

一小的校内研修(一人1授業)

国語科の学習

令和2年10月20日(火) 第1校時 5年3組

<単元名> 読み手が納得する意見文を書こう「あなたは どう考える」

<学習について>

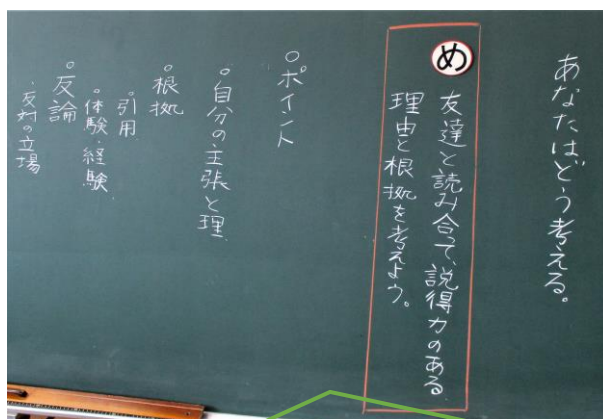
この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係づけたりして整理し、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが明確になるように書き表し方を工夫することができる。

この学習は6時間予定で、本時は3時間目です。本時のねらいは次の通りです。

意見文の理由や根拠について、友だちと読み合い助言し合う活動を通して自分の考えを整理し、説得力のあるものを選ぶことができる。

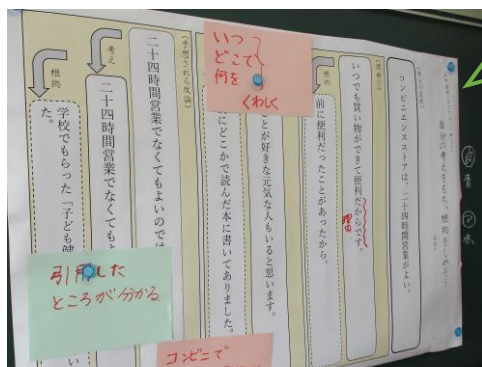
活動1 今日学習のめあてを確かめ、前時に考えた意見の根拠を見直す。



前の時間に、生活の中の改善点などについて自分の意見とその理由(根拠)を考えました。本時はそれを吟味していく学習です。

まず、自分の意見と異なる立場から反論することを考え、見直しました。

活動2 友だちと意見と根拠を読み合い、気づいたことを伝え合う。



付箋に書いて意見交換することを確かめます。

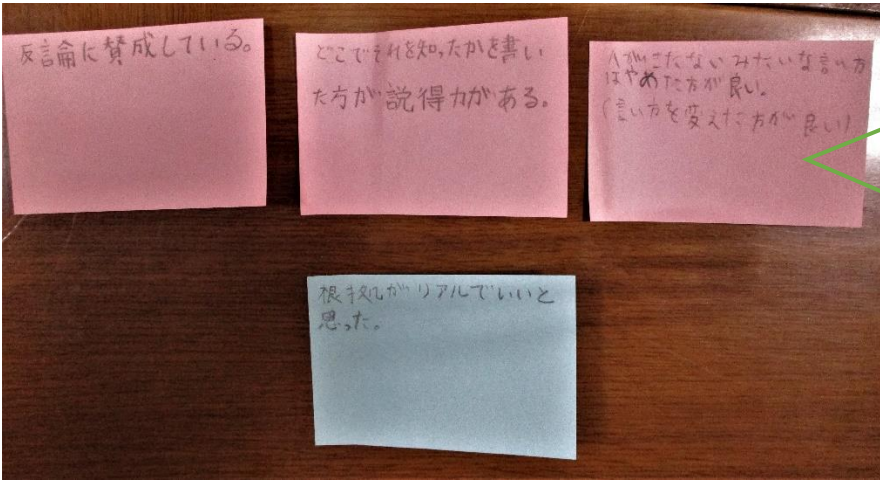
積極的に話合いに臨みました。



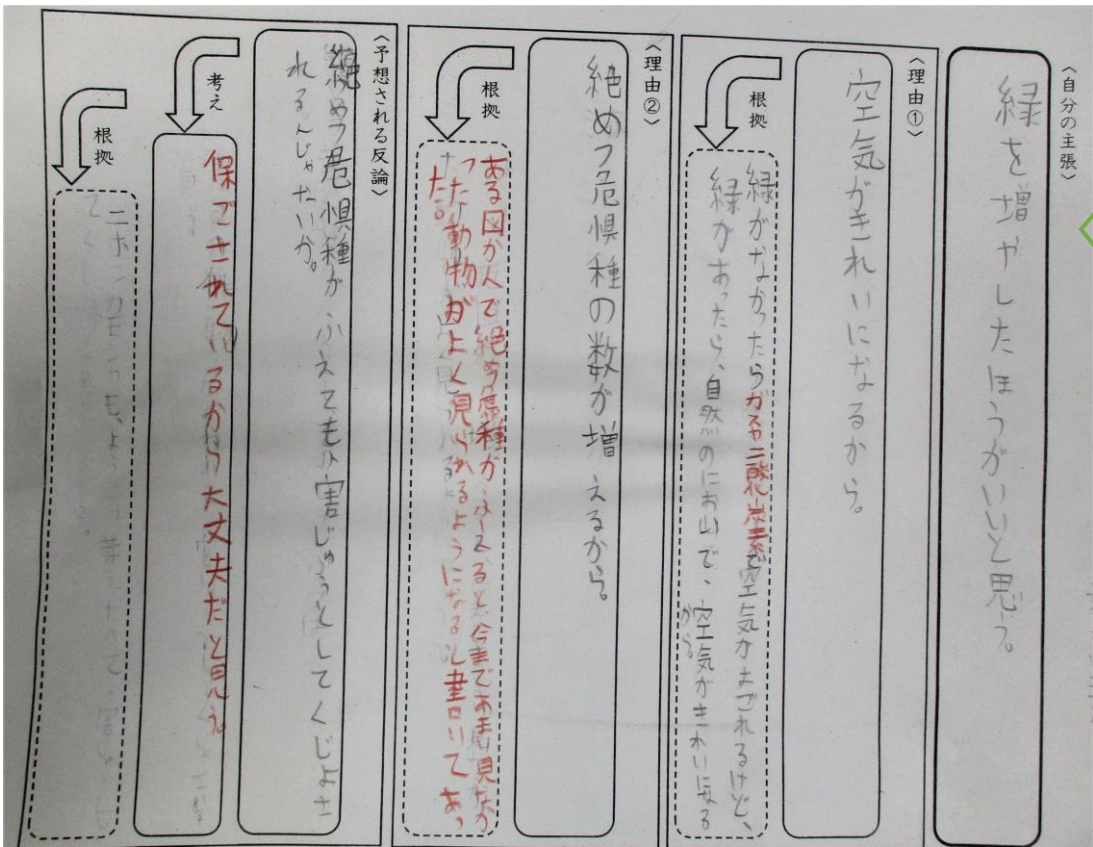
活動3 友だちからの意見を参考に、自分の考えを見直す。



青色の付箋紙には「よいところ」、赤色の付箋紙には「アドバイス」が書かれています。
それらを参考にして、自分の意見と根拠を見直し、赤鉛筆で直したり付け加えたりしています。



＜ワークシートの一例＞
左の付箋紙にある意見を参考に、ワークシートにある自分の考えを見直しました。



このワークシートを基にして、次の学習では意見文の構成を考えます。