

一 小の校内研修(一人1授業)

国語科の学習

令和2年8月27日(木) 第1校時 3年3組

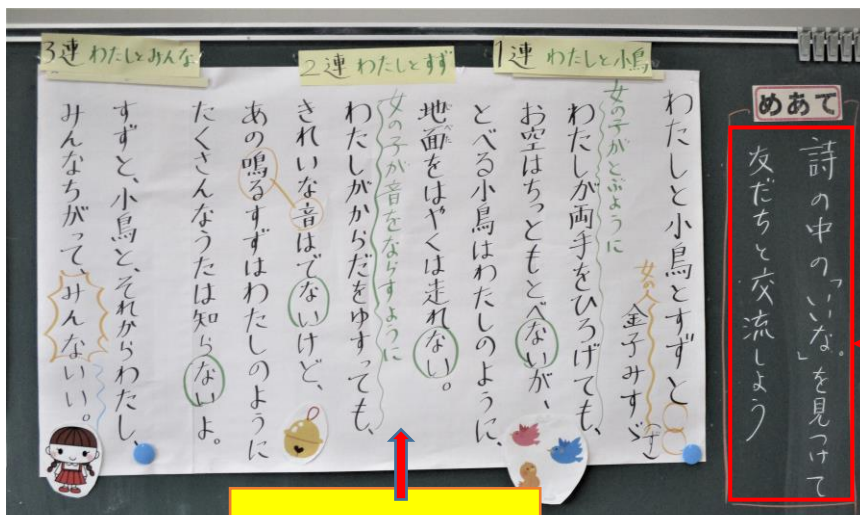
<单元名> 詩を味わおう 「わたしと小鳥とすずと」 「夕日がせなかをおしてくる」

