



**児童が笑顔で通える学校**

- 児童の命を守るため、一人一人がかけがえのない存在であることの認識に立ち、学校安全・危機管理の徹底を図る。
- 児童一人一人の人格を尊重し、信頼関係に基づいた学級経営・学年経営・学校経営を行なう。
- 児童一人一人に応じた指導・支援を工夫し、居場所づくりと絆づくりを推進する。

**職員にとって働きがいのある学校**

- 悩みや失敗も共有し合える雰囲気をつくり、「お互いさま」の気持ちで助け合い、チームで課題に向き合う。
- 全員の専門性や良さが光る場面を尊重し、職務を工夫してゆとりを生み出し、誰もが元気に働き続けられる環境を整える。
- 各自が目標を持ち、日々の仕事に喜びを感じられるようにする。互いの役割を認め、学び合いながら、より良い学校を共につくる。

**保護者・地域から信頼される学校**

- 保護者との連絡を密にして、丁寧な対応に努める。
- 学校運営協議会制度を活用して、保護者や地域との交流を推進し、良好な関係を築く。
- 学校だよりやHPを活用して、学校や児童の様子について情報を発信する。
- サービス規律の徹底と社会人としての接遇に努める。

指導の重点：自律した学習者の育成  
～子供も大人もエージェンシーを発揮する教育活動の充実～（令和8年度 群馬県学校教育の指針参照）

**1. 豊かな心の育成**

- ①組織的かつ積極的な生徒指導の推進【生徒指導・教育相談・特別活動】
- ②人権教育・道徳教育の推進【人権教育・道徳教育】
- ③不登校対策支援の充実【生徒指導・教育相談】
- ④郷土愛の醸成【総合・道徳】
- ⑤花と緑の豊かな学校【環境教育】

**2. 確かな学力の育成**

- 【校内研修・学力向上】
- ①言語能力の育成
- ②授業改善の推進
- ③ICT教育の推進【情報】
- ④家庭学習の充実
- ⑤読書習慣の定着【図書館】
- ⑥国際理解教育の推進【英語、総合】

**3. 健やかな体の育成**

- ①心身の健康の保持増進とアレルギー対応の徹底【保健指導】
- ②運動の楽しさや喜びを味わいながら基礎体力を養う体育的活動の推進【保健体育】
- ③食育の推進【給食指導】

**5. 学校安全・危機管理の充実**

- ①安全点検による危険箇所の把握と即時対応【安全】
- ②危険予測能力と危険回避能力の育成【安全】
- ③防災教育の推進【安全・特活・総合】

**4. 個性を伸ばす教育の充実**

- ①一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進【特別支援教育】
- ②キャリア教育の推進【キャリア教育】

\*【中核となる校務分掌】

（令和8年度 館林市の学校教育参照）

**6. 魅力ある学校づくり【管理職、運営委員会】**

- ①コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ②働き方改革の推進
- ③サービス規律の徹底
- ④学校評価の活用
- ⑤人事評価制度の活用
- ⑥メンタルヘルスケアの充実