かっています。
- 多くの方は、友だちと話しながら歩いています。
- 1年生の黄色い帽子が見えます。



どの人に、どんな事故が起こるかもしれないと予測しますか。

写真2 休み時間が終わる頃の様子です。

- 教室へ向かう人がたくさんいます。
- 外から戻って来て。下駄箱で靴を履き替えている人がいます。
- 図書室に入ろうとしている人がいます。
- 反対に、階段の方からこちらに向かって歩いている人がいます。



どの人に、どんな事故が起こるかもしれないと予測しますか。

こちらの場面の方が、危険度が高いといえそうです。色々な方向に向かって人が歩いていましたね。ただし、それほど大きな事故が起きるとは思えません。みんなゆっくり歩いているからでしょう。お互いが右側を歩いていたら、危険度はだいぶ低くなりそうです。反対に、この中の誰か一人でも走り出したらどうでしょうか。危険度はグーッと高まるでしょう。

さて、最後にもう一枚の写真を見てみましょう。

2時間目の授業がたった今終わりました。これから休み時間が始まります。主人公は手前の男の子です。保健室から急いで2年生の教室へ戻ろうとしています。左側には図書室へ本を返しに行く女の子がいます。階段を降りてくるのは外へ遊



びに行こうとする女の子です。間もなく、大勢の人がこの場所を歩いて校庭へ向かいます。

あなたが主人公の男の子だとしたら、何に気がつけますか。

この後は、主人公に迫る危険について教室で話し合ってください。

・・・これで今日の話は終わりです。