<学習について>

この单元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

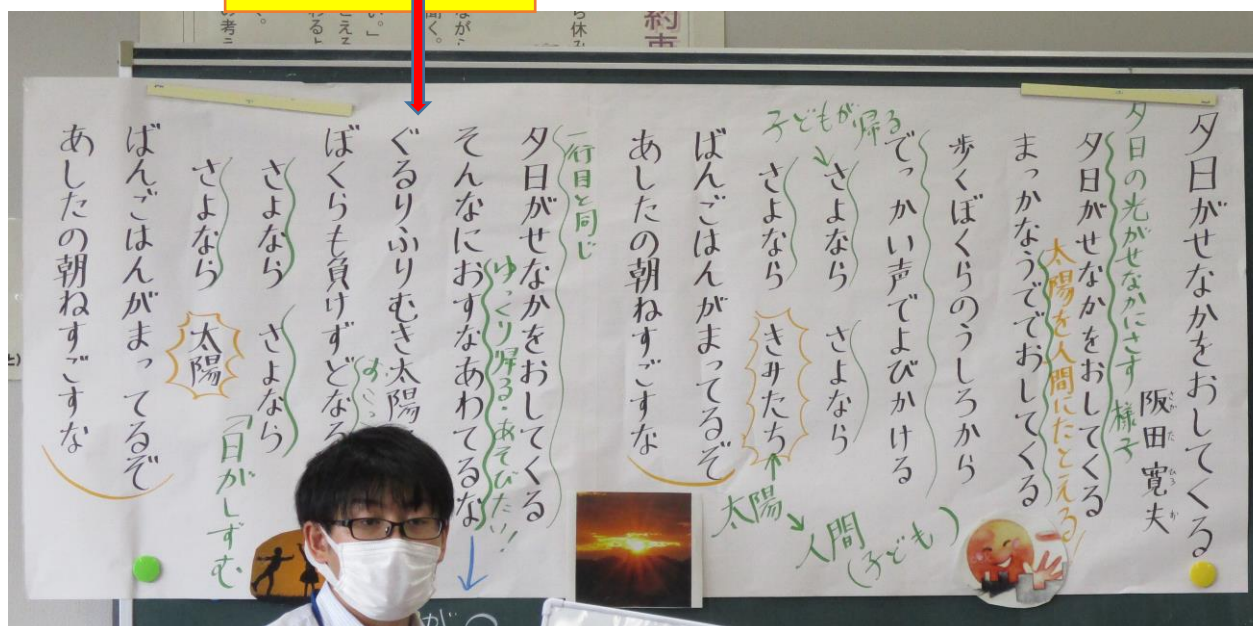
② 詩を読んでその表現のよさ味わい、自分なりの感想や考えをもつこと

① 感想や考えを友だち同士で伝え合い、一人一人の感じ方などに違いがあることに気づくこと

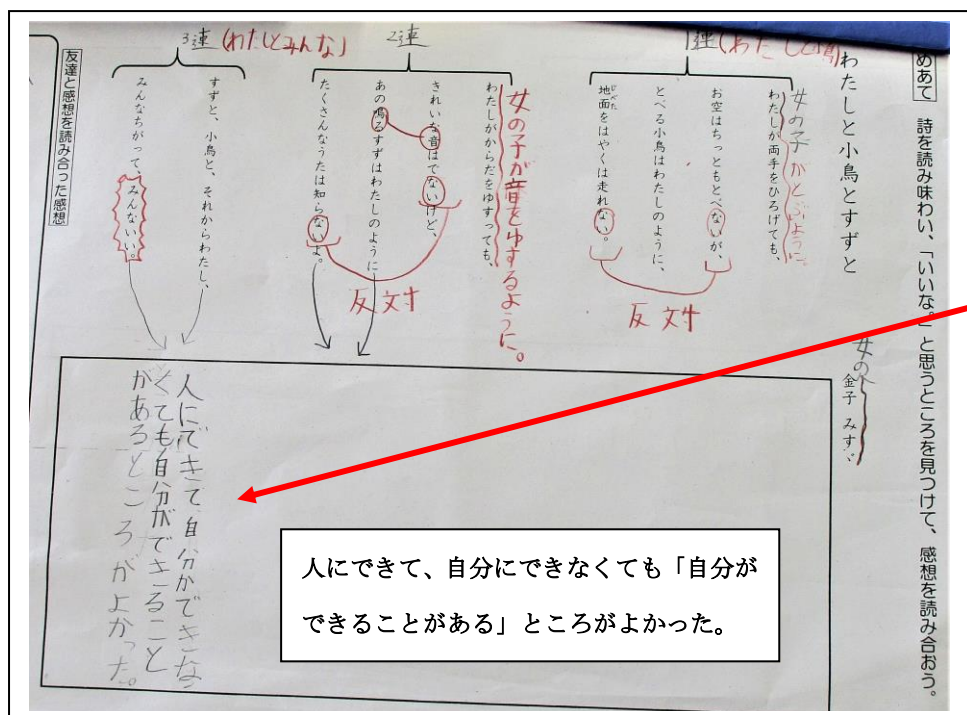


1時間目には、2つの詩を読んで、言葉やリズムの面白さを見つけたり、情景を想像したりしました。

今日は、2つの詩の中の「いいな」と思うところを見つけて、友だちと伝え合う学習です。



活動1 「いいね」と思うところを見つけ、ワークシートにまとめる



児童が見つけた
「いいね」の一例で
す。

詩の一連と二連
を読み、「それぞれ
によさがあるのだ」
と伝えている作者
の考えに共感し、

自分にもできる
ことがあると、自分
自身のこれまでを
ふり返っているよ
うです。

活動2 友だちとワークシートを読み合い、感じ方の違いを見つける



自分の感じ方と違うところを見つけ、興味深そうに見ています。



友だちの感じ方のよさについて気づいた
ことを、付箋紙に書いています。



付箋紙に書いた事を発表しました。

例) ○○さんの「きれいな音ではないけれど」
のところがわたしもおもしろいと思いました。
なぜかというところ・・・

活動3 今日の学習をふり返って感想を書く。

授業研究会の様子（放課後）



今日は中学年担当のメンバー中心で研究会を行いました。

授業者自身のふり返しから研究会がスタートしました。



参観した教員から出された意見を確認し、よりよい授業方法について意見交換を行いました。



校長の講評を聞いて、研究会が終わりました。

今年度は「国語」の授業のあり方を中心として校内で研修を勧めています。