

• 令和3年1月20日（水） 朝会 校長の話

保護者のみなさまへ

第一小学校では「あいさつ」を大切にしています。

令和2年度は、コロナ禍にあって、マスクの常時着用や大きな声を出せないなどの制約が多く、人とのコミュニケーションが取りにくい状況が続いています。ですが、このような時こそ、良好な人間関係を築く上で、明るいあいさつを交わすことが必要です。

私も、毎朝、生活安全委員の児童と共に「あいさつ運動」を行っています。笑顔ではっきりとあいさつをする児童に出会う度に、清々しい気持ちになり、活力が湧いてきます。

朝会では、以下の資料を用いて、児童にあいさつについての現状や大切さを伝え、自分のあいさつをふり返り、改善に努めるよう促してみました。

毎日は、ご家庭でのあいさつから始まります。「おはようの」あいさつで子どもたちの明るい一日がスタートするよう、よろしくお願いいたします。



心にひびく

う た

心をこめた

そうじ

えがおで

あいさつ



県水泳記録会

夏期選手権
2020

学校には勉強
使わないものも
持ってこない

えがおで
あいさつを
しよう

たてばやし
日本遺産
JAPAN HERITAGE



進んであいさつをしていますか？

アンケートの結果を見ると・・・

児童（子ども） 88% 

保護者（家の人） 95% 

一小の先生 60% 

（1学期は33%）

旗当番の保護者の人の声 ???



▲あいさつしても へんじがないのです

▲あいさつする子がとてもすくないです

▲あいさつする子がほとんどいないです

一小の子は あいさつ できてるの ???

一小の子・家の人 → できるよ！

先生・旗当番の人 → まだまだ 

校長の見方

○家や学校で あいさつされたら
あいさつを 返しているよ



▲えがおで 目をみて いない
▲自分から 先に していない
×声が とどいていない



あいさつは なぜ 大切なの???

自分と 相手の 心をつなぐ 道具



◎「大切です」という気持ちがつたわる

◎世の中の当たり前 世界中のルール

◎自分に しあわせ をもたらす

- ・よい いんしょうを もってもらえる
- ・よい コミュニケーションが 生まれる

大切な あいさつを しっかりしないと ???

自分と 相手の 心がつながりにくい



▲「そんなに大切ではない」という

誤ったメッセージがつたわってしまう

▲当たり前なことができないとごかいされる

✖自分の しあわせが 遠くなる

・わるい いんしょうを もたれてしまう

・コミュニケーションが うまくいかない

上手な

あいさつの

仕方

えかお

あいさつ

め
目

を

み
見

て

あはれ

おお
大

きな

こえ
声

こ

かん
ばれ

あいき

っ



げんき

元気

あいさつ

き

も

気持ち

こめてあげる

• 令和3年1月20日（水） 朝会

おわりに



生活安全委員のみなさん 毎日ありがとう