

一小的校内研修(一人1授業)

国語科の学習

令和2年9月3日(木) 第1校時 3年1組

<単元名> ポスターを読もう

<学習について>

この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

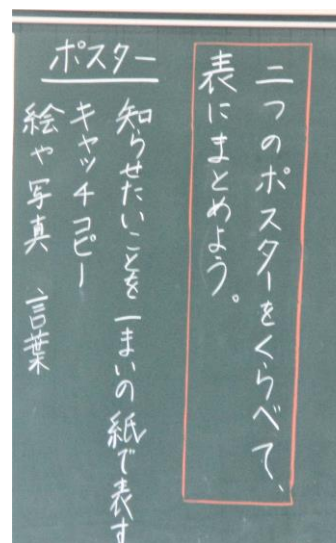
○比較や分類のしかたを理解し、その方法を使って、文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつことができる。



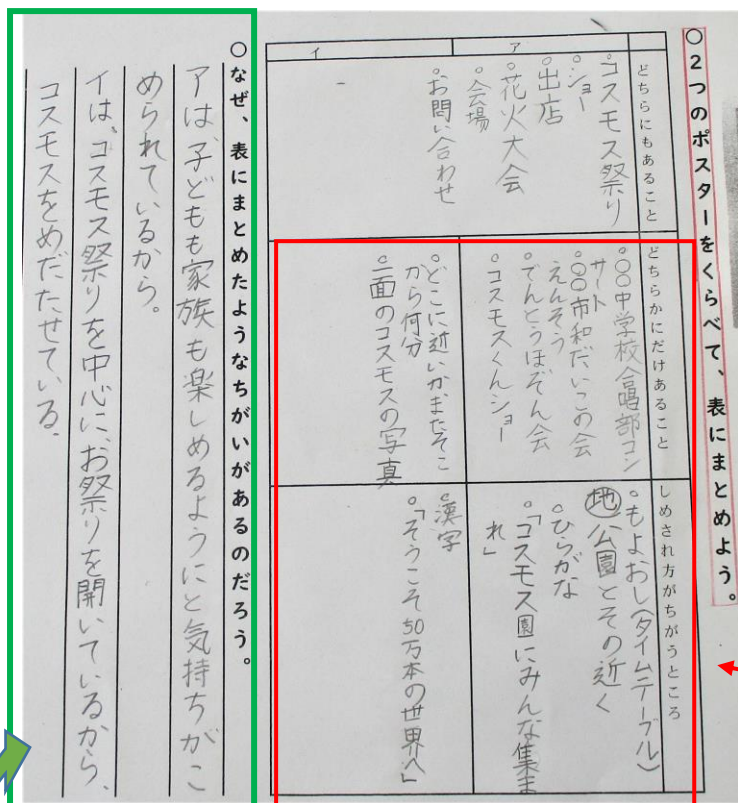
前時では、ポスターの表し方の特徴や工夫を確かめました。ポスターの大切な要素として「絵や写真」「知らせたい内容」「キャッチコピー」があることを学習しました。

今日は、2枚のポスターを比べて、表し方の違いを考える活動を通して、ポスターは目的や知らせたい対象等に着目して、工夫して作られていることを見つける学習です。

下の2つのポスターは同じイベントのポスターですが、表し方がまったく違ってきます。



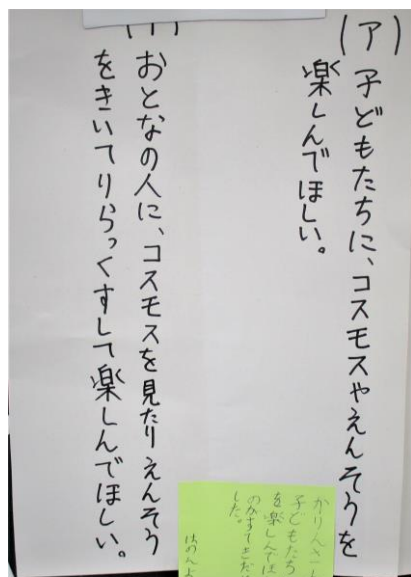
活動1 2つのポスターの表し方の違いをワークシートにまとめる。



一生懸命違いを見つけ、ワークシートにまとめました。

ここでは「どちらかだけにあること」と「しめされ方がちがうところ」が学習のポイントとなります。

活動2 2つのポスターの表し方が違う理由を考え、話し合う。



伝える相手や伝えたい内容に着目し、違いを見つけ、発表し合いました。

発表内容をもとに、話し合いを進め、ポスターは目的や知らせたい対象等に着目して、工夫して作られていることを考えることができました。

※次の時間は、この学習を生かし簡単なポスターを描きました。