

一小的校内研修(一人1授業・授業研究会)

道徳科の学習

令和5年2月24日(金) 2年1組

<主題名> ネットマナーをみにつけよう【規則の尊重】

<資料名> ネットマナーをみにつけよう

<学習について>

この学習で用いた資料は、次のような内容です。

インターネットやSNS利用についてのトラブルを防ぐために、「こどぼづかい」と「個人情報」に視点を当てて、ルールやマナーを考えるよう呼びかけています。
そして、学んだことを〇×クイズで問いかけ、その理由について考えていきます。

本時のねらいは次の通りです。

トラブルの要因となるメッセージを読んで話し合ったり何が個人情報に当たるのかを考えたりする活動を通して、インターネットを利用する際にきまりを守る態度を養う。

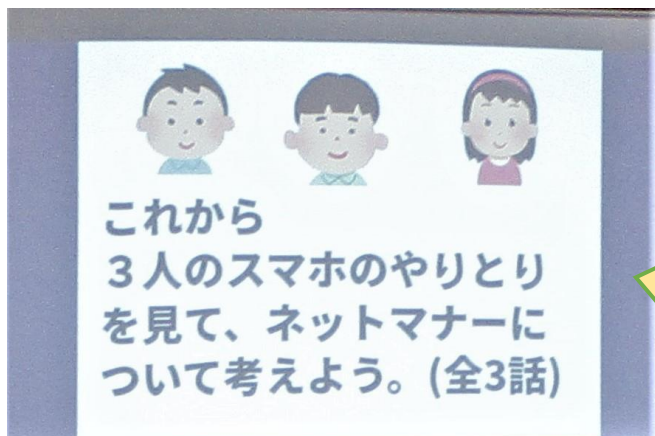
活動1 インターネット使用のアンケート結果から、本時のめあてをつかむ。



SNSを使ったことがある児童は48%もいました。

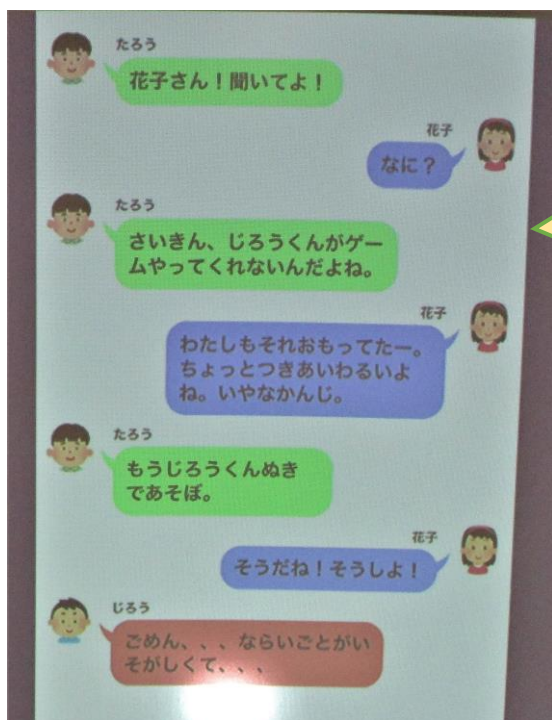
2年生でもインターネット上の情報モラル教育が必要になっています。

自由に使えるスマホやタブレットがあると答えた児童も40%と高い値です。



普段の会話で気をつけることを確かめた後、スマホ上の問題点について考えていくことを伝えました。「ネットトラブルだ!」などつぶやいている児童がたくさんいました。

活動2 資料（事例）を見ながら、問題点について話し合う。



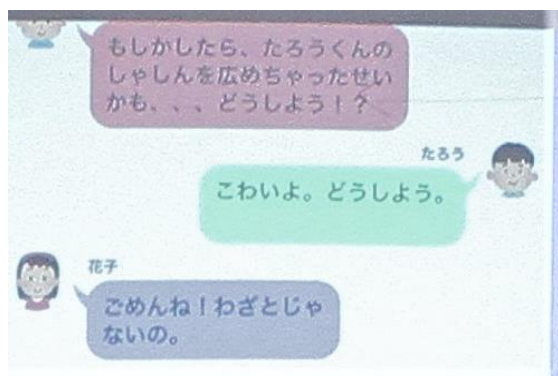
子ども同士のやりとりの中で、よく見られる事例を取り上げています。

自分が友だちから仲間はずれにされていく実際のやりとりを目の当たりにすることになります。



どんな問題が起きるか、「じろう」さんがどのような気持ちになるのか、友だちと意見交換をしました。

そして、思ったことや考えたことを道徳ノートに書き、発表し合いながらまとめていきました。



続いて、個人情報の流出問題について考えていきます。



流出した場合に生ずるトラブルや問題点、個人情報の範囲などについて、活発な意見交換が行われました。

<個人情報とは>

- ・名前、学校名、
- ・住所、電話番号
- ・ユーザーID、パスワード

3 クイズで学習を振り返り、気づいたり考えたりしたことをまとめる。



○×クイズで学習を振り返りました。

- 1 通っている学校の名前はみんな知っているのて教えてよい。
- 2 PCやスマホは貸し借りしてよい。
- 3 パスワードはよく使うので目立つ場所に書いておく。
- 4 電話やメッセージは気持ちが伝わりにくい。

