

学校教育課 中期指導主事学校訪問

令和2年10月23日

館林市教育委員会の皆さんによる学校訪問がありました。

7学級の授業を参観していただき、指導方法についてご指導いただきました。

2年3組 国語 <単元名> おもちゃの作り方をせつめいしよう

<今日の学習について>

ねらい：友だちと説明文を読み合う活動を通して、自分の説明の内容や表現のよいところを見つける。

学習の様子

これまでに書いてきた「〇〇の作り方」を読み合い、書き表し方のよさを見つけてカードに書きました。渡されたカードをみて、喜んでいた児童がたくさんいました。最後に学習をふり返り、説明の文章を書く時に気をつけることをまとめました。



3年2組 国語 <単元名> 場面を比べながら読み、感じたことをまとめよう
「ちいちゃんのかげおくり」

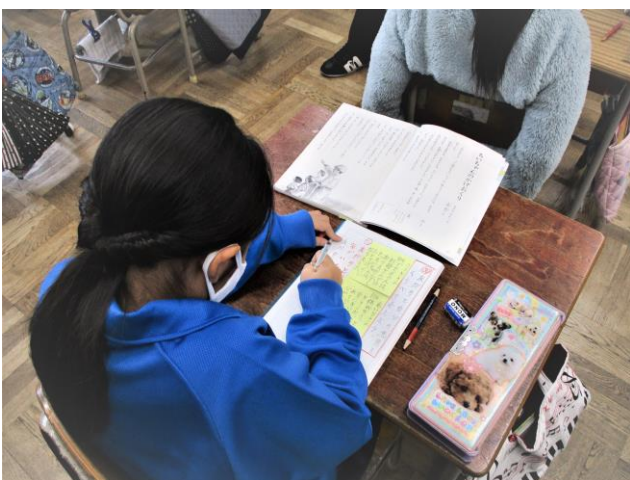
<今日の学習について>

ねらい：文章を読んで理解したことに基づいて感想をもち、それを友だちと比べる活動を通して、感じ方の違いに気づくことができる。

学習の様子

前の時間に「悲しいと思ったところ」に線を引いてあります。本時は、線を率引いたところを読み合い、気づいたことを付箋紙に書きました。

そして、それを読み合って感じたことや考えたことをノートに書き、クラス全体で確認しました。



6年3組 国語 <単元名> 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう
「鳥獣戯画を読む」

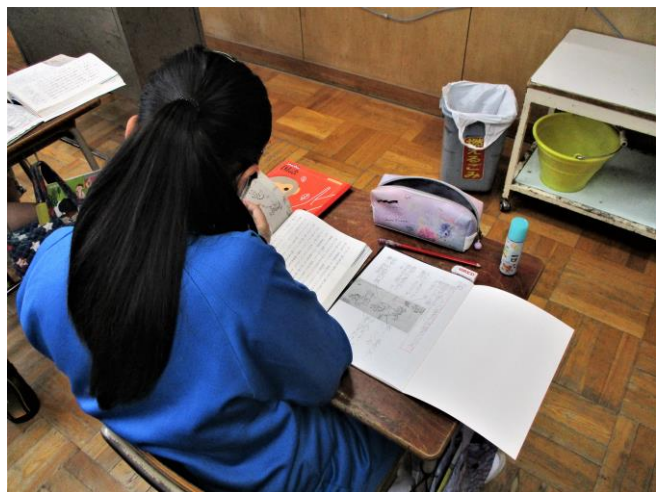
<今日の学習について>

ねらい：絵についての筆者の感じ方や評価について、線を引いて絵と文章を照らし合わせて読み取る活動を通して、応援蛙について自分の考えを書くことができる。

学習の様子

まず、蛙と兎の相撲の絵について、筆者が絵の何に着目し、どのように評価しているかを読み取りました。そして、それに対する自分たちの考えを比べました。

次に、応援蛙のポーズや表情からどういう気分を表しているのかを書きました。



5年2組 英語 <単元名> This is my sister 身近な人の紹介

<今日の学習について>

ねらい：人物クイズを通して、得意なことを聞き取ったり、尋ねたり、答えたりすることができる。

学習の様子

まず、教師とALTのデモンストレーションを見て学習の見通しをもちました。

次に、お互いに得意なことを尋ね合い、人物クイズを楽しみました。そして、学習をふり返り、積み重ねてきた学習をふり返りました。



4年2組 国語 <単元名> 役わりをいしきしながら話し合おう

「クラスみんなで決めるには」

<今日の学習について>

ねらい：よいモデルと、自分たちの話し合いの様子を比較し、友だちや学級で意見を交流することを通して、役割ごとに気をつけることをまとめることができる。

学習の様子

まず、モデル動画を見てよい話し合いの仕方のイメージをつかみ、次に自分たちの学級の話し合い動画を見て、よいところや直すべきところを考えました。そして、グループで話し合い、役割ごとに気をつけることをまとめました。



5年1組 国語 <単元名> 読み手が納得する意見文を書こう
「あなたは、どう考える」

<今日の学習について>

ねらい:意見文の理由や根拠について、友だちと読み合い助言し合う活動を通して整理し、
説得力のあるものを選ぶことができる。

学習の様子

まず、前時に自分が考えた意見の根拠を見直しました。次に、友だちの考えを見て
助言し合い、ほかの立場から見直しました。そして、理由や根拠を分類したり整理し
たりし、予想される反論を考えました。



2 ぐみ（特別支援学級） 自立活動 <単元名> 言葉でじょうずにごあんない
<今日の学習について>

ねらい：地図を使い、聞いた通りの道順で目的地に進む活動を通して、言語による指示の
理解、空間認知の力を養うとともに、時系列に沿った話を展開できるようにする。

学習の様子

まず、地図上のスタート地点に駒を置き、指示を聞いて正しい道順でゴールを目指す練習をしました。次に、教師と役割を交代し、上手に道案内をする練習をしました。最後に、学習をふり返り、大切なことをまとめました。



授業研究会の様子



有意義な指導主事訪問となりました。