

一小的校内研修(一人1授業)

国語科の学習

令和3年1月28日(木) 第2校時 1年2組

<単元名> ふたりで考えよう 「これは、为什么呢」

<学習について>

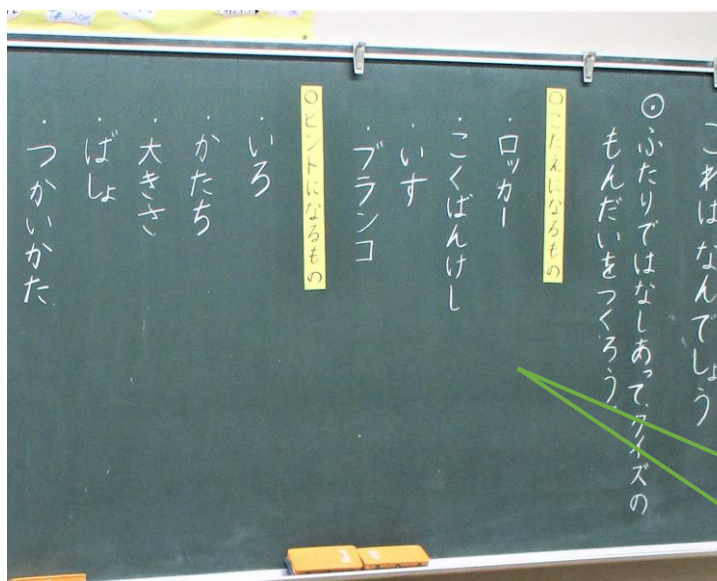
この単元は、次のような力を育てることをねらいとしています。

互いの話に関心をもち、相手の発言をうけて話をつなぐことができる。

この学習は3時間予定で、本時は2時間目です。本時のねらいは次の通りです。

○二人で話し合っ、物の特徴からヒントを考え、問題をつくることができる。

活動1 問題にできそうな物やヒントを考えてノートに書き、発表する。



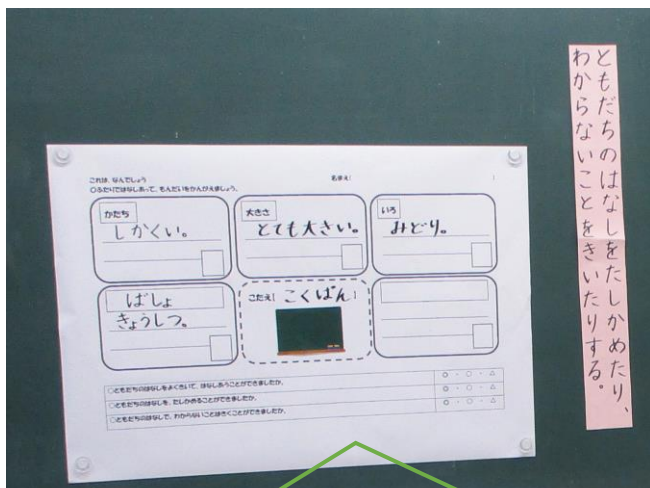
一人一人の児童が教室の中を見渡し、見つけていました。校庭にある物に目を向けている児童もいました。

指先までピンとのばして元気よく手を挙げ、発表しようとしている児童がたくさんいます。

児童が発表した、問題とヒントの一例です。

これを参考に、具体的に問題を作っていきます。

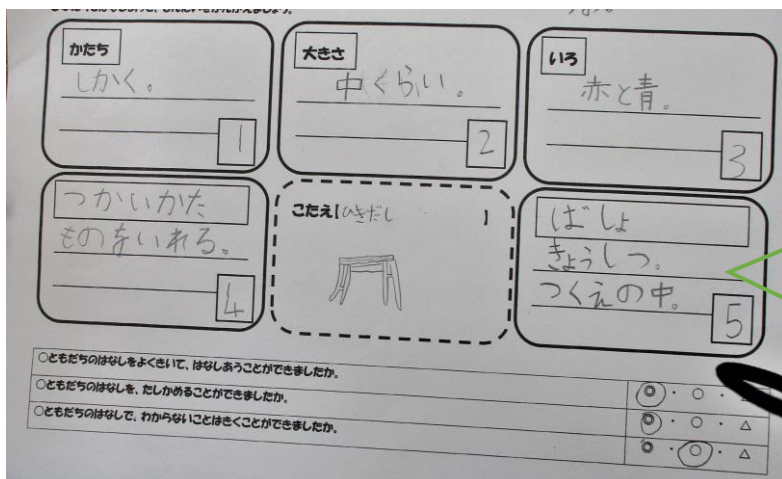
活動2 二人で話し合い、クイズの問題とヒントとなる特徴を考える。



どれを問題にしようか？ ヒントはこれでどう？ 相談しながらワークシートにまとめていきました。

相手に聞き返すことが上手に話し合うためのポイントです。話合いがうまくいったペアは、たくさんのヒントを書き出していました。

活動3 ヒントを出す順番を二人で考え、ワークシートに記入する。



とても上手に話し合いを進めていたペアです。みんなに紹介されました。

つくえの中の「引き出し」を問題にして、ヒントを組み立てたワークシートです。