

一 小の校内研修(一人1授業)

自立活動の学習

令和2年12月14日(月) 第4校時 5年生 4くみ

<単元名> みんなと仲良くなろう

<学習について>

この学習は、次のような力を育てることをねらいとしています。

教師について知りたいことをインタビューする活動を通して、他者に積極的にコミュニケーションを取ろうとする態度を育てる。

活動1 教師について知っていることを思い出し、学習のめあてをつかむ。



第一小学校には35人以上の職員がいます。

まず、普段から、よく関わっている職員について知っていることを担任と話し合いました。

その後、職員名簿を見ながら一人一人の印象について語り合い、職員への関心を高めていきました。

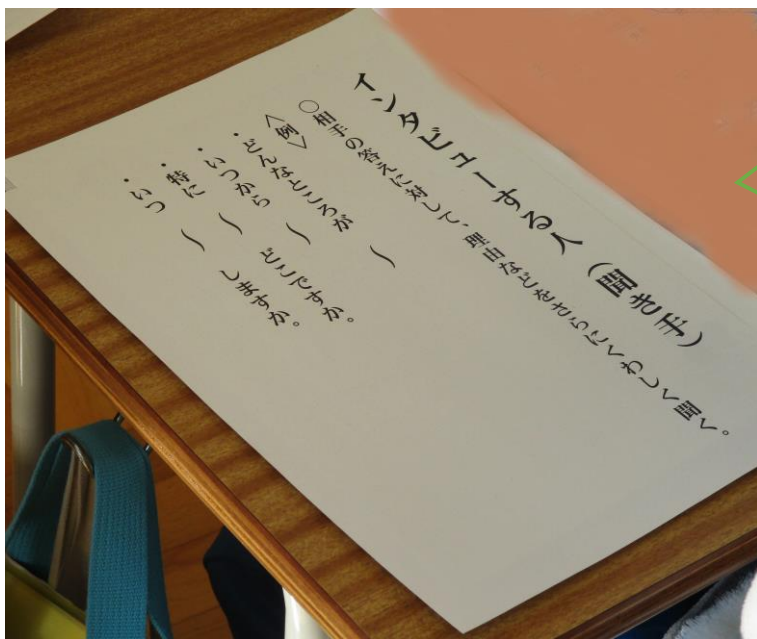
活動2 誰にどんなことを聞きたいか整理し、ワークシートに書く。



児童は、特に話を聞いてみたい職員について、聞きたいことを考えていました。

その際、相手が答えたくないような質問を考えることが、よりよい人間関係作りに役立つことを担任と話し合いました。

活動3 インタビューの練習をする。



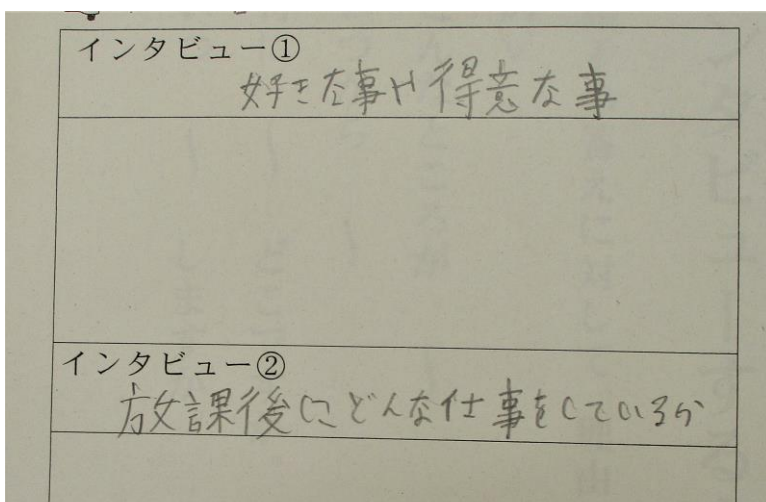
コミュニケーションを円滑に行うためには、インタビューの方法を工夫することも大切です。

相手の答えに対して、どのような受け止め方をすれば会話がはずむのか学びました。



参観していた数名の教師を相手にインタビューの練習をしました。普段からよく関わっている教師です。

練習を重ねていくうちに聞き方も上達し、楽しく練習することができました。



授業の後は、いよいよインタビューが始まります。

あまり話したことがない教師に質問していくことに、ほどよい緊張感を感じていたようです。